

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, Nurlita. 185060091 (2022). *Pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap Keterampilan berbicara peserta didik di kelas IV SDN Generasi Muda 01 Kabupaten Bandung*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS. Item availability may be restricted.
- Al-Tabany, Tibnu badar. (2017). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, kontekstual. Prenadamedia group. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=S_rJDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR&dq=empat+keterampilan+dimasa+abad+21+dan+%22model+model%22+pembelajaran&ots=Zju7UNkKKE&sig=fsyv_wkfnz1od5ttdkS8_i9_8R-UI.
- Azizah, Nurlaila. (2013). Tingkat keterampilan berbicara ditinjau dari metode bermain peran pada anak usia 5-6 tahun. *Indonesian journal of early childhood education studies*, 2(2).
- Aristyadharma, GM.P. 2014. Pengaruh model pembelajaran NHT berbantuan media konkret terhadap hasil belajar IPA siswa kelas Vgugus 1 Kuta Badung tahun ajaran 2013/2014. *Ejournal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2 Nomor 1* (diakses pada 7 November 2018).
- Alie, N. H. (2013). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X2 SMA Negeri 3 Gorontalo pada materi jarak pada bangun ruang. *Jurnal Entropi*, 8(01).
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80.
- Angriyani, D. H., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas IV A SDN 5 Cakranegara tahun ajaran 2020/2021. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(3), 137-147.
- Arianti, 2019. *Petunjuk praktis pengajaran keterampilan berbicara*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprijono, Agus. *Cooperative learning teori & aplikasi PAIKEM*(yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017): 46
- Anggraeni, I. S. (2019). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif learning tipe think pair share terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Bandaragung Lampung Selatan*(Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Apriyana, A. (2021). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Gugus III Kecamatan Pujut tahun ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018): 83.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013): 183.
- Nurdiyanto, Burhan. *Penilaian pembelajaran bahasa* (Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2016): 439.
- Barlian, Eri. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabuna Press.
- Barlian, Eri. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabuna Press.
- Dwi, H. A. (2020). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS (Think, Pair, Share) terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas IV A SDN 5 Cakranegara tahun ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw pada mahasiswa PBSI tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro tahun akademik 2018/2019. *Jurnal Kredo*, 2(2), 256–267. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/download/3343/1603>.
- Emda, A. (2014). Laboratorium sebagai sarana pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ilmiah. *Lantanida journal*, Vol 5.No 1.
- Fatimah Nurul Afa, Imaniar Purbasari, dan Eko Widiyanto. Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar menggunakan visualisasi poster *Wasis : Jurnal ilmiah pendidikan*. Volume 1, Nomor 2, November 2020, hlm. 86-92.
- Febiyanti, D., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan mind mapping berpengaruh terhadap keterampilan berbicara. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 282-294.
- Fiantika, Feny Rita. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Padang: PTGlobal Eksekutif Teknologi.
- Fahrullisa, R., Putra, F. G., & Supriadi, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share berbantuan pendekatan investigasi terhadap kemampuan komunikasi Matematis. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 79-86.

- Henry, Guntur Tarigan. Berbicara: sebagai suatu keterampilan berbicara,(Bandung: Angkasa, 2008), hlm.14.
- Wahyono, Hari. “Penilaian kemampuan berbicara di perguruan tinggi berbasis teknologi informasi wujud aktualisasi prinsip-prinsip penilaian,” *Jurnal: Transformatika* 1, no. 1 (2017): 25.
- Hanifa, Dinan, Babang Robandi, dan Effy Mulyasari. (2020). Peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas III Sekolah Dasar melalui penerapan metode bermain peran..131.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodelogi pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. (2014). Cooperative learning metode, teknik, struktur dan model penerapan. Pustaka pelajar. Yogyakarta.
- Harahap, U. S. (2018). Perbedaan hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) dan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) pada materi garis dan sudut di MTS Al-Jam”iyatul Washliyah. Universitas Islam Negri Sumatera Utara: Diterbitkan.
- Hamzah, Ali. Evaluasi pembelajaran matematika (Jakarta: Rajawali Pers, 2014): 214.
- Handayani Riska Dewi and Yuli Yanti. (2017). “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil Bbelajar PKn siswa di kelas IV MI terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung,” *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 4, no. 2 : 111–113.
- Hamdayan, J. (2017). Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. PT Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. Cooperative learning “metode, teknik, struktur dan model penerapan”,(Yogyakarta : PustaPelajar, 2015), hal.132
- Tarigan, Henry Guntur. Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa(Bandung: Angkasa, 2021), h. 28.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan berbicara: pengantar keterampilan berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Indriani, D.S. (2014). Keefektifan model think pair share terhadap aktivitas dan hasil belajar IPS. *Journal of Elementary Education* (3)2.
- Isjoni, Cooperative learning meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik, (Bandung : Pustaka Pelajar, cet. 1, 2009), hal. 78.
- Isjoni. (2013). Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok. Bandung: Alfabeta.

- Isjoni. 2013. Cooperative learning. Bandung: Alfabes.
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025-6033.
- Kasmadi. (2013). Tips mengembangkan soft skill anak berbakat. Jogjakarta: Diva Press.
- Kasimmudin. (2017). Penggunaan model pengajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makasar, (*Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makasar*, Vol 4, 2017), hal.59.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2016). Ragam model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas Guru. Cetakan 3. Kata Pena.
- Lestari, M. D. P. (2016). Perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) dan think pair share (TPS) pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Yogyakarta. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta. Diterbitkan.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think pair share sebagai model pembelajaran kooperatif untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35-46.
- Maulina, F. G., Rahayu, P., & Hidayat, E. (2021). Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think pair share terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 707-716).
- Maidar G Arsjad dan Mukti, U.S. (1998). Pembinaan keterampilan berbicara bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga
- Muthmainnah, F. (2018). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model TPS pada siswa kelas IV SDN Lempuyangan *Basic Education*, 7(4), 333-344.
- Mulyadi, Mohammad. 2013. Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. Vol. 15 No. 1.
- Martaulina, S. D., Bahasa Indonesia terapan, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal. 4-5.
- Majid, Abdul. (2015). Strategi pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya, : 174.
- Marta, R. (2017). Peningkatan hasil belajar matematika dengan model kooperatif tipe think pair share di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 74-79.

- Milla, Ocvi Ferina, Vit Ardhyntama, dan Ayatullah Muhammadin Al Fath. (2020). Analisis faktor penyebab kesulitan berbicara kelas 3 SDNegeri 1 Hadiluwih. Pacitan.
- Mai Yuliastri Simarmata, Q. (2017). Keterampilan berbicara menjadi sebuah profesi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(1), 1-9.
- Maya Safitri, “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together dengan media gambar pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV-B SD Negeri 2 Sumber Bahagia” (Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2016), h. 28.
- Ni Wayan Nandaliana Indratayana, I Wayan Simpen, and I Nyoman Sedeng, “Penilaian keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa asing,” *Jurnal: Linguistika* 23, no. 45 (2016): 185..
- Ni Ketut Desia Trisiantari, A.A.I.N. Marhaeni, and I Wayan Koyan, “Pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap kemampuan berbicara dan keterampilan berpikir kreatif pada siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Seripit,” *E- Journal: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (2013): 6.
- Nelfi Erlinda, “Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model kooperatif tipe team game tournament pada mata pelajaran fisika kelas X Di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung,” *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 02, no. 1 (2017): 49–50.
- Nurul Hidayah, Diah Rizki Nur Khalifah, *Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar*, 1 ed. (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pranala, 2019), h. 110.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPMIKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Pandapotan Tambunan, “Pembelajaran keterampilan berbicara di Sekolah Dasar,” *Jurnal Saintech* 08, no. 04 (2016): 83–84.
- Prastiwi, Y. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Heads Together) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Pandapotan Tambunan, “Pembelajaran keterampilan berbicara di Sekolah Dasar,” *Jurnal Saintech* 08, no. 04 (2016):84.
- Permana, E. P. (2016). Pengembangan media pembelajaran boneka kaus kaki untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133-140.

- Priyani, R. O. (2022). *Analisis model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa (Penelitian Kepustakaan dengan Metode Studi Literatur)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas v pada mata pelajaran bahasaindonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190-200.
- Pandaleke, A. Y., Syamsuddin, S., & Yunidar, Y. Upaya meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode bermain peran pada siswa kelas V SD Bala Keselamatan Palu. *Bahasantodea*, 5(2), 36-42.
- Ruiyat, S. A., Yufiarti, & Karnadi. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara dengan bercerita menggunakan komik elektronik tematik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 519.
- Rusman, Model-model pembelajaran (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2016): 202.
- Rahayu Meyani Akmal, Ellya Ratna, and Zulfikarni, (2016). "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis teks prosedur," *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 5, no. 2 : 319.
- Rosita, F. Y. (2015). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran berbicara bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 25-37.
- Ritin, U. (2021). Peningkatan kemampuan berbicara anak Usia 3-4 tahun menggunakan model kooperatif tipe think, pair, and share. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1688-1695.
- Rianingsih, A., Mawardi dan Wardani, K.W. 2019. Penerapan model pembelajaran TPS (Think Pair Share) dalam rangka meningkatkan keterampilan komunikasi siswa kelas 3. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran* 3, 2.
- Rif'atunnisah, Nur Intan. (2017). Pengaruh model pembelajaran think- pair-share (TPS) terhadap penguasaan konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Perkembangan Manusia. [http://a-research.upi.edu/operator/upload/sbio_080130_chapter2\(1\).pdf](http://a-research.upi.edu/operator/upload/sbio_080130_chapter2(1).pdf).
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Rukmini, A. (2020). Model kooperatif tipe think pair share (TPS) dalam pembelajaran Pkn SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2176-2181).

- Syaifuddin Mohammad, "Implementasi pembelajaran tematik di kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta," *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 02, no. 2 (2017): 140.
- Susanti, Elvi. (2018). "Keterampilan berbicara" Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Samsul. 2016. Peningkatan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN 1 Galumpang melalui metode latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No. 8. Palu: Universitas Tadulako.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangunan kemampuan berbicara mahasiswa). *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2).
- Suarsih, C. (2018). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menerapkan metode show and tell pada pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia penelitian tindakan kelas pada siswa kelas II di SD Negeri Sumurbarang Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang tahun pelajaran. *JPG: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*, 1(01).
- Soetjningsih Christiana Hari. 2012. Perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir. Jakarta: Prenada media group.
- Shoimin, Aris. (2014). Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2018. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta
- Setiawan, Y., Cahyani, I., & Nurhadi, J. Pelatihan kewirausahaan dan keterampilan voice production sebagai peluang usaha di bidang industri kreatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 28(4), 319- 328.
- Sari, L. (2017). *Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif think pair share pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V di Min Lhoknga Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Seken, I. K., & Artini, L. P. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair and share terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris ditinjau dari tingkat kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2.
- Sanjaya, M. Doni dan Inawati. (2019). Pengembangan keterampilan berbicara. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiadi, M. I. (2019) Model problem based learning dan think pair share dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema organ gerak hewan di

kelas V SDN Sirnagalih, laboratorium penelitian dan pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, (April), pp. 5–24. Available at: <http://repository.unpas.ac.id/49982/>

- Suci Andayani, Sonja V.T. Lumowa, and Didimus Tanah Boleng, “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dan talking stick terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif ipa Biologi siswa kelas VII SMP,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 1 (2016): 2200
- Suti, N. K. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair share (TPS) untuk meningkatkan motivasi belajar tema hidup rukun pada siswa kelas II. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 206. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16257>.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013): 64.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shohimin, A. (2017). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning Model)*.
- Tambunan. (2018). Pembelajaran keterampilan berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2 (1), 1-11. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i1.109>.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah dasar. *Jurnal Curere*, 2(1).
- Tabelessy, N. (2020). Keterampilan berbicara berbasis metode ekstemporan bagi siswa SMP. *Jurnal Tahuri*, 17(1), 8-15.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. 2022. *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung.
- Trisiantari, N. K. D., Marhaeni, A. A. I. N., & Koyan, I. W. (2013). *Pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe Tps terhadap kemampuan berbicara dan keterampilan berpikir kreatif pada siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Seririt* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Trianto, *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivis, konsep, landasan, teoritis praktis dan implementasinya*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007), hal. 6

- Tukiran Taniredja, Model-model pembelajaran inovatif dan efektif (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 55
- Trianto, Ibnu Badar Al-Tabany. (2013). Mendesain model pembelajaran inovatif progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, M. perkembangan bahasa dalam bermain dan permainan: untuk pendidikan anak usia dini, (Yogyakarta: Deepublish, 2015), hal. 40.
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh metode think, pair, and share dan struktur kalimat terhadap keterampilan berbicara bahasa Indonesia. *Deiksis*, 9(01), 79-89.
- Wahyono, "Penilaian kemampuan berbicara di perguruan tinggi berbasis teknologi informasi wujud aktualisasi prinsip-prinsip penilaian."
- Yastuti, H., Umar, R., Arisa, A., & Rahmi, N. (2022). Meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui strategi pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS). *Cakrawala Indonesia*, 7(1), 15-24.
- Yulyanti, Laras Sri. 165060099 (2021) *Analisis keterampilan berbicarapeserta didik Sekolah Dasar melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) (Analisis Deskriptif Dengan Teknik StudiLiteratur)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Zawil, R. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 3(4).
- Zativalen. 2016. Pengaruh metode number head together (Nht) terhadap hasil belajar pengetahuan pada pembelajaran tematik kelas V SDN Dinoyo 2 Kota Malang. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* (diakses pada tanggal 23 November 201).