

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Alfiani, D. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Alfiani, N. Nurlita, (2022) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Di Kelas Iv Sdn Generasi Muda 01 Kabupaten Bandung*. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas. Item Availability May Be Restricted.
- Amelia, T., Fadilah, M., Helendra, H., & Yuniarti, E. (2023). Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMAN 1 Payakumbuh pada Materi Sistem Imun. *ISLAMIKA*, 5(2), 595-604.
- Anugrah, Muhamad (2019) *Langkah-Langkah Praktis Pelaksanakan Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: Garudhawaca)
- Arikunto, Suharsimi. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta,), h.193
- Apriliani, R., Supendi, D. A., & Agustiani, T. (2021). Pengaruh Penggunaan" Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 4(2), 85-91
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Aziz, D. A., & Shani, A. R. (2022). Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 79-87.
- Aziz, D. A., & Shani, A. R. (2022). Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 79-87.
- Binalay, A. G., Mandey, S. L., & Mintardjo, C. M. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Beli Secara Online Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 4(1).
- Benyamin (2009, hlm. 22) hasil belajar siswa dibagi menjadi tiga ranah.

- Burhan, B. (2021). Analisis Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Madako Tolitoli. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 91-98
- Dahlan, S. A. Pengaruh penerapan pendekatan contextual teaching and learning terhadap keterampilan menulis surat pada siswa kelas iv SDN Cikarang Kota 04.
- Djaelani, A. R. (2014). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Garuda Rujukan Digital*, Vol 20 No 1.
- Dwilestari, Dera (2022) Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas Iii Sd Negeri 031 Pelesiran Bandung. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas. Item Availability May Be Restricted.
- Ekawati, D. (2022). Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Ernawati Simatupang, 145010048 (2018) *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) (Studi Deskriptif Pada kelas VIII A SMP Pasundan 4 Bandung)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*.
- Fatmawati, A. (2014). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Kemampuan Menulis, Pendekatan Contextual Teaching and Learning*.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 27-35.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.
- Hidayat, T., & Syahidin, S. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 115-136.
- Hidayati, N. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Pada Materi Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Subtema 1 Sdn 070 Pasirluyu (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Ihwanah, A., Rusdi, A., & Aquami, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning terhadap Kemampuan Menulis Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 27-38.
- Ikhwan, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di MTs*

- Paradigma Palembang* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138-151.
- Kokom Kumalasari, *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. (Bandung: Refika Aditama, 2010), hlm.58-88.
- Kustiawan, U. (2016). Pengembangan media pembelajaran anak usia dini. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Kurniawan, E., Nizzam, M., Fatikh, M. A., & Rofiq, M. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas II MI Dwi Dasa Warsa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 27-38.
- Latifah, I., & Watini, S. (2022). Peran TV Sekolah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada TKIT Al Hikmah. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 602-606.
- Lestari, R. (2021). Penanaman Sikap Akhlakul Karimah Melalui Media Video Kartun Syamil dan Dodo pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dimasa Pandemi Covid 19 Siswa Kelas IV sekolah Dasar Negeri 43 Desa Jambu Kecamatan Merigi Kelindang Kabupaten Bengkulu Tengah (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu).
- Lestari, S. (2021). Pengaruh Disposisi Matematis dan Self Concept terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Islam Wajak.
- Lesmana, F. E. R. I. (2016). Pengaruh Kecerdasan Naturalis Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tumbuhan dan Hewan di Kelas II Mi Al-Khoiriyyah 2 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Walisongo*. hlm. 19
- Lonna, K. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Type Jigsaw Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cipagalo 1 Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- M. H. (2015). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* .
- Manurung, W. (2020). Penggunaan Model Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.
- Maryana, S., & Sukmawati, W. (2021). Meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL). *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(4), 205-212.
- Meiliyana, A., & Hikmat, A. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1047-1055.

- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553-564.
- Nabilla, T. N. (2022). *Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Draft Skripsi* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nana Sudjana, Metode Statistik, (Bandung : Tarsito, 2005), hal. 250
- Nurhayani, E. (2013). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10.
- Nursyamsiach, P., Sakilah, N., & Rahmawati, L. (2018). Pembelajaran Menulis Deskripsi Dengan CTL (Contextual Teaching And Learning). *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141-148.
- Nuraini, Ernawati (2022) Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar (Penelitian Studi Literatur). Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas. Item Availability May Be Restricted.
- Nugroho, U. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1).
- Oka, G. P. A. (2022). Media dan multimedia pembelajaran. Pascal Books.
- Purnomo, E. A. (2010). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SDN Karanggedang 03 Sidareja Cilacap Tahun Ajaran 2009/2010.
- Puspita, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas III di SDN Padasuka 04 Pangkalan Raja Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Putri, Diah Widhia (2022) Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sdn Luragung Tonggoh. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas. Item Availability May Be Restricted.
- Rahayu, D., & Iswati, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD INPRES 33 Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 48-58.
- Rahayu, M. P. (2020). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian pada Siswa Kelas IV di SD N*

- Ngawonggo II Kecamatan Kaliangkrik Kabupaten Magelang*) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Reza Jurisman, 2015 Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dala Mengoperasikan Alat Ukur Pada Mata Pelajaran Ukur Tanah Di SMK NEGERI 1 Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu
- Riani, N. (2015). Madah : Jurnal Bahasa dan Sastra . *Kemampuan Menulis Paragraf Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas* , 43-60.
- Riduwan, M.B.A. (2018). Dasar-dasar Statistika. (Bandung:Alfabeta), hal.57
- Saleh, Pratama Ihsan (2023) *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri 067 Nilem Kota Bandung Pada Subtema 2 Manusia dan Lingkungan)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS
- Sanjaya, E. Penggunaan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 1995-2000).
- Saputra, W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi HOTS Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA NEGERI 17 BANDUNG Ajaran 2017/2018 (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPA 5)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sari, I. P. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di SDN Neglasari 02 Cileunyi Kabupaten Bandung* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sari,Intan Permata, 185060150 (2023) Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Di Sdn Neglasari 02 Cileunyi Kabupaten Bandung. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas. Item Availability May Be Restricted.
- Setyowati, L., & Marsudi, D. S. (2014). Skripsi Tesis. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning* .
- Siboro, L. E. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita Kelas V SD NEGERI 060938 Medan Johor TA 2019/2020*
- Simamora, M. N. (2019). *Pengaruh Metode CTL Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 064023 Kemenangan TANI TP 2018/2019*
- Siregar, S. R., & Sijabat, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas V SDN 060908 Medan. *Jurnal Binagogik*, 9(2).
- Siti Sarah Kaniani, 2015 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Konsistensi Ilmiah Pada Materi

Optika Geometris Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suningsih, N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Percaya Diri Peserta Didik Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD Negeri 1 Sumbang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Sopartinah, E. S. (2019). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sdn Drawati 02 (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 3 Tokoh Dan Penemuan Sub Tema 2 Penemuan Dan Manfaatnya)*(Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Sudjiono, Anas (2015) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Depok: PT Raja Grafindo) hal.76.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. (2018) (Bandung:Alfabeta). Hal. 80.
- Sugiyono. (2016) *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung:Alfabeta), hal 79
- Sukardi. (2013) *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:PT Bumi Aksara), hal.123
- Taqiya, T. B., Sugiyono, T., & Nugroho, A. A. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Peristiwa Alam melalui Model Kooperatif Tipe STAD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 369-376.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Populasi Dan Sampel. Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. T., Santa, S., & Suchyadi, Y. (2021). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 238-244.
- Wibowo, D. C., & Triani, S. (2021). Pengaruh Penerapan Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi dan Subtema 1 Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 39-48.
- Widaningsih, R., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2023). Pembelajaran Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(1), 9-16.
- Wijayanto, A. (2023). *Jenis Permainan Modifikasi Pendidikan Jasmani & Olahraga Dengan Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik*.

- Wijayanti, Dwi (2013) *Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dalam PAI yang Berorientasi pada Pendidikan Nilai Materi Zakat pada Peserta Didik Kelas X Semester II di SMK Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2012-2013*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17-24.
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flip book untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67-76.
- Yusuf, Y., Setyorini, R., Rachmawati, R., Sabar, M. P., Tyaningsih, R. Y., Nuramila, M. P., ... & SAP, M. (2020). *Call for book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. Jakad Media Publishing.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Zakky. (2020). Pengertian pendidikan definisi, fungsi, tujuan dan jenis-jenisnya (online), (<https://www.zonareferensi.com/pengertian-pendidikan/>), diakses 25 agustus 2020, halaman 17
- Zulaikha, S., Ariyanto, M. D., & Inayati, N. L. (2020). *Strategi Guru Pai Dalam Pembinaan Ukhwah Islamiyah Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Al-Firdaus Sukoharjo Tahun Pelajaran 2019-2020 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.