

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arista. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*.
- Dakhi. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Indrawan, R. (2014). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen Pembangunan dan Pendidikan*. PT. Refika Aditama.
- Moenir. (2016). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyanto. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Jakarta: Mediakom.
- Ramadhan. (2021). *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ridwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar pedagogik Praktis*. Bandung: Pelangi Press.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Lombok Tengah : Guepedia.
- Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Unpas, T. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional.

Wirda. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber Jurnal:

Arista. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*.

Dakhi. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Deslina. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Universitas Islam Riau* .

Endrawanto. (2019). Jenis dan Makna Corak Ukiran Pada Tongkonan Buntu di Kecamatan sangalla selatan kabupaten tana toraja . *Universitas Negeri Makasar*.

Febrianti. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa di masa pandemi pada mata kuliah penulisan karya ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* , 48-57.

Hilaludin. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 1 Manonjaya). *Universitas Siliwangi*.

Indriani. (2019). Pengaruh Marjin Laba Bersih, Pertumbuhan Penjualan Dan Set Kesempatan Investasi Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2013-2017. *Universitas Komputer Indonesia*.

- Putri. (2015).). Pengaruh minat dan motivasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran. *JPBM (Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen)*, 118-124.
- Rahayu. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*.
- Ramadhani. (2021). Disiplin belajar peserta didik dalam menghadapi pembelajaran daring di kelas IX SMP Negeri 7 Sawahlunto. *ITTIHAD-Jurnal Pendidikan*, 76.
- Safitri. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233-241.
- Sari. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis Sma Negeri 5 Binjai Ta 2022/2023. *Universitas Negeri Medan*.
- Simareme. (2021). Metode Cooperatif Learning Tipe Jigsaw dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Widina Bhakti Persada Bandung*.
- Sobandi, N. &. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 128-135.
- Ulwani, A. (2020). Pengaruh konformitas teman sebaya dan minat belajar terhadap disiplin belajar (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA KHZ. Musthafa Sukamanah) . *Universitas Siliwangi*.
- Yanti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Students Teams Activement Division (Stad) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Smkn 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung* .

Sumber Undang-Undang:

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*