

PENGARUH DISIPLIN DAN MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Survei Pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap
Tahun Ajaran 2022/2023 SMAS Terpadu Ar-Risalah Ciamis)

Oleh,

Tita Laila Masriyani

195020080

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) seberapa besar pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMAS Terpadu Ar-Risalah Ciamis, (ii) seberapa besar pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMAS Terpadu Ar-Risalah Ciamis, (iii) Seberapa besar pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAS Terpadu Ar-Risalah Ciamis. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei dengan pendekatan kuantitatif, populasi pada penelitian ini berjumlah 35 orang siswa serta teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket dan nilai PTS. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, koesioner/angket, teknik analisis data menggunakan regresi liner berganda dengan menggunakan program *IBM SPSS 26.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan: (i) terdapat pengaruh dari disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa secara positif dan signifikan sebesar 32,3%, (ii) terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 56,6%, (iii) terdapat pengaruh disiplin belajar dan minat belajar sangat kuat terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,890 atau 89,0% sedangkan sisanya 11% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti. Saran dari penulis adalah sebagai berikut: sebagai akhir penelitian saran yang dapat diberikan bagi sekolah adalah memberikan aturan kedisiplinan untuk ditingkatkan dan memberikan contoh disiplin yang baik bagi siswa dengan mematuhi peraturan sekolah, agar siswa dapat mengikuti kedisiplinan yang baik pada pembelajaran di sekolah, bagi siswa diharapkan mampu menjaga dan meningkatkan disiplin belajar juga minat belajarnya untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, dan bagi peneliti selanjutnya mempersiapkan segala bentuk hal untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa

**THE INFLUENCE OF DISCIPLINE AND INTEREST ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES**

**(Survey of Class XI Students in Economics Subject Even Semester for Academic Year
2022/2023 SMAS Terpadu Ar-Risalah Ciamis)**

By,

Tita Laila Masriyani

195020080

ABSTRACT

This research aims to find out: (i) how much influence interest in learning has on the learning outcomes of class economics at Ar-Risalah Integrated High School Ciamis, (ii) How much influence does discipline and interest in learning have on the learning outcomes of class The research method used in this research is a survey method with a quantitative approach, the population in this study was 35 students and the data collection technique used was in the form of a questionnaire and PTS scores. Data collection techniques used interviews, questionnaires, data analysis techniques used multiple liner regression using the IBM SPSS 26.0 for Windows program. The research results show: (i) there is a positive and significant influence of learning discipline on student learning outcomes of 32.3%, (ii) there is an influence of learning interest on student learning outcomes of 56.6%, (iii) there is an influence of learning discipline and interest in learning is very strong in student learning outcomes at 0.890 or 89.0%, while the remaining 11% is influenced by other variables not studied. Suggestions from the author are as follows: at the end of the research, suggestions that can be given to schools are to provide disciplinary rules to be improved and provide examples of good discipline for students by complying with school regulations, so that students can follow good discipline in learning at school, for students it is hoped that able to maintain and improve learning discipline as well as interest in learning to get good learning results, and for future researchers to prepare all kinds of things to get even better research results.

Keywords: Learning Discipline, Learning Interest, Student Learning Outcomes

**PANGARUH DISIPLIN JEUNG MINAT KANA HASIL DIAJAR SISWA
(Survei Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap Taun Ajaran
2022/2023 SMAS Terpadu Ar-Risalah Ciamis)**

Ku,

Tita Laila Masriyani

195020080

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) sabaraha pangaruh minat diajar kana hasil diajar ékonomi kelas di SMA Terpadu Ar-Risales Ciamis, (ii) Sabaraha pangaruh disiplin jeung minat diajar kana hasil diajar. ti kelas Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode survéy kalawan pendekatan kuantitatif, populasi dina ieu panalungtikan nya éta 35 siswa jeung téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina wangun angkét jeung peunteun PTS. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun wawancara, angkét, téhnik analisis data ngagunakeun regresi multiple liner ngagunakeun program IBM SPSS 26.0 for Windows. Hasil panalungtikan nembongkeun: (i) aya pangaruh positif jeung signifikan disiplin diajar kana hasil diajar siswa 32,3%, (ii) aya pangaruh minat diajar kana hasil diajar siswa 56,6%, (iii) aya Pangaruh disiplin diajar jeung minat diajar kuat pisan kana hasil diajar siswa 0,890 atawa 89,0%, sedengkeun sésana 11% dipangaruhan ku variabel séjén nu teu ditalungtik. Saran ti panulis, nya éta: dina ahir panalungtikan, saran anu bisa ditepikeun ka sakola nya éta méré aturan disiplin pikeun dironjatkeun sarta méré conto kadisiplinan anu hadé pikeun siswa ku cara taat kana aturan sakola, sangkan siswa bisa nuturkeun anu hadé. disiplin dina diajar di sakola, pikeun siswa dipiharep bisa ngajaga jeung ngaronjatkeun disiplin diajar ogé minat diajar pikeun meunangkeun hasil diajar anu alus, sarta pikeun panalungtik ka hareup nyiapkeun sagala rupa hal pikeun meunangkeun hasil panalungtikan anu leuwih alus.

Kosa kecap: Disiplin Diajar, Minat Diajar, Hasil Diajar Siswa