

DAFTAR PUSTAKA

- Arimbawa I. G (2021) *Penerapan Word Wall Game Quis Berpadukan Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi*. : Indonesian Journal of Educational Development, 2(2) : 326
- Ashcraft, M.H. (2002). *Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences*. Dalam *Current Directions in Psychological Science*[Online].
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(3), 463–474
- Erdoğan, A., Kesici, Ş., & Şahin, İ. (2011). *Prediction of High School Students' Mathematics Anxiety by Their Achievement Motivation and Social Comparison*. İlköğretim Online, 10(2).
- Fadilah, N., & Surya, E. (2017). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Menggunakan Model Eliciting Activities dan Problem Based Learning di Kelas VIII SMP Negeri 38 Medan*. Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1).
- Handarini, Oktafia, & Wulandari, S. (2020) *Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi Covid 19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 496–503.
- Heryan, U. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 3(2), 94–106
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. AdMathEdu, Vol. 7(1) :9-18.
- Hodiyanto. (2018). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains, 7(02), 74.

- Ikhsan, M. (2019) *Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, de Fermat 2(1): 5
- Istiqomah, Q dan NurulHaq, C (2021) *Perbandingan kemampuan koneksi matematis siswa anatara model pembelajaran discovery learning dan ekspository*. Jurnal Pendidikan Matematika 1(1): 137
- Kadarisma, G. (2018). *Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi siswa SMP.*: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(2), 77-81.
- Maghfiroh, K. (2018). *Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda*. Jurnal Profesi Keguruan, 4(1), 65.
- NCTM. 2003. *Standards for Secondary Mathematics Teacher*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Putri, M. (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online)*
- R P Yaniawati, B G Kartasasmita & J Saputra (2019), *E-learning assisted problem based learning for self-regulated learning and mathematical problem solving*. Journal of Physics: Conference Series, 1.
- Sari, P.M., & Yarza, HN (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Kuis Dan Wordwall Dalam Pembelajaran Ipa Bagi Guru Sdit Al-Kahfi*. Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif, 4 (2), 195-199.
- Sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015) *Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung , Alfabeta.
- Suharyadi. (2003). *Hasil belajar matematika: studi korelasi antara konsep diri, kecemasan, dan hasil belajar matematika siswa SD kelas V. Program Pasca Sarjana. UNJ. Jakarta.*
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI
- Tansil, H. dan Harefa D. (2021) *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan kemampuan Komunikasi Matematik siswa*. Aksara 7(2) : 466
- Utomo, F. H., Wardhani, I. S., dan Asrori, M. A. (2015). *Komunikasi Matematika Berdasarkan Teori Van Hiele pada Mata Kuliah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. Cendekia, 9(2):159-170.
- Wahyudy, M. A., Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). *Penerapan pendekatan concrete-pictorial-abstract (cpa) dalam menurunkan kecemasan matematis siswa sekolah*. Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)., 228–238
- Widi R. . (2011) *Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian epidemiologi kedokteran gigi*. J.K.G Unej (1): 27-34
- Zakariya, Y. F. (2018). *Development of mathematics anxiety scale: Factor analysis as a determinant of subcategories*. Journal of Pedagogical Research, 2(2), 135–144.

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran

A 1. Modul Bahan Ajar Kelas Eksperimen Ke-1

Modul Bahan Ajar (Bangun Ruang)

Kode Modul Ajar	MAT
-----------------	-----