

(ANALISIS) INOVASI PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR

Oleh

NURUL AMALIA DWI FORTUNA

NIM 175060149

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui inovasi pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19. Metode penelitian ini menggunakan studi literatur atau penelitian kepustakaan dengan mengambil sumber bacaan dari data sekunder yang dikumpulkan melalui buku teks, jurnal ilmiah, e-book dan sumber-sumber lain yang relevan dengan masalah penelitian. Jenis penelitian ini dianalisis secara kualitatif dengan model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring merupakan salah satu solusi agar proses pembelajaran tetap dilaksanakan selama masa pandemic Covid-19. Namun dalam pembelajaran ini memiliki berbagai macam permasalahan yang dialami oleh berbagai pihak baik itu instansi pendidikan, pendidik (guru maupun dosen), peserta didik serta orang tua dari peserta didik. Permasalahan yang terdapat dari instansi pendidikan yaitu kurangnya ketersediaan infrastruktur teknologi komunikasi, multimedia, informasi dan sarana yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar secara daring, dari pendidik berupa keterbatasan penggunaan IT serta sulitnya membentuk karakter kepribadian peserta didik dan mengaplikasikan media pembelajaran agar peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan, dari peserta didik yaitu sebagian besar peserta didik belum terbiasa dengan pembelajaran daring karena fasilitas internet yang terbatas, dari orangtua yaitu kurangnya ketersediaan waktu untuk mendampingi anaknya saat pembelajaran daring karena tidak semua orang tua bias membagi waktu antara pekerjaan dengan mendampingi anak di rumah.

Kata kunci : *Pembelajaran daring, Inovasi, Masa pandemi Covid-19*