

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. (2016 ). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogi A*.
- Akbar, G. A., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Berdnard, M. (2018). 2114ANALISIS KEMAMPUAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN SELF CONFIDENCESISWA SMA DALAM MATERI PELUANG. *Journal on Education*.
- Amartin, T. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Productive Disposition Siswa SMP. *Universitas. Pasundan*.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*, 147-153.
- Anggraeni, Y., & Cahyadi, M. H. (2019). Desain bahan ajar digital 3d pageflip berbantuan geogebra. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Anggraeni, Y., & Cahyadi, M. H. (2019). DESAIN BAHAN AJAR DIGITAL 3D PAGEFLIP BERBANTUAN GEOGEBRA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 1(1)*, 365-377.
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIK SISWA SMP PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA. *Journal On Education*.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 192-206.
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan soal matematika model PISA pada konten quantity untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Gantang 2(1)*, 63-78.
- Burais , L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence antara siswa yang mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 9(3)*, 463-474.

- Fajri, N. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning di SMAN Unggul Harapan Persada Aceh Barat Daya. *Tesis. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.*
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika.*
- Faudziah, L., & Kadarisma, G. (2019). Pengaruh Self-confidence Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Negeri Di Kota Cimahi . *Journal On Education*, 315-321.
- Febrianti, Y. (2019). Profil Self-Confidence Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMAN 7 Pekanbaru. *UNIVERSITAS ISLAM RIAU.*
- Fisher, D., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2019). Junior High School Student Mathematical Reasoning Ability Analysis in System of Linear Equations and Applications. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6.
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., Supianti, I., & Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis Elearning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence. *Jurnal Analisa*, 137-151.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Sisa SMA Di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika.*
- Hohenwarter. M, Hohenwarter. J, Kreis. J, & Lavieza. Z. (2008). *Teaching and Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra.* ICME 11.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa smp pada materi persamaan garis lurus. *Journal og Medives 2(1)*, 107-115.
- Jooligen, W. (2009). Cognitive Tools for Discovery Learning. *International Journal of Artificial Intelegence in Education*, 385-397.
- Lasmi, & Masri. (2021). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW. *Jurnal MATH-UMB.EDU.*
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika.* Bandung: Refika ADITAMA.

- Liando, M. A. (2021). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 743-751.
- Mahmudi, A. (2011). Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Marian, F. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematika siswa pada materi himpunan. *Journal of Research Education* 4(1), 13-22.
- Melani, F., & Sutirna. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP Kelas VIII pada materi relasi dan fungsi. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 188-193.
- N.R. Rizqi, E. Surya. (2017). An Analysis of Student Mathematical Reasoning Ability in VIII Grade of Sablina Tembung Junior High School. *International Journal of Advance Research and Innovative ideas in Education*.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: Boston.
- Novianty, H., Sudrajat, A., & Fitrianna, A. Y. (2023). PENERAPAN PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMK. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 671-684.
- Nur, I. M. (2019 5(1)). Pemanfaatan program geogebra dalam pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Nurmala, R., Samparadja, H., & Salam, M. (2018). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 6(1).
- Nurmala, R., Samparadja, H., & Salam, M. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*.
- OECD. (2019). PISA 2018. Assessment and Analytical Framework. OECD.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 68 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah pertama/ madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 65 tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan penalaran matematis ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah. *International Journal of Elementary Education*, 351-357.
- R. Indrawan, P. Yaniawati . (2014). *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Rahman, L., Fitriani, D., & Fitri, I. (2019). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*.
- Rahman, T., & Maya, N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis. *Phytagoras*, 167-174.
- Riyanto, A. (2011). *Pengolahan dan Analisis Data*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rizqi, F. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Concept Pada Siswa Sekolah Menengah Dalam Implementasi Model Discovery Learning. *Universitas Pasundan*.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabina, F. (2019). Penerapan Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis serta Dampaknya Terhadap Self Regulated Learning Siswa SMP . *JURNAL MADANI*, 201-215.
- Santana, H. H., Sunarso, A., & Mariani, S. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran dalam Soal Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self-Confidence melalui Model Pembelajaran Discovery Learning . *JURNAL BASICEDU*, 7879-7887.
- Sary, R. F., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Model pembelajaran discovery learning dan kemampuan penalaran matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1028-1038.
- Setyaningrum, A., Ariyanto, L., & Sutrisno. (2017). Pengaruh Self-confidence Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa* . Yogyakarta : Graha Ilmu .
- Sinambela, P. N. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Unimed*.
- Sugandi, A. I., Bernard, M., & Linda. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING BERBASIS MASALAH BERBANTUAN GEOGEBRA

TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DI ERA COVID-19. *Jurnal Aksioma*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill and Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suryalaga, H. R. (2010). *Kasundaan Rawayan Jati*. Bandung : Yayasan Nur Hidayah.
- Syahputri, I., & Manullang, M. (2017). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan. *Jurnal Inspiratif* .
- Tambunan , L., Sinaga, S. J., & Hutauruk, A. J. (2021). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan DIscovey Learning Pada Materi Aritmatika Sosial. *Attractive Innovative Education Journal*.
- Togi., P.T. Sagala. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII-3 SMPN 1 Binjai. *Jurnal Inspiratif*.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 210-219.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Yuliyana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Zubainur, C. M. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 148-170.