

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING*
(Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran
2023 / 2024)**

Oleh,

**Reja Tri Setiadi
195020042**

ABSTRAK

Dilatar belakangi oleh adanya penggunaan model pembelajaran yang belum efektif, menyebabkan kemampuan siswa seperti pemecahan masalah, penemuan solusi, penyajian hasil karya siswa dan hasil belajar siswa yang diperoleh siswa menjadi belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning*, serta mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tersebut pada mata pelajaran ekonomi dengan materi konsep ilmu ekonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi *quasi* eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan hasil belajar siswa dilihat berdasarkan nilai *pretest* – *posttest* kelas eksperimen yang semula dengan nilai 57,36 menjadi 77,63. Sedangkan kelas kontrol (penerapan model *Discovery Learning*) hasil nilai *pretest* – *posttest* sebesar 56,34 menjadi 63,84. Dilihat dari nilai N-Gain kelas eksperimen (penerapan model pembelajaran *Collaborative Learning*) sebesar 46,32 atau 46,32% yang termasuk dalam kriteria N-Gain sedang, Sementara untuk rata rata N-Gain untuk kelas kontrol (penerapan model *Discovery Learning*) adalah 8,88 atau 8,88% yang termasuk dalam kriteria N-Gain kurang. Maka dapat disimpulkan model yang lebih efektif adalah model pembelajaran *Collaborative Learning* karena lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Sebagai akhir penelitian saran yang dapat diberikan kepada kepala sekolah adalah diharapkan dapat memberikan pengarahan dan dukungan kepada guru di sekolah untuk dapat mengembangkan model pembelajaran *Collaborative Learning*. Bagi guru diharapkan model pembelajaran *Collaborative Learning* ini dapat digunakan dan dikembangkan kembali. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut di sekolah, kelas, atau pada mata pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Collaborative Learning*, Hasil Belajar.

**IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING
COLLABORATIVE LEARNING MODELS (Experiment on
Class X Students of Pasundan 2 Bandung High School in 2023 /
2024 Academic Year)**

By,

**Reja Tri Setiadi
195020042**

ABSTRACT

Motivated by the use of ineffective learning models and methods, lead to student abilities such as problem solving, finding solutions, presentations student work results and learning outcomes obtained by students are not optimal.. This study aims to determine differences in student learning outcomes in experimental classes that use the Collaborative Learning learning model, and to find out how much student learning outcomes increase by using this learning model in economics subjects with economics concepts at SMA Pasundan 2 Bandung. Data collection techniques in this study were observation, pretest and posttest, as well as documentation to answer these problems using a quasi-experimental study. Based on the results of the study, there was an increase in student learning outcomes based on the pretest - posttest scores of the experimental class, which were originally 57.36 to 77.63. Meanwhile, the control class (implementation of the Discovery Learning model) resulted in a pretest-posttest score of 56.34 to 63.84. Judging from the N-Gain value of the experimental class (implementation of the Collaborative Learning learning model) of 46.32 or 46.32% which is included in the medium N-Gain criteria, while the average N-Gain for the control class (implementation of the discovery learning model) is 8.88 or 8.88% which is included in the N-Gain criteria is less. So it can be concluded that the more effective model is the Collaborative Learning model because it has more influence on student learning outcomes in economics subjects. As the end of the research, suggestions that can be given to school principals are expected to provide direction and support to teachers in schools to be able to develop Collaborative Learning learning models. For teachers, it is hoped that this Collaborative Learning learning model can be used and developed again. For students, it is expected to be more active in learning. For future researchers, it is expected to conduct further research in schools, classes, or in different subjects.

Keyword : Collaborative Learning, Learning Outcomes.

**NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA MAKE MODEL
PEMBELAJARAN KOLABORATIF
(Eksperimén ka Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Taun
Ajaran 2023/2024)**

Ku,
Reja Tri Setiadi
195020042

RINGKESAN

Kasang tukang digunakeunana modél pangajaran anu tacan éféktif, ngabalukarkeun kamampuh siswa saperti ngaréngsékeun masalah, néangan solusi, nepikeun hasil diajar siswa jeung hasil diajar siswa teu optimal. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho bédana hasil diajar siswa kelas éksperimén kalawan ngagunakeun modél pangajaran *Collaborative Learning*, sarta pikeun mikanyaho sabaraha ngaronjatna hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran ieu dina mata pelajaran ékonomi konsép ékonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, *pretest* jeung *posttest*, ogé dokumentasi pikeun ngajawab masalah-masalah ieu ngagunakeun studi *quasi* éksperimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya kanaékan hasil diajar siswa katempona dumasar kana peunteun *pretest - posttest* kelas éksperimén anu tadina miboga peunteun 57,36 jadi 77,63. Sedengkeun kelas kontrol (implementasi model *Discovery Learning*) ngahasilkeun peunteun *pretest-posttest* 56,34 jadi 63,84. Ditilik tina nilai N-Gain kelas éksperimén (implementasi modél pangajaran *Collaborative Learning*) sebesar 46,32 atawa 46,32% anu kaasup kana kritéria N-Gain sedeng, sedengkeun rata-rata N-Gain pikeun kelas kontrol (implementasi model *Discovery Learning*) nyaéta 8,88 atawa 8,88% anu kaasup kana kritéria N-Gain kurang. Ku kituna bisa dicindekkeun yén modél pangajaran anu leuwih éféktif nya éta modél Pangajaran Kolaboratif sabab leuwih mangaruhan kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi. Sabagé ahir panalungtikan, saran anu bisa ditepikeun ka kapala sakola dipiharep bisa méré arah jeung pangrojong ka guru di sakola sangkan bisa mekarkeun modél pangajaran *Collaborative Learning*. Pikeun guru, dipiharep modél pangajaran *Collaborative Learning* ieu bisa digunakeun jeung dimekarkeun deui. Pikeun siswa, dipiharep bisa leuwih aktif dina diajar. Pikeun panalungtik ka hareup, dipiharep bisa ngayakeun panalungtikan satuluyna di sakola, kelas, atawa dina mata pelajaran anu béda.

Kosa Kecap : Modél Pangajaran *Collaborative Learning*, hasil diajar siswa.