

ABSTRAK

MUHAMAD RIGAR GHANI. **Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Pada Siswa SMP**

Kemampuan komunikasi matematis siswa sangat perlu untuk ditingkatkan, karena melalui komunikasi matematis siswa dapat melakukan organisasi berpikir matematisnya baik secara lisan ataupun tulisan. Model *Learning Cycle 7E*, dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *learning-cycle 7e* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, 2) untuk mengetahui *self-confidence* siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Learning-Cycle 7E* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, dan 3) untuk mengetahui korelasi positif antara komunikasi matematis siswa, *Self-Confidence* siswa dan model pembelajaran *learning cycle 7E*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian yaitu *nonequivalent control group design*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Karya Pembangunan 10 Kota Bandung dengan sampel penelitian siswa kelas VIII-B digunakan sebagai kelas eksperimen yang menerima perlakuan model *learning cycle 7e* dan siswa kelas VIII-D digunakan sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran ekspositori. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan komunikasi matematis dan angket *self-confidence*. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model *learning cycle 7e* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori, 2) *Self-Confidence* siswa yang memperoleh model *learning cycle 7e* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori, dan 3) terdapat korelasi yang terjadi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* siswa yang memperoleh model *learning cycle 7e*.

Kata Kunci: Komunikasi Matematis, *Self-Confidence*, Model *Learning Cyle 7E*

ABSTRACT

MUHAMAD RIGAR GHANI. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Pada Siswa SMP

Students' mathematical communication skills really need to be improved, because through mathematical communication students can organize their mathematical thinking both orally and in writing. The 7E Learning Cycle model can improve students' mathematical communication skills and self-confidence. The aims of this research are: 1) to determine the increase in mathematical communication skills of students who receive the Learning-Cycle 7E learning model and students who receive conventional learning, 2) to determine the self-confidence of students who receive the Learning-Cycle 7E learning model and students who receive learning conventional, and 3) to determine the positive correlation between student mathematical communication, student Self-Confidence and the 7E learning cycle learning model. The research method used in this research is a quasi experiment with a research design, namely nonequivalent control group design. The subjects in this research were class VIII students at Karya Pembangunan 10 Middle School, Bandung City, with the research sample being class VIII-B students used as the experimental class who received the 7e learning cycle model treatment and class VIII-D students used as the control class who were treated with the expository learning model. The research instruments used were a mathematical communication ability test and a self-confidence questionnaire. The research results showed that: 1) The increase in mathematical communication skills of students who received the 7e learning cycle model was higher than students who received the expository learning model, 2) Self-Confidence of students who received the 7e learning cycle model was better than students who received the expository learning model, and 3) there is a correlation between mathematical communication skills and the self-confidence of students who receive the 7e learning cycle model.

Keywords: *Mathematical Communication, Self-Confidence, 7E Learning Cycle Model*

RINGKESAN

MUHAMAD RIGAR GHANI. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Pada Siswa SMP

Kamampuh komunikasi matematis siswa bener-bener kudu dironjatkeun, sabab ngaliwatan komunikasi matematis siswa bisa ngaorganisasikeun pamikiran matematisna boh sacara lisan boh tulisan. Modél pangajaran siklus 7e bisa ngaronjatkeun kamampuh komunikasi matematis siswa jeung kapercayaan diri. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh komunikasi matematis siswa anu narima modél pangajaran learning-cycle 7e jeung siswa anu narima pangajaran konvensional, 2) pikeun mikanyaho kapercayaan diri siswa anu narima pangajaran Modél pangajaran siklus 7e jeung siswa anu narima pangajaran konvensional, jeung 3) nangtukeun korélasi positif antara komunikasi matematis siswa, Percaya diri siswa jeung modél pangajaran siklus 7e. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta quasi experiment kalawan desain panalungtikan, nya éta nonequivalent control group design. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII SMP Karya Pembangunan 10 Kota Bandung, anu sampel panalungtikan nya éta siswa kelas VIII-B anu dijadikeun kelas ékspérimén anu meunang perlakuan model siklus 7e jeung siswa kelas VIII-D dipaké salaku kelas kontrol anu dirawat ku modél pangajaran ékspositori. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh komunikasi matematis jeung angkét percaya diri. Hasil panalungtikan némbongkeun yén: 1) ngaronjatna kamampuh komunikasi matematis siswa anu narima modél pembelajaran siklus 7e leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran ékspositori, 2) Percaya diri siswa anu narima modél pangajaran siklus 7e leuwih hadé. batan siswa anu narima modél pangajaran ékspositori, jeung 3) aya korélasi antara kaparigelan komunikasi matematis jeung rasa percaya diri siswa anu narima modél pangajaran siklus 7e .

Sanggem Konci: Komunikasi Matematika, Percaya Diri, Modél Siklus Pembelajaran 7E