

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. 8(1): hlm. 21-52.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Abad-21. Prosiding Seminar Nasional Matematika. 1(1): hlm. 364-370.
- Hardiyanto, Susilawati, A. Harjono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori Dengan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII MTSN 1 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 1(4).
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan *Scaffolding* dan *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(2): hlm. 173-180.
- Hidayat, R., Rahmatudin, J., & Sriwahyuni, A. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2): hlm. 32-40.
- Kis, A. D., & Astuti, P. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. In *AlphaMath Journal of Mathematics Education*. 4(2): hlm. 37-46.
- Nuurjannah, P. E. I., Amaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*. 4(1): hlm. 5-28.
- OECD. (2018). PISA 2021 Mathematics Framework (Second Draft). Paris: OECD

Publishing.

OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.

Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *United States of America: Journal of Mathematics Education*. 4(1): pp. 89-100.

Pusmenjar Kemdikbud. (2020). AKM dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.

Santia, I. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): hlm. 8185.

Aminah, A., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan Self Efficacy Dengan Kematangan Karier Peserta Didik Kelas Xii Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 39.  
<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5907>

Barwell, R., Ingram, J., Prediger, S., Planas, N., Barwell, R., Ingram, J., Prediger, S., & Opportunities, N. P. (2018). *Opportunities and challenges of classroom- based research on mathematics and language To cite this version : HAL Id : hal-01856472 ETC4 Panel Opportunities and challenges of classroom- based research on mathematics and language*.

Dwi, I. M., Arif, H., & Sentot, K. (2013). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis Ict Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 8–17.  
<https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2575>

Efendi, R. (2013). Self Efficacy: Studi Indigenous pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, Vol. 2(No. 2), 61–67.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2595>

Fallan, L., & Opstad, L. (2016). Student Self-Efficacy and Gender-Personality Interactions. *International Journal of Higher Education*, 5(3).

<https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p32>

Himmi, N., Supiati, P., & Husna, A. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa

Berdasarkan Gaya Belajar Visual. *Vygotsky*, 4(1), 13.

<https://doi.org/10.30736/voj.v4i1.437>

Irie, K. (2021). Self-Efficacy. In *The Routledge Handbook of the Psychology of*

*Language Learning and Teaching* (pp. 100–111).

<https://doi.org/10.1177/0032885512472964>

Juhari, A., Muthahharah, I., & Pembangunan Indonesia, S. (2020). Implementation of Problem Based Learning Model with Problem Posing-Solving Approach in Mathematics Learning during Covid-19 Pandemic. *Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*, 1228–1238.

Kurniawati, E., & Suparni. (2019). Efektivitas pendekatan PMRI dengan metode jigsaw terhadap kemampuan pemecahan masalah dan self-efficacy siswa SMP/MTs [The effectiveness of the IRME approach with the jigsaw method on problem solving abilities and self-efficacy of SMP/MTs students]. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 59–68.

Lisnawati, E., Widyatiningtyas, R., & Ridha, M. R. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 97–105.

Sari, R. H. N. (2015, November). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. 8: pp. 713-720). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta