

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis yang memperoleh model *problem-based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh metode konvensional, untuk mengetahui apakah *self-efficacy* yang memperoleh model *problem-based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* murid SMP pada model *problem-based learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan jenis penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 45 Bandung tahun ajaran 2022-2023 sebanyak dua kelas yang dipilih berdasarkan pertimbangan tertentu dengan jumlah sampel 66 murid, diantaranya 32 murid kelas VIII-I dan 34 murid kelas VIII-H. Kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *problem-based learning* sementara kelas VIII-H sebagai kelas kontrol yang hanya diberi perlakuan metode konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan merupakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-efficacy*. Instrumen tes kemampuan diberikan saat *pretest* dan *posttest*, sedangkan angket diberikan saat *posttest*. Data yang terkumpul dari hasil *pretest*, *posttest* dan angket kemudian diolah menggunakan bantuan *Software IBM SPSS 23.0 for Windows*. Kesimpulannya 1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem-based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-based learning*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-efficacy*, Model *Problem-Based Learning*.

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out whether the mathematical problem solving ability that obtains the Problem-based learning model is higher than students who obtain the conventional learning model, to find out whether the self-efficacy obtained by the Problem-based learning model better than students who obtain conventional learning models, to find out whether there is a correlation between mathematical problem-solving ability and self-efficiency of junior high school students with the Problem-based learning model. The method used in this study is a quasi-experimental experiment with a type of nonequivalent control group design research. The subjects of this study were grade VIII students at SMP Negeri 45 Bandung for the 2022-2023 academic year as many as they were selected according to certain considerations with a sample of 66 students, including 32 grade VIII-I students and 34 grade VIII-H students, where class VIII-I as an experimental class was treated with a problem-based learning model and class VIII-H which is only treated with conventional learning models. The research instruments used were tests of mathematical problem-solving ability and self-efficacy questionnaires. Ability test instruments are given during pretest and posttest, while questionnaires are given during posttest. Data collected from pretest, posttest and questionnaire results were then processed using the help of IBM SPSS23.0 Software for Windows. Based on the results of research data analysis, it can be concluded 1) the mathematical problem solving ability of students who obtain the Problem-based learning model is higher than students who obtain conventional learning models. 2) Self-efficacy of students who obtain the Problem-based learning model higher than students who acquire conventional learning models. 3) there is a positive correlation between mathematical problem-solving ability and self-efficacy of students who obtain problem-based learning models.

Keywords: *Mathematical Problem-Solving Ability, Self-efficacy, Problem-Based Learning Model.*

ABSTRAK

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho naha kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah leuwih luhur batan siswa anu narima métode konvensional, pikeun mikanyaho kamampuh siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah. model pangajaran berbasis masalah leuwih hade tinimbang siswa anu narima model pangajaran konvensional, pikeun mikanyaho naha aya korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung self-efficacy siswa SMP dina modél pangajaran berbasis masalah. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta ékspérimén kuasi kalayan jenis panalungtikan desain nonequivalent control group design. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta dua kelas siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Bandung taun ajaran 2022-2023, dipilih dumasar kana tinimbangan nu tangtu kalawan jumlah sampel 66 siswa, ngawengku 32 siswa kelas VIII-I jeung 34 siswa kelas VIII-I. kelas VIII-H. Kelas VIII-I nya éta kelas ékspérimén anu diolah ku modél pangajaran berbasis masalah, sedengkeun kelas VIII-H nya éta kelas kontrol anu ngan diolah ku métode konvensional. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh ngungkulan masalah matematis jeung angkét self-efficacy. Instrumén tés kamampuh dilaksanakeun salila pretest jeung posttest, sedengkeun angket dirumuskeun dina postés. Data anu dikumpulkeun tina hasil pratés, postés jeung angkét tuluy diolah ngagunakeun bantuan software IBM SPSS 23.0 for Windows. Kacindekan 1) kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika siswa anu narima modél pangajaran Berbasis Masalah leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. 2) Kamampuh diri siswa anu narima modél pangajaran Problem Based leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. 3) aya korélasi anu positif antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung kamampuh diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah.

Kata Kunci: Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis, *Self-efficacy*, Model Pangajaran Berbasis Masalah.