

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN MASYARAKAT DI SD SEKOLAH DASAR**

Ku

Ayu Rahmadiani

195060073

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didominasi ku kurangna hasil diajar siswa kelas IV SDN 071 Sukagalih Bandung. Hal ieu lantaran pangajaran masih museur ka guru, guru masih kénéh teu ngamangpaatkeun modél pangajaran anu inovatif sarta henteu ngagunakeun modél pangajaran anu menarik, ditambah loba siswa anu masih kurang kondusif, siswa masih kénéh kurang aktif dina ngabahas prosés pangajaran. Panalungtik museur kana panalungtikan ngeunaan ngagunakeun model *Problem Based Learning* tina ieu panalungtikan pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh model *Problem Based Learning* kana hasil diajar siswa kelas IV SDN 071 Sukagalih Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés jeung observasi. Tés anu digunakeun nyaéta pretés jeung postés anu dijadikeun data hasil diajar. Sampel anu digunakeun nya éta kelas IV-A kelas ékspérimén ngagunakeun modél problem based learning jeung kelas IV-B kelas kontrol ngagunakeun modél konvensional. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji déskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis sampel bebas t-test, jeung ukuran éfék dibantuan ku software IBM SPSS Statistics 25. Dumasar kana hasil panalungtikan, nuduhkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana model pangajaran dumasar masalah kana hasil diajar siswa. Hal ieu bisa dibuktikeun ku cara ngagunakeun uji T kalawan nilai $0,000 < 0,05$. Dumasar kana hasil ieu, panalungtik nyindekkeun yén ngagunakeun modél pangajaran problem based learning mangaruhan kana hasil diajar siswa kelas IV SDN 071 Sukagalih Bandung ku 0,632 anu katégori pangaruh kuat.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar Siswa