

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen di SDN 160 Sukalaksana Tahun Ajaran 2023/2024)

**Oleh:**

**Pilda Nurohmah**

**195060059**

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakangnya oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik di Sekolah Dasar. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas IV di SDN 160 Sukalaksana Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 160 Sukalaksana Kota Bandung, dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas IV-A sebanyak 27 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen, dan kelas IV-B sebanyak 27 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan rubrik penilaian keterampilan berbicara yang divalidasi menggunakan pendapat ahli (*judgment experts*). Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Gambaran proses pembelajaran kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol, dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat mempengaruhi keterampilan berbicara peserta didik. 2) Hasil dari uji hipotesis diperoleh sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang kurang dari 0,05 sehingga terdapat perbedaan keterampilan berbicara antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional. 3) Terdapat peningkatan keterampilan berbicara peserta didik antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional hal ini dapat diketahui melalui nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 46,85, dan rata-rata postes sebesar 81,67. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata pretes sebesar 43,78, dan rata-rata postes sebesar 73,78. 4) Berdasarkan hasil *effect size*, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* memiliki pengaruh sebesar 1,18 terhadap keterampilan berbicara peserta didik. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat berpengaruh terhadap keterampilan berbicara peserta didik di kelas IV SDN 160 Sukalaksana Kota Bandung.

**Kata Kunci:** Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Keterampilan Berbicara, Sekolah Dasar.