

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (5), 989-992.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Fathoni, Abdurrahmat. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fuadi, I. (2018). *Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai dalam Cerita Rakyat (Hikayat) Dengan Menggunakan Peta Pikiran Pada Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- Hasibuan, U. G. (2020). *Budaya Literasi Digital di SMA Panca Budi Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.
- Herlina, V., Yarmi, G., & Yuliati, SR (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Digital Berbasis Literasi Digital pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Hidayati, P. P. (2010). *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Prisma Press Produktama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemdikbud.

- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media pembelajaran matematika konkret versus digital: Systematic literature review di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131-140.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Laurencia, J., Sunarya, Y. Y., & Jasjfi, E. F. (2018). Interpretasi Visual Keanekaragaman Budaya Indonesia Untuk Buku Digital Interaktif Cerita Anak. *Jurnal Seni dan Reka Rancang: Jurnal Ilmiah Magister Desain*, 1(1), 123-152.
- Magfira, A. L. (2022). *Pembelajaran Mengidentifikasi Makna Dalam Teks Hikayat Di Kelas X SMA Negeri 1 Toraja Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Mahmudah, M. (2018). Pengelolaan kelas: Upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 53-70.
- Mastoah, I. (2016). Keterampilan Membaca. Primary: *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 8(2), 175-184.
- Meginta, D. (2018). *Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai yang Terkandung dalam Teks Hikayat Menggunakan Metode Two-Stay Two-Stray Untuk Mengembangkan Sikap Gotong Royong Pada Kelas X SMKS Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Mulyasa, H .E. (2013). *Pedoman dan Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda Karya.
- Najamuddin, I., & Metusalach, I. (2022). *Metode Penelitian Perikanan Tangkap*. Nas Media Pustaka.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Si, S. P., Ul'fah Hernaeny, M. P., Pratiwi, L., Wahyudin, M. P., ... & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Media Sains Indonesia.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03 (2), 333–352.
- Permendikbud (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239.

- Rismawati, R., & Kurikulum, S. Pengembangan Media Audio Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengidentifikasi Unsur-unsur Cerita Rakyat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN Lidah Wetan II Surabaya. *E-Journal UNESA*, 4-8.
- Rohani, R. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 6 Pinrang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Setiarini, I. W., & Artini, M. S. (2013). *Bahasa Indonesia 1*. Bogor: Yudhistira Anggota Ikapi. Kemendikbud.
- Sobandi. 2016. *Mandiri Bahasa Indonesia Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 (Edisi Revisi)*. Jakarta: Erlangga.
- Suardi, Mohammad. Belajar & Pembelajaran. (2018). Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono, Y. G. (2021). Pembelajaran Mengembangkan Hikayat ke dalam Bentuk Cerpen Dengan Memerhatikan Isi dan Nilai-nilai Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Pada Peserta Didik Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*.
- Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). Instrumen Penelitian.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian teori dalam penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49-58.
- Suryaman, M. (2020, October). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (Vol. 1, No. 1, pp. 13-28).
- Suryono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutriati, N., Hasanuddin, W. S., & Zulfadhli, Z. (2012). Kategori dan Fungsi Sosial Cerita Rakyat di Kenegerian Kari Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 126-131.

- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Suatu Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7 (1).
- Yuliana, P., Irwansyah, N., & Ikhwati, A. (2021). Hubungan Minat Membaca dengan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Oku. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 1-10.