

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta. PT. Diva Press
- Agus, Suprijono. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315-324.
- Baroody, A. J., Clements, D. H., & Sarama, J. (2019). Teaching and learning mathematics in early childhood programs. *Handbook of early childhood care and education*, 329-353.
- BSNP. (2016). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bybee, R. W. (2009). *The BSCS 5E instructional model and 21st century skills*. Colorado Springs, CO: BSCS, 24.
- Cahyo, A. (2013). Efektivitas The 5e Learning Cycle Model Dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Ict (Information & Communication Technology) Dalam Pembelajaran Chassis Otomotif. *Jurnal Nodel*, 2(2).
- Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M. S. (1996). The role of open-ended tasks and holistic scoring rubrics: Assessing students' mathematical reasoning and communication. *Communication in mathematics, K-12 and beyond*, 137-145.
- Chotimah, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations pada Siswa SMP di Kota Bandung. *Didaktik*, 9(1), 26-32.
- Ebert-May, D., Derting, T. L., Henkel, T. P., Middlemis Maher, J., Momsen, J. L., Arnold, B., & Passmore, H. A. (2015). Breaking the cycle: Future faculty begin teaching with learner-centered strategies after professional development. *CBE—Life Sciences Education*, 14(2), ar22.
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E model. *The science teacher*, 70(6), 56.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Balai Setia.
- Fitriani, Nelly. 2016. "Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Self Confidence Siswa Smp Yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik." *Euclid* 2(2).

- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). Development of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8. International Group for the Psychology of Mathematics Education.
- Hapsari, M. J. (2011). Upaya meningkatkan self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiri terbimbing. *Jurnal Prosiding ISBN*, 978-979.
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 52–60.
- Hendriana, H., Slamet, U. R., & Sumarmo, U. (2014). Mathematical connection ability and self-confidence (an experiment on junior high school students through contextual teaching and learning with mathematical manipulative). *International Journal of Education*, 8(1), 1-11.
- Herman Hudoyo. (2003). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Izzati, Nur. (2010). Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 27November 2010. FMIPA UNY. (Online: Tersedia di <https://bundaiza.files.wordpress.com/>).
- Kadir, S. P. (2008). Kemampuan komunikasi matematik dan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran matematika. In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (pp. 339-350). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khairiah, K., Wati, M., & Hartini, S. (2015). Hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin pada mata pelajaran IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3), 200.
- Marisca, C., Refianti, R., & Adha, I. PENGARUH MODEL MISSOURI MATHEMATICS PROJECT BERBASIS SOAL OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 LUBUKLINGGAU TAHUN PELAJARAN 2018/2019.
- Martono, K. T., & Nurhayati, O. D. (2014). Implementation of android based mobile Learning application as a flexible learning Media. *International Journal of Computer Science Issues (IJCSI)*, 11(3), 168.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A. (2017). Komunikasi matematis siswa: pengaruh pendekatan matematika realistik. *Jurnal Gantang*, 2(2), 113-123.
- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A. (2017). Komunikasi matematis siswa: pengaruh pendekatan matematika realistik. *Jurnal Gantang*, 2(2), 113-123.
- Nuraeni, K., & Afriansyah, E. A. (2021). Perbedaan kemampuan komunikasi matematis dan self confidence siswa antara tps dan stad. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 33-40.
- Nurhayati, N. (2014). Pengaruh Pembelajaran dengan pendekatan Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siiswa SMP. Tesis. SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- OECD., K. (2018). OECD science, technology and innovation outlook 2018. Paris: OECD publishing.
- Pratiwi, D., Fauzi, A., Febrianti, B., Noviyanti, D., Permatasari, E., & Rahmah, N. (2023). Pengaruh Pelatihan, Komunikasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Literature Review Manajemen Kinerja). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(3), 561-570.
- Romberg, T. A. (Ed.). (1992). Mathematics assessment and evaluation: Imperatives for mathematics educators. SUNY Press.
- Rustaman, dkk. (2005). Strategi belajar mengajar biologi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sarama, J., Clements, D., Nielsen, N., Blanton, M., Romance, N., Hoover, M., ... & McCulloch, C. (2018). Considerations for STEM Education from PreK through Grade 3. Community for Advancing Discovery Research in Education (CADRE).
- Setiawati, F. (2019). Penerapan model pembelajaran sinektik berbasis software geogebra untuk meningkatkan kemampuan analogi matematis dan self confidence siswa (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran cycle 7E. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 419-430.
- SUGESTI, S. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) PADA SISWA SMP (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- SUGESTI, S. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE DENGAN

MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC
MATHEMATIC EDUCATION (RME) PADA SISWA SMP (Doctoral
dissertation, FKIP UNPAS).

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI.
- Sukoco & Mahmudi. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): hlm. 11-24. <https://core.ac.uk/download/pdf/207033730.pdf>
- Sumarno, D., Caswita, C., & Suharsono, S. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Multiple Intellegences untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(3).
- TIMSS (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston. TIMSS& PIRLS International Study Center
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Zakaria, Z. A., Raden Mohd. Nor, R. N. S., Hanan Kumar, G., Abdul Ghani, Z. D. F., Sulaiman, M. R., Rathna Devi, G., ... & Fatimah, C. A. (2006). Antinociceptive, anti-inflammatory and antipyretic properties of *Melastoma malabathricum* leaves aqueous extract in experimental animals. *Canadian journal of physiology and pharmacology*, 84(12), 1291-1299.
- Zuliyanti, P., & Pujiastuti, H. (2020). Model contextual teaching learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Prisma*, 9(1), 98-107.