

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A.R., Sutirna. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTS pada materi himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (2): 451-462.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/10289/3165>
- Aji, W., Sulasmono, B. S., Setyaningtyas, E. W. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses siswa melalui model pembelajaran *problem-based learning* di kelas IV SDN tingkir tengah 02. *Jurnal Basicedu*, 3(1): 47-52. <https://media.neliti.com/media/publications/278103-upaya-meningkatkan-hasil-belajar-dan-ket-b3d05559.pdf>
- Alwardah, N., Sitorus, K., & Nuraini. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ipa Terpadu*, 4(2), 53–62. <https://ojs.unm.ac.id/ipaterpadu/article/view/18927/10592>
- Andriana, Rian 155050044 (2019) *Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Self-Efficacy Matematis Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*. Skripsi(S1), Fkip Unpas.
- Ardiyani, Ghina Huwaidah. (2022). Penerapan Model Problem-Based Learning Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma. Skripsi(S1) , FKIP UNPAS.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed). New York: Mc Graw-Hill
- Arfiani, N., & Tazkirah. (2019). Studi Analisis Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Palu. *Journal of Pedagogy*, 1(1), 230–237. <https://ejurnal.stkipdamsel.ac.id/index.php/scl/article/view/34>.
- Arikunto, P. D. (2018). *Dasar-Dasar EVALUASI PENDIDIKAN EDISI III*. Bumi aksara. Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ayubi, I. I. A., Erwanudin & Bernard, M. (2018). Matematis Siswa Sma. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 355–360.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.355-360>
- Azis, Zulha Azhari, 185050045 (2022) *Pengaruh Model Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Selfregulated Learning Siswa SMA*. Skripsi(S1), Fkip Unpas.
- Azizah, F. R., Sujadi, I., Chrisnawati, H. E. (2018). Penerapan Problem Based Learning Pada Materi Luas Permukaan Serta Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Banyudono. *JPMM - Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(4): 298-306. <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/22754/16906>
- Azizah, R. F., Sunardi., & Kurniati. (2017). Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Usia 15 Tahun Di SMA Negeri 1 Jember. *Jurnal Unej*. 8(1): halaman 97-104. Tersedia: <https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5269>

- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME-Supremum Journal of Mathematics Education*, 2(2): 77-83. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/1317/pdf>
- Damayanti, N. & Kartini, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1): 107-118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1162>
- Darmadi, Hamid. 2013. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Darta, Saputra, J., Eliyarti, W., Putra, B. Y. G., Kandaga, T. (2021). *Improvement of the ability of Representation, Reasoning and Self-efficacy of Prospective Mathematics Teacher Students by Using Learning with a Scientific Approach. Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1776/1/012002
- Dewi, Nirma Rahmawati (2022) *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Selfefficacy Siswa Smp*. Skripsi(S1), Fkip Unpas.
- Direktorat Guru Pendidikan Dasar. (2020, Februari). *Mari Mengenal TIMSS* Retrieved from <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Mari-Mengenal-TIMSS>.
- Dzulfikar, A. (2013). Studi Literatur: Pembelajaran Kooperatif dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Mewujudkan *Self-efficacy* Matematis Siswa. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika, 9 Nopember 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Fachrudin, Imam. 2009. Desain Penelitian. Jurusan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Fathoni, A. (2011). Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi. Jakarta: PT Rineka Cipta. ISBN 978 – 979 – 518 – 946 – 6.
- Fedi, S., Gunsu, A.S., Ramda, A.H., & Gunur, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Widya Bhakti Ruteng. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol. 4(1), 11-20. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/3025/2286>
- Ferdiansyah, Andri., Rohaeti, E. E., Suherman, M. M. (2020) Gambaran self-efficacy siswa terhadap pembelajaran. *Jurnal Fokus*, 3(1): 16-23. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/download/4214/1504>
- Fisher, D., Kusumah, Y. S., Dahlan, J. A. (2021). *The achievement of middle school student' mathematical problem-solving abilities through project-based learning models*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1): 185-192. E-ISSN 2540-7562. <http://103.88.229.8/index.php/al-jabar/article/view/8858/4451>
- Haety, N. I., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model *Problem Based Learning*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics and Education*, 7 (2), hlm 97-116.

- Hafizd, K. A., Sayyidati, R., Herpendi, Rizani, M. R. (2018). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Aplikasi Microsoft Power Point. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEDITEG* (2018), 2(1): 26-29. <https://mediteg.politala.ac.id/index.php/mediteg/article/view/15/15>
- Hasanah, Uswatun., Dewi, N. R., Rosyida, Isnaini. (2019). Self-efficacy siswa SMP pada pembelajaran model learning cycle 7e (elicit, engage, explore, explain, elaborate, evaluate, and extend). *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. hlm. 551. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29053/12792/>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skill dan soft skills matematik siswa. Bandung: Refika Aditama. ISBN 987-602-6322-45-6.
- Hikmah, S.N. & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint pada Siswa SMP Kelas VII dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15-19. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/215/83>
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602-7948-88-4.
- Iswinarti & Suminar, D. R. (2019). *Improving Children Problem-Solving Skills Through Javanese Traditional Games*. *Cakrawala Pendidikan*, 39 (3) : 578-589. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/25331/pdf>
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jailani, & Wulandari, N. F. (2017). Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Menyelesaikan Soal Model TIMSS. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 22(1): 1-8. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/8374>
- Jakni. (2016). Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati, E., Suparni (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Metode Jigsaw terhadap Kemampuan Kodariah, L., Sutresna, Y., & Hardi, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 27-32. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/5243>.
- Latifah, N. I. W., & Sutirna, S. (2021). Strategi Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Himpunan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 541-550. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.541-550>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama. 987-602-7948-87-7.
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Setiawan, D., Maghfiroh, H., & Muhaimin, F. G., (2022). *Empowering College Students' Problem-Solving Skills through RICOSRE*. *Education sciences*, 12, 196: 11-17. <https://doi.org/10.3390/educsci12030196>

- Masitoh, L. F., Fitriyani, H., (2018). Improving Students' Mathematics Self-efficacy Through Problem Based Learning. (MJML) *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning*. 1(1). 26-30.
<https://doi.org/10.29103/mjml.v1i1.679>
- Masri, M. F., Suyono., & Deniyati, P. (2018) Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 11(1): halaman 116-126. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2990>
- Muhlisin, A., Sarwanti, S., Jalunggono, G., Yusliwidaka, A., Mazid, S., & Mohtar, L. E. (2022). Improving student's problem-solving skills through RIAS model in science classes. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41(1), 284-294 <https://doi.org/10.21831/cp.v41i1.47263>
- Murtiningsih, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada kelas VII SMP Swasta di Kota Tangerang). *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 2(2): 76-85.
<https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/104>
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1): 155-166. DOI:[10.24252/mapan.2019v7n1a12](https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12)
- Nababan, S.A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri Aceh Barat. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1): 113-122.
<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/312/267>
- Narazetha, R., Hendriana, H., Zanthly, L. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan *Power Point* Video Pada Materi SPLDV untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI- Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3): 669-680.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/10039>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika* , 1 (2), 235-248.
- Nugroho, A. A., & Dwijayanti, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Matematika pada Mata Kuliah Program Linier. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2): 277-284. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4720>
- Nugroho, A. T. S. (2020). Metode Kubus Ringkasan Taksonomi Bloom Berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Guna Mengembangkan Literasi Matematika dan Mendukung Kecakapan Abad 21. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 128-135. DOI:[10.32938/jpm.v1i2.376](https://doi.org/10.32938/jpm.v1i2.376)
- Nurseha, S. M., & Apialti, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika

- Realistik. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, 539–546. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snep/article/view/1093>
- OECD. (2019). [PISA2018Result.www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm](https://www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm)
- Paridjo, P. (2018, February). Kemampuan Berpikir Aljabar Mahasiswa Dalam Materi Trigonometri Ditinjau Dari Latar Belakang Sekolah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 1: halaman 814-829.
- Permendiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Matematika. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Prasetyo, N. H., Ramlah. (2021) Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Pada Soal TIMSS Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5) : 1147-1156. DOI 10.22460/jpmi.v4i5.1147-1156
- Purwaningsih, E., Sari, S. P., Sari, A. M., Suryadi, A. (2020). *The effect of STEM-PjBL and Discovery Learning on Improving Students' Problem-Solving Skills of The Impulse and Momentum Topic. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9 (4): 465-476. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/26432/11135>
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 331-340.
- Puozzo, I. C., & Audrin, C. (2021). Improving self-efficacy and creative selfefficacy to foster creativity and learning in schools. *Thinking Skills and Creativity. Thinking Skill and Creativity*, 42, 100966. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100966>
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 18–26. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16825>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (second). United State: Princeton University Press
- Rahmah, Hanifah Nabiyur (2022) Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Model Problem-Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Pembelajaran Bridging Analogy. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 2077-2089. Tersedia: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/761/412>
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari tiga aspek. *Maju (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1): 91-107

- Sa'adah, Fariyatus., Rukmigarsari, Ettie., Wulandari T. C. (2021). Pengaruh self-confidence dan self-efficacy terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 84.
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/12074/9339>
- Safithri, Resdiana., Syaiful., Huda, Nizlel., (2021). Pengaruh penerapan problem-based learning (PBL) dan project-based learning (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan self-efficacy siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 335-346. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/539/262>
- Sari, N. M., Yaniawati, P., Darhim, Kartasasmita, B. G. (2019). *The effect of Different Ways in Presenting Teaching Materials on Students' Mathematical Problem Solving Abilities*. *International Journal of Instruction*. 12(4):495-512.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Sinurat, S. W., Napitupulu, E. E., Malyono. (2021). Metaanalisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy. *PARADIKMA- Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2): 30-37.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/28799/17700>
- Siregar, M., Haitami, M., & Yusuf, M. K. (2023). Penerapan Konsep Belajar Perspektif Al-Qur'an dalam pembelajaran Matematika di SMPIT Nurul Fikri Bagan Sinembah Raya. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 4(3): 1-8. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/10998>
- Suciyati & Hardiansyah. (2020). Penggunaan model pbl (problem-based learning) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2): 65-69.
<http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/330/219>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. CV. ISBN 978 – 602 – 289 – 533 – 6.
- Sugiyono. (2019). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 979 – 8433 – 10 – 8.
- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.125>
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2019). Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP. *Jurnal Garda Guru*. 1(1).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/gardaguru/article/view/3796/1662>
- Syafithri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *JURNAL e-DuMath*, 3(1): 49-55.
<https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/283/173>
- Syamsudin. (2020). Problem Based Learning Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Sosial. *Elementary School Education Journal*, 4(2), 81–99.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i2.4610>

- Zakiyah, S. K. Usman, and A.P. Gobel, "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pembelajaran Daring pada Materi Persamaan Kuadrat" *Jambura J. Math. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp.28-35, 2021
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/10268/2791>
- Usman, P.M., Tintis, I. & Nihayah, E. F. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Basicedu*, 6(1): 664-674.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1990>
- Utami, R. W., Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di kabupaten ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2):166-175.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/14897/10186>
- Uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979 – 756 – 148 – 8.
- Wulandari. A., Nurcahya, A., Kadarisma, G. (2018). Hubungan Antara *Self Confidence* Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *JPMI- Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4): 799–806
- Yanti, N. W. W., Sukadi., Sunu, I. G. K. A. Penerapan Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/download/404/349/0>
- Yarmani, Ayu. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI MIPA SMA negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*.
<https://media.neliti.com/media/publications/81811-ID-analisis-kemampuan-pemecahan-masalah-mat.pdf>
- Yolantia, Citra., Artika, Wiwit., Nurmaliah, C., Rahmatan, Hafnati., Muhibbudin. (2021). Penerapan modul problem-based learning terhadap self efficacy dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4): 631-641. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/21250/14744>
- Yunita, D., Wijayanti. A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2): 153-160.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/view/1614/753>
- Zulkipli, Z., & Ansori, H. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5118>