

DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D., H., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E., E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *JPMI : (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*
- Alhafizh, M. F., Effendi, C., Musthofa, R. F., & Najmura, T. A. (2021). Kaitan Silih Asih, Silih Asah, Dan Silih Asuh Dengan Sila Ke-3 Pancasila Sebagai Ideologi Negara Dan Falsafah Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 671–680.
- Amir, Z., & Mulyani, F. R. (2019). Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 37–45.
- Amir, Z., & Risnawati, R. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo, 2015.
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 25-32.
- Apipah, S., & Kartono, K. (2017). Analisis kemampuan koneksi matematis berdasarkan gaya belajar siswa pada model pembelajaran VAK dengan self assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 148-156.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmara, F. A. B., Susilawati, S., & Sari N. M. (2021) Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Self Efficacy Matematis Melalui Model Learning Cycle 7E. *JNIM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 5(1); halaman 160-172.
- Ayunengdyah, N., Suharningsih, S., & Iffah, J. D. N. Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Quizizz Pada Materi Aljabar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Theorems*, 6(2), 148-156.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise Of Control*. Macmillan.
- Becker, L. A. (2000). *Effect size (ES)*.
- Fadilia, P. N., Zulkarnaen, R., & Utami, M. R. (2019). Penerapan Contextual Teaching And Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b).

- Fauzi, M. M., & Budiarto, M. T. (2018). Identifikasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smk Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Gender. *Mathedunesa*, 7(2), 380-387.
- Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Selfefficacy Siswa Dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Dan Transferring (REACT). *Symmetry| Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 7(1).
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika, Rasa Ingin Tahu Dan Self-Efficacy Dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210.
- Ilhaman, H., K. (2022) Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending). Skripsi(S1), Bandung, FKIP UNPAS.
- Indriani, R., & Sritresna, T. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 121-130.
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self- Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE). *Jurnal Elemen*, 4(1), 80.
- Khoadah, I. S., Sari, D. E., & Zanthi, L. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual Di SMP. *Journal On Education*, 1(3), 485-497.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, R. S., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 51-58.
- Ma'ruf, A. H. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Metode Problem Posing Dan Metode Ekspositori SMA N 58 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 10(1), 51-60.
- Maghfiroh, N. W., Kirom, A., & Munif (2019). Pengaruh Penerapan Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Anwarul Maliki Sukorejo Pasuruan. *Jurnal Mu'allim*, 1(1), 57-76.

- Mandur, K., Sadra, W., & Suparta, I. N. (2016). Kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8(1), 65-72.
- Maryanti, M., & Qadriah, L. (2018). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Berbasis Gender. *Jurnal Peluang*, 6(2), 39-46.
- Maulani, F. I., Amalia, R., & Zanthly, L. S. (2020). Kontribusi self efficacy terhadap prestasi belajar Matematika pada siswa SMA. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Mayestika, T. R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self Efficacy Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mei., Ju, S. Y., & Adam, Z. (2018). Implementing Quizizz As Game Based Learning In The Arabic Classroom. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(1), 194-198.
- Muslihat, M., Andriani, D., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Journal On Education*. 1(3): halaman 173-178
- Musriliani, C., Marwan, M., & Ansari, B. I. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Naga, D. S. (2005). Ukuran Efek Dalam Laporan Hasil Penelitian.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.*
- Pardimin, P. (2018). Self-Efficacy Matematika Dan Self-Efficacy Mengajar Matematika Guru Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 29-37.
- Permendikbud RI No. 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah

- Pitoyo, M. D. (2019). Gamification Based Assessment: A Test Anxiety Reduction Through Game Elements In Quizizz Platform. *IJER (Indonesian Journal Of Educational Research)*, 4(1), 22-32.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jipmat*, 1(2).
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non – Eksakta Lainnya. Bandung : Tarsito.
- Salamah, D., & Maryono, M. (2022). Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 461-470.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi| JIITUJ*, 4(2), 163-173.
- Sari, N. M., & Yulianti, S. (2020). Implementasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 31-37.
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Implementasi Media Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X Ipa 7 Sma Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. *EDUSAINTEK*, 3.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1) : Halaman 58-61
- Sugandi, A., & Akbar, P. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi React Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 431-436.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. JICA FPMIPA UP

- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melakukan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 11.
- Sumarmo. (2016). *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*.
- Suriyani, S., Rohani, R., & Rahma, I. F. (2019). Aplikasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 5(2), 47-52.
- Triyanto, T. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran CTL dalam Peningkatan Penguasaan Tata Tertib Sholat Berjamaah Siswa SMPN Satap 1 Mendawai. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121-130.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*, Departemen Pendidikan Nasional. Republik Indonesia, Jakarta.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Widiyana, D. (2013). Pengaruh model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. S1 Thesis. UNY.
- Widiyawati, W., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28-39.