

## RINGKESAN

Sari Putri (2023). *Ngaronjatkeun Kamampuh Maham Konsép Matematika jeung Kayakinan Diri Siswa SMA Ngaliwatan Modél Pangajaran Berbasis Masalah Bantuan Vidéo Pembelajaran.*

*Ayana élmu pangaweruh anu terus mekar teu bisa leupas tina peran penting matematika. Matematika mangrupa widang élmu anu wajib di unggal jenjang pendidikan di Indonésia. Tapi kanyataana siswa condong hésé ngarti kana konsép-konsép matematika sarta pasif dina prosés pangajaran sabab aya sababaraha faktor sangkan diperlukeun kamampuh matematika, hususna kamampuh maham konsép matematika jeung Self-Efficacy. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kanaékan kamampuh maham konsép-konsép matematika, ngahontal Self-Efficacy jeung ngahubungkeun kamampuh maham konsép-konsép matematik jeung Self-Efficacy. Panalungtikan kuantitatif ieu ngagunakeun pamarekan kalawan métode kuasi ékspérimén (quasi experiment). Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Bandung mangrupa subjék panalungtikan anu sampelna dicandak tina dua kelas, ngawengku 36 siswa anu dibéré modél Problem-Based Learning dibantuan ku vidéo pangajaran minangka kelas ékspérimén jeung 36 siswa anu dibéré modél Problem-Based Learning minangka kelas kontrol. Instrumén panalungtikan mangrupi tipe pilihan ganda jeung essai minangka tés kamampuh maham konsép matematik jeung skala sikep ngagunakeun skala Likert. Dumasar kana hasil analisis data, kacindekan di handap ieu dimeunangkeun: 1) Kanaékan kamampuh maham konsép matematik siswa anu narima modél Problem-Based Learning dibantuan ku vidéo pangajaran leuwih luhur batan siswa anu narima Problem-Based Learning, 2) Self-Efficacy siswa anu narima modél Problem-Based Learning kalayan bantuan vidéo pangajaran leuwih alus batan siswa anu meunang modél Problem-Based Learning, 3) Teu aya korélasi antara kamampuh maham konsép matematik jeung Self-Efficacy siswa anu meunangkeun model Problem-Based Learning kalayan bantuan vidéo pangajaran.*

**Kécap Konci:** *Kamampuh Maham Konsép Matematika, Kayakinan Diri, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, jeung Vidéo Pembelajaran*