

ABSTRAK

ERVINA OCTAVIANY PUTRY PRATAMA. **Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika dan *Habits of Mind* Siswa SMP Melalui Model *Brain Based Learning* Berbantuan *GeoGebra***

Kemampuan literasi matematika merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa karena menjadi tuntutan pembelajaran pada abad 21 ini. Model BBL yang menggunakan *GeoGebra*, dapat meningkatkan kemampuan literasi matematika dan *habits of mind* siswa. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan literasi matematika siswa yang memperoleh model BBL berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori, 2) untuk mengetahui apakah *habits of mind* siswa yang memperoleh model BBL berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori, dan 3) untuk mengetahui apakah terdapat korelasi yang terjadi antara kemampuan literasi matematika dan *habits of mind* siswa yang memperoleh model BBL berbantuan *GeoGebra*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian yaitu *nonequivalent control group design*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung dengan sampel penelitian siswa kelas VIII-B digunakan sebagai kelas eksperimen yang menerima perlakuan model BBL dan siswa kelas VIII-A digunakan sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran ekspositori. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan literasi matematika dan angket *habits of mind*. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa yang memperoleh model BBL berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori, 2) *habits of mind* siswa yang memperoleh model BBL berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ekspositori, dan 3) terdapat korelasi yang terjadi antara kemampuan literasi matematika dan *habits of mind* siswa yang memperoleh model BBL berbantuan *GeoGebra*.

Kata Kunci: Literasi Matematika, *Habits of Mind*, Model *Brain Based Learning*, *GeoGebra*

ABSTRACT

ERVINA OCTAVIANY PUTRY PRATAMA. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika dan *Habits of Mind* Siswa SMP Melalui Model *Brain Based Learning* Berbantuan *GeoGebra*

Mathematical literacy ability is an ability that must be possessed by students because it is a demand for learning in the 21st century. The BBL model that uses GeoGebra can improve students' mathematical literacy skills and habits of mind. The aims of this study were: 1) to find out whether the increase in the mathematical literacy skills of students who received the GeoGebra-assisted BBL model was higher than students who received the expository learning model, 2) to find out whether the habits of mind of students who received the GeoGebra-assisted BBL model were better than students who received the expository learning model, and 3) to find out whether there is a correlation between mathematical literacy skills and the habits of mind of students who received the GeoGebra-assisted BBL model. The research method used in this study was a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The subjects in this study were class VIII students of SMP Negeri 43 Bandung. The research sample was class VIII-B students who were used as the experimental class who received the BBL model treatment and class VIII-A students who were used as the control class who were given the expository learning model treatment. The research instruments used were tests of mathematical literacy skills and a habits of mind questionnaire. The results showed that: 1) The increase in the mathematical literacy skills of students who received the GeoGebra-assisted BBL model was higher than students who received the expository learning model, 2) the habits of mind of students who received the GeoGebra-assisted BBL model were better than students who received the expository learning model, and 3) there is a correlation between mathematical literacy skills and the habits of mind of students who receive the GeoGebra-assisted BBL model.

Keywords: *Mathematical Literacy, Habits of Mind, Brain-Based Learning Model, GeoGebra*

RINGKESAN

ERVINA OCTAVIANY PUTRY PRATAMA. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika dan *Habits of Mind* Siswa SMP Melalui Model *Brain Based Learning* Berbantuan *GeoGebra*

*Kamampuh literasi matematika mangrupa kamampuh anu kudu dipiboga ku siswa sabab mangrupa pamarekan pikeun diajar di abad 21. Modél BBL anu ngagunakeun *GeoGebra* bisa ningkatkeun kaparigelan jeung kaparigelan siswa dina maca matematika. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) pikeun mikanyaho naha ngaronjatna kamampuh literasi matematika siswa anu narima modél BBL berbantuan *GeoGebra* leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran ékspositori, 2) mikanyaho naha *habits of mind* siswa anu narima modél BBL berbantuan *GeoGebra* leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran ékspositori, sarta 3) mikanyaho naha aya korélasi antara kaparigelan literasi matematika sareng *habits of mind* siswa anu narima modél pangajaran *GeoGebra*. Modél BBL. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung. Sampel panalungtikan nya éta siswa kelas VIII-B anu dijadikeun kelas ékspérimén anu meunang perlakuan modél BBL jeung siswa kelas VIII-A anu dijadikeun kelas kontrol. anu dibéré perlakuan modél pangajaran ékspositori. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh maca matematika jeung angkét watek pikiran. Hasilna nétélakeun yén: 1) Ningkatna kamampuh literasi matematika siswa anu narima modél BBL berbantuan *GeoGebra* leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran ékspositori, 2) *habits of mind* siswa anu narima BBL berbantuan *GeoGebra*. modél pangajaran ékspositori leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran ékspositori, jeung 3) aya korélasi antara kaparigelan literasi matematika sareng *habits of mind* siswa anu narima modél BBL berbantuan *GeoGebra*.*

Sanggem Konci: *Literasi Matematika, Habits of Mind, Modél Brain Based Learning, GeoGebra*