

**PENERAPAN METODE RESITASI DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS CERPEN YANG BERORIENTASI PADA
PENGEMBANGAN ALUR PADA SISWA
KELAS XI SMAN 15 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen dan pengembangan alur cerpen siswa kelas XI SMAN 15 Bandung dengan menerapkan metode resitasi dalam pembelajaran. Masalah yang diangkat meliputi kemampuan penulis dalam menerapkan metode resitasi, kemampuan siswa dalam pengembangan alur cerpen, dan efektivitas metode resitasi dalam pembelajaran menulis cerpen. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah keterampilan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain, dengan sumber data dari 58 siswa atau 2 kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan melakukan tes sebanyak dua kali di setiap kelas, baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi dalam pembelajaran menulis cerpen berorientasi pada pengembangan alur pada siswa kelas XI SMAN 15 Bandung dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa dan hasil dari tugas penulisan cerpen dapat disampaikan dan dipertanggungjawabkan secara efektif. Dengan demikian, penerapan metode resitasi dalam pembelajaran menulis cerpen berorientasi pada pengembangan alur cerpen dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemampuan menulis dan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci : Penerapan metode resitasi, Keterampilan menulis cerpen, Pengembangan alur cerpen