

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR**

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Semester Genap di SMA

PASUNDAN 4 BANDUNG Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh :

REZA FEBRIYANTI

195020073

ABSTRAK

Skripsi ini yang membahas tentang pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan *self regulated learning* terhadap hasil belajar. Model pembelajaran *discovery learning* dan *self regulated learning* efektif dalam merangsang diskusi untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis yang diinginkan dan keterlibatan proaktif dalam perilaku belajar seseorang dimana siswa mengarahkan pikiran, perasaan, dan tindakan untuk digerakkan secara sistematis dengan berorientasi pada pencapaian tujuan siswa sendiri sehingga, dapat memberikan pengaruh hasil belajar. Tujuan penelitian : (i) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar (ii) Untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar (iii) Untuk menyatakan seberapa besar pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan *self regulated learning* terhadap hasil belajar. Pada penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode survei dan untuk mengolah datanya menggunakan *IBM Statistical Program For Social Science (SPSS)* versi 25.0 atau uji daya beda, *Method of Successive Interval (MSI)*, dan Microsoft Excel 2019. Penentuan populasi penelitian ini yaitu 47 siswa kelas X IPS 1 dan X IPA sebagai responden pada mata pelajaran ekonomi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari penyebaran Kuesioner (Angket), dan Tes soal uraian yang telah di uji melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Pengujian ini menggunakan teknik analisis data, uji regresi linear berganda. Hasil penelitian ini : 1) Model Pembelajaran *Discovery Learning* tidak berpengaruh terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2022/2023, dengan nilai signifikansi 0,032 lebih besar dari 0,05. Nilai koefisien determinasi sumbangan efektif dan sumbangan relatif model pembelajaran *discovery learning* (X1) terhadap hasil belajar (Y) yaitu 3,5% rendahnya pengaruh dalam variabel tersebut serta dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian. 2) Nilai koefisien determinasi sumbangan efektif dan sumbangan relatif *self regulated learning* (X2) terhadap hasil belajar (Y) yaitu 35% cukup kuatnya pengaruh pada variabel tersebut serta dipengaruhi oleh variabel lain. 3) Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar. Dapat diasumsikan bahwa variabel X1, X2 terhadap Y telah diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING AND SELF-REGULATED
LEARNING LEARNING MODELS ON LEARNING OUTCOMES
(Survey on Class X Even Semester Economics Subjects at SMA PASUNDAN
4 BANDUNG Academic Year 2022/2023)**

Oleh :

REZA FEBRIYANTI

195020073

ABSTRACT

This research discusses the influence of discovery learning and self-regulated learning learning models on learning outcomes. The discovery learning and self-regulated learning learning models are effective in stimulating discussion to develop desired critical thinking skills and proactive involvement in one's learning behavior where students direct thoughts, feelings, and actions to be moved systematically oriented towards achieving students' own goals so that, can influence learning outcomes. Objectives of the study : (i) To determine the influence of discovery learning learning models on learning outcomes (ii) To determine the influence of self-regulated learning on learning outcomes (iii) To state how much influence discovery learning and self-regulated learning learning models have on learning outcomes. This study was carried out using a quantitative research approach with survey methods and to process the data using IBM Statistical Program For Social Science (SPSS) version 25.0 or different power tests, Method of Successive Interval (MSI), and Microsoft Excel 2019. The determination of the population of this study was 47 students of grade X Social Studies 1 and X Science as respondents in economics subjects. Data collection techniques are obtained from the distribution of questionnaires (questionnaires), and description question tests that have been tested through validity tests and reliability tests. This test uses data analysis techniques, multiple linear regression tests. The results of this study: 1) The Discovery Learning Learning Model has no effect on Learning Outcomes in class X economics subjects at SMA Pasundan 4 Bandung for the 2022/2023 academic year, with a significance value of 0.032 greater than 0.05. The value of the coefficient of determination of effective contribution and relative contribution of the discovery learning model (X1) to learning outcomes (Y) is 3,5%, the low influence in these variables and influenced by other variables that are not discussed in the study. 2) The value of the coefficient of determination of effective contribution and relative contribution of self-regulated learning (X2) to learning outcomes (Y) is 35% strong enough influence on these variables and influenced by other variables. 3) There is an Influence of Discovery Learning and Self Regulated Learning Learning Models on Learning Outcomes. It can be assumed that variables X1, X2 against Y have been investigated in this study.

Keywords : Learning Model Discovery Learning, and Self Regulated Learning on Learning Outcomes

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Semester Genap di SMA
PASUNDAN 4 BANDUNG Tahun Ajaran 2022/2023)**

Oleh :

REZA FEBRIYANTI

195020073

Ringkesan

Ieu skripsi ngabahas pangaruh modél pangajaran *discovery learning* jeung *self regulated* kana hasil diajar. Modél pangajaran *discovery learning* jeung *self regulated learning* éféktif dina ngarangsang diskusi pikeun mekarkeun kaparigelan mikir kritis nu dipikahayang sarta kalibet proaktif dina paripolah diajar, dimana siswa ngarahkeun pikiran, perasaan, jeung tindakan pikeun didorong sacara sistematis ku berorientasi kana ngahontal dirina sorangan. tujuan sangkan bisa méré pangaruh kana hasil diajar. Tujuan panalungtikan : (i) Nangtukeun pangaruh modél pangajaran *discovery learning* kana hasil diajar (ii) Nangtukeun pangaruh *self regulated learning* kana hasil diajar (iii) Nangtukeun sabaraha pangaruh model pembelajaran *discovery learning* jeung *self-regulated learning* diajar diatur dina hasil diajar. Ieu panalungtikan dilaksanakeun ngagunakeun pendekatan panalungtikan kuantitatif ngagunakeun métode survéy sarta ngolah data ngagunakeun *IBM Statistical Program For Social Science (SPSS)* versi 25.0 atawa uji daya diferensial, *Method of Successive Interval (MSI)*, jeung *Microsoft Excel* 2019. Nangtukeun populasi dina ieu panalungtikan nya éta 47 siswa kelas X IPS 1 jeung X IPA salaku réspodén dina mata pelajaran ékonomi. Téhnik ngumpulkeun data dimeunangkeun tina ngadistribusikaeun angkét, jeung tés deskripsi soal anu geus diuji ngaliwatan uji validitas jeung uji reliabilitas. Ieu tés ngagunakeun téhnik analisis data, tés régrési liniér berganda. Hasil tina ieu panalungtikan: 1) Modél pangajaran *Discovery Learning* teu mangaruhan kana Hasil Diajar dina mata pelajaran ékonomi kelas X SMA Pasundan 4 Bandung taun ajaran 2022/2023, kalayan peunteun signifikansi 0,032 leuwih luhur ti 0,05. Koéfisien determinasi kontribusi éféktif jeung kontribusi rélatif modél pangajaran *discovery learning* (X1) kana hasil diajar (Y) nyaéta 3,5%, pangaruhna handap variabel ieu sarta dipangaruhan ku variabel séjén anu henteu dibahas dina ieu skripsi. 2) Niléy koefisien determinasi kontribusi éféktif jeung kontribusi rélatif diajar mandiri (X2) kana hasil diajar (Y) nyaéta 35%, anu cukup kuat pangaruhna kana ieu variabel sarta dipangaruhan ku variabel séjén. 3) Aya pangaruh modél pangajaran *Discovery Learning* jeung *Self Regulated Learning* kana Hasil Diajar. Bisa dicindekkeun yén variabel X1, X2 nepi ka Y geus ditalungtik dina ieu panalungtikan.

Kata Kunci: Modél Pangajaran *Discovery Learning* jeung *Self Regulated Learning* dina Hasil Diajar