

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Paula Nur. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Habit of Mind Matematis melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning (BBL) Dengan Strategi Konflik Kognitif. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Andrie, dkk. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 7(2): hlm. 117-121.
https://www.researchgate.net/publication/339338689_Pengaruh_Kebiasaan_Belajar_Terdahap_Prestasi_Belajar_Siswa
- Anggiana, A. D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2022, December). ANALYSIS OF MATHEMATICAL LITERACY INCREASE AND LEARNING INDEPENDENCE THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING. In *International Conference on Health Science, Green Economics, Educational Review and Technology* (Vol. 4, pp. 159-166).
<http://proceeding.unefaconference.org/index.php/IHERT/article/view/157>
- Ansari, B. I., Sulastri, R., & Apriana, E. (2019). The development of mathematics higher order thinking learning using metacognitive strategies in term of model effectiveness. *Journal on Modern Education*, 9(3), 218-229.
https://www.researchgate.net/profile/Christiana-Adetunde/publication/344172383_Journal_of_Modern_Education_Review_Subscription_Information/links/5f5892b0a6fdcc9879d8d81f/Journal-of-Modern-Education-Review-Subscription-Information.pdf#page=73
- Arifin, Haris Nursyah. (2020). Penggunaan Video Pembelajaran dan Diskusi Melalui Telegram Grup dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Al-Amin Tabanan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Widya Balina*. 5(2): hlm. 148-160.
<https://journal.staidenpasar.ac.id/index.php/wb/article/view/59>
- Arikunto, P. D. S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara.
- Awolola, S. A. (2011). Effect of brainbased learning strategy on students' achievement senior secondary school mathematics in Oyo State, Nigeria. *Cypriot Journal of Educational Sciences*: hlm. 91-106.
- BSNP. (2006). Model KTSP dan Model Silabus Mata Pelajaran. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Costa, A.L., & Kallick, B. (2008). Learning and Leading with Habits of Mind 16 Essential Characteristics for Students. Washington DC: Association for

Supervision and Curriculum Development.
http://www.faculty.umb.edu/peter_taylor/Costa08.pdf

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Depdiknas. (2006). Permen Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta: Depdiknas.

Dila & Zanthly. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(1): hlm. 17-26.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3036>

Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Farida, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): hlm. 2802 – 2815.
<https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/972>

Fisher, D., Frey, N., & Hattie, J. (2016). *Visible learning for literacy, grades K-12: Implementing the practices that work best to accelerate student learning*. Corwin Press.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=1rCzCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=dahlia+fisher+literacy&ots=DOLEOPTxMK&sig=eIO146dr2gz3G_oAxOkFvGLsGoU

Fisher, D. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA MELALUI BLENDED-LEARNING DENGAN STRATEGI PROBING-PROMPTING: Blended-Learning: Probing-Prompting: Penalaran Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 1-9.
<https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/603>

Gumrowi, A. 2020. Mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) abad 21 melalui individual conference. *syntax literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. 5(1): hlm 92-102.
<http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntaxliterate/article/view/851>

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Habits of mind. Dalam *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf.

- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra. [Online]. Tersedia: <http://www.geogebra.org/publications/2008-ICME-TSG16-CalculusGeoGebra-Paper.pdf>
- Jensen, E. (2008). Brain-Based Learning Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru dalam Pembelajaran dan Pelatihan. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E (2011). Pembelajaran Berbasis Otak Paradigma Pembelajaran Baru. Jakarta: PT Indeks.
- Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*. 1(1): hlm. 30 - 41. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1296>
- Kandaga, T. (2022). *ANALISIS PROSES BERPIKIR GEOMETRI MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF WAY OF THINKING DAN WAY OF UNDERSTANDING PADA IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/82600>
- Kholifasari, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*. 7(2): hlm. 117-125. <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/1057/802>
- Khotimah, Siti Khusnul. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis di Tinjau dari Mathematical Habits Of Mind Siswa Kelas Ix A Mts Ma'arif Nu 06 Bojongsari pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi Program Studi Tadris Matematika. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Kuswidi. (2015). Brain Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): hlm. 195-202. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/49>
- Kusumaningrum, S. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis pemahaman konsep matematis materi bangun datar pada siswa kelas III di SDN Kota Serang. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1142-1151. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8417>
- Liana, D., & Leonard, L. (2017). Pengembangan Media Belajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1054>
- Mahmudi, A. (2010, November). Membelajarkan geometri dengan program GeoGebra. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. hlm. 469-477.

- Malasari, dkk. (2019). Kontribusi *Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): hlm. 196 – 208. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/6361>
- Mardiansyah & Rahmawati. (2014). LITERASI MATEMATIKA SISWA PENDIDIKAN MENENGAH: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20(4): hlm. 453 – 469. <https://www.neliti.com/publications/178854/literasi-matematika-siswa-pendidikan-menengah-analisis-menggunakan-desain-tes-in>
- Marita, RAS. (2014). Profile Habits Of Mind XI High School Students in Biology Teaching Method Using Practice and Discussion. *Proceedings of Mathematics and Science Forum*.
- Masjaya & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Prisma, Prosding Seminar Nasional Matematika Unnes*. 1: hlm. 568-574. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20196>
- Meltzer, D. F. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics. *American Journal of Physics*. 70: hlm. 1259-1268.
- Miliyawati. (2014). Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung (Infinity)*. 3(2): hlm. 174-188. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/62>
- Mustamid, H. R., & Raharjo, H. (2015). Pengaruh efektifitas Multimedia pembelajaran Macromedia flash 8 terhadap motivasi Belajar siswa pada materi fungsi Komposisi dan invers. *Jurnal EduMa*, 4(1), 26-42. https://www.academia.edu/download/48270352/4_-_HENDRI_RA HARJO.pdf
- Nabillah & Agung. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*. hlm. 660-663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nata, Abuddin. (2016). Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. Jakarta: Prenadamedia Group. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=CMtADwAAQBAJ&oi=f>

nd&pg=PA1&dq=nata+2016&ots=w119gG-
_bF&sig=6XCOMvAQ7nDdALQJCMa101jzG4o

NCTM, N. C. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States: NCTM.

Nuurjannah, dkk. (2018). Faktor Mathematical Habits Of Mind dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2): hlm. 51-58.

<https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/423/0>

OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD publishing.

OECD. (2019). *PISA 2018 Mathematic Framework*.

Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*. 4(1), hlm. 89-100.

https://www.researchgate.net/publication/228874128_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use

Patih, T., Halistin, H., Sangila, M. S., Agus, I., Dedyerianto, D., La Hadi, A., ... & Samrin, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interaktif. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 65-77. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/viewFile/2330/1354>

PISA. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD.

Pratama, Karmawan Adi. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Habits of Mind Siswa Kelas VIII pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Purwasih, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*. 5(1): hlm. 67-76. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/318>

- Purnomo, Suryo & Dafik. 2015. Analisis Respon Siswa Terhadap Soal PISA Konten Shape and Space dengan Rasch Model. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. Universitas Jember.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019). Laporan Nasional 2018 Indonesia. Jakarta: Kemdikbud.
- Rahayuningsih, R. (2016). Pengembangan modul pembelajaran berbantuan software geogebra untuk mendukung hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi segitiga di kelas VII SMPK kemasyarakatan kalibawang tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), hlm. 142-155. <https://core.ac.uk/download/pdf/80761698.pdf>
- Rhilmanidar, R., Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Efektivitas modul pembelajaran berbantuan software geogebra pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 142-155. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/17915>
- Rifai & Wutsqa. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 5(2): hlm. 152-162. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/15747>
- Riyadi, dkk. (2018). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Journal of Education and Instruction(JOEAI)*. 1(1): hlm. 51-58. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/240>
- Rozali, B., Kusumah, N., & Tjahjono, H. (2003). Development of Computer Program for Analysis of Irregular Non Homogenous Radiation Shielding; Pengembangan Program Komputer untuk Analisis Perisai Radiasi Non Homogen dengan Geometri Sembarang. <https://www.osti.gov/etdeweb/biblio/22051589>
- Ruseffendi, E.T. (2010). Dasar-dasar penelitian dan bidang non-eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- Safitri, T.P, (2013). Pembelajaran Quick On The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind SMP. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Satria & Zanthi. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *Journal on Education*. 3(1): hlm. 166-172. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/134>

- Stacey, K & Turner, R. (2012). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*. Australia: Springer.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI.
- Sukoco & Mahmudi. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): hlm. 11-24. <https://core.ac.uk/download/pdf/207033730.pdf>
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh pendekatan brain-based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self-efficacy siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 11-24. <https://core.ac.uk/download/pdf/207033730.pdf>
- Surya, Priadi. (2010). Kepemimpinan Perempuan Bernilai Kesundaan Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*. hlm. 64-77. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/19811112009121001/penelitian/KEPEMIMPINAN+WANITA+BERNILAI+KESUNDAAN+DALAM+LEMBAG A+PENDIDIKAN.pdf>
- Suryani, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode Think Pair Share pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 4(2), 141-150. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1122>
- Susanti, E. (2015). *Problem of High Order Thinking Skills to Train Mathematical Thinking Habits*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Sylviani, S., & Permana, F. C. (2019). Pembelajaran matematika tingkat sekolah dasar menggunakan aplikasi geogebra sebagai alat bantu siswa dalam memahami materi geometri. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1(1), 1-8. <https://www.academia.edu/download/74346347/pdf.pdf>
- Trijastuti, Nurul. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. 3(2): hlm. 53-60. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/6474>
- UNPAS. (2022). *Panduan Penulisan KTI Mahasiswa Universitas Pasundan*. FKIP UNPAS.

- Utami, Kharista Setyo Nur. (2021). Representasi Filosofi Cageur (Sehat), Bageur (Baik), Bener (Benar), Pinter (Pintar), Tur Singer (Kerja Kreatif) Terhadap Upaya Penguatan Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 4(2): hlm.115-122. <https://www.academia.edu/download/85537875/15729.pdf>
- Utami, A. N., & Mampouw, H. L. (2020). Pengembangan Media Smart Trigo untuk Pembelajaran Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 939-949. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/227>
- Uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Graha Ilmu.
- Wafi, Mohammad Sholihul. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Brain Based Learning*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Walle, G., & Netzelmann, U. (2006). Thermographic crack detection in ferritic steel components using inductive heating. *Proc. 9th ECNDT Berlin*, 25(29.9). <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=46e09c6ee68524cd6cf091e38fdeb00dc8a0e4de>
- Wicaksono, A. D. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 15(2). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/otomotif-s1/article/view/5457>
- Sanjaya, Wina. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Yaniawati, R. P., Fisher, D., & Nurusolih, S. Blended Learning Berbasis Gaya Belajar: Teknologi Menjadi Pedagogi. *Blended Learning Berbasis Gaya Belajar: Teknologi Menjadi Pedagogi*. http://repository.unpas.ac.id/63136/1/Final%20Buku%20Blended%20Learning_1%20Prakata1.pdf
- Zakkia, dkk. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Brain Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: hlm. 34-39. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28854>
- Zuhri, M.S., & Atmojo, K., dkk. (2013). Karakteristik penalaran siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas tentang sampel. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 1(1): hlm. 24-33. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3479>