

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, N. N., & Rachmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan *Self-Efficacy* Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 44-54.
- Andriana, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending). *FKIP UNPAS*.
- Andriana, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*). *Skripsi FKIP UNPAS Bandung*.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (9th ed)*. New York: Mc Graw-Hill.
- Arifin, N. (2018). Upaya Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui *Problem-Based Learning*. *Jurnal Pendas Mahakam*, 255-266.
- Aulia, S. (2020). Implementasi Kearifan Lokal Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh, Silih Wawangi dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi*.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy in Changing Societies*. New York: Camberg University Press.
- Bawa, I. K. (2019). Penerapan *Problem-Based Learning* Berbantuan LKS untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* dan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 90-99.
- D, P. N., Putra, B. Y., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Dalam Implementasi Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, and Transferring* (REACT). *Symmetry*, 60-70.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darta. (2014). *Self-Efficacy* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika SYMMETRY*, 328-333.
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh *Self-Confidence* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme*, 1-7.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 229-239.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., Taryudi, T., & Ratnasari, S. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*, 62-73.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 96-102.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara *Self-Efficacy* Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*. 22.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). *Self-Efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 153-164.
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Perbandingan Metoda *Project Based Learning* dengan Metoda *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 1-17.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa* 4, 24-32.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 Tentang Kurikulum 2013 SMK, PMP Matematika SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Kemendikbud. (2016). *TIMSS Infographic*. Diambil kembali dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Hasil%20Seminar%20Puspendik%202016/TIMSS%20infographic.pdf>.
- Kurniawati, E., & Suparni. (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Metode Jigsaw terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa SMP/MTs. *JPPM (Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika)*, 59-68.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Lu'luilmaknun., Salsabila, N. H., Junaidi, J., Wulandari, N. P., & Apsari, R. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi: Persepsi Siswa SMA. *Mathematic Education and Application Journal (META)*, 1-7.
- Masri, M. F., Suyono, & Deniyati, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap *Self-Efficacy* dan Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 116-126.
- Maulidia, K. D., Mubarika, M. P., & Firmansyah, E. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 51-64.
- Mayestika, T. R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta *Self-Efficacy* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. UPI*.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. A Possible Inhidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal of Physics*, 1259-1268.
- Mubarika, M. P., & Firmansyah, E. (2020). Pendekatan Saintifik dengan *Reward* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Matematika. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 23-35.

- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model *Prblem-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 125-143.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Nugroho, W. (2021). Pendekatan *Problem-Based Learning* Model Diskusi Kelompok Berbantuan Video *YouTube* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 211-226.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris : OECD Publishing.
- OECD. (2022). *Mathematics Performance (PISA) (Indicator)*.
- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S. R. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*.
- Pasundan, U. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung.
- Permendikbud No. 104 Tahun 2014*.
- Prahara, H. (2017). *Tak Ada Lagi Pembelajaran Matematika di Negara Ini*.
- Puozzo, I. C., & Audrin, C. (2021). *Improving Self-Efficacy and Creative Self-Efficacy to Foster Creativity and Learning in Schools. Thinking Skills and Creativity*.
- Puteri, D. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Video Pembelajaran. *Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FKIP Unpas: <http://repository.unpas.ac.id>*.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qori'ah, D. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Melalui Model *Problem-Based Learning* Pada Siswa Sekolah Menengah. *Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FKIP Unpas: <http://repository.unpas.ac.id>*.

- Rahayu, R. D., & Prayitno, E. (2020). Minat dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Berbasis *Problem-Based Learning* Berbantuan Media Video. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran (JIPVA)*, 69-80.
- Rahmayanti, A., Basir, M. A., & Wijayanti, D. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Fungsi Komposisi sebagai Alternatif Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 57-64.
- Rahmi, Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Pembelajaran Model *Discovery Learning*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika 10 (01)*, 27-34.
- Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 19-30.
- Rully Indrawan, Y. P. (2014). *Metodologi Penelitian*.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santosa, F. H., Bahri, S., Negara, H. R., & Ahmad. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan *Self-Efficacy* Matematis dan Gender Dalam Situasi *Problem-Based Learning*. *Journal of Didactic Mathematics*, 120-129.
- Selcuk, & Segin, G. (2010). *The Effects of Problem-Based Learning on Pre-Service Teacher's Achievement, Approaches, and Attitudes Towards Learning Physics*. *International Journal of The Physical Sciences*, 711-723.
- Septian, Darhim, & Prabawonto. (2020). *Geogebra in Integral Areas to Improve*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-5.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *SIGMA*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Afabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI JICA.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. 148-158.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self-Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 39-44.
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). Penggunaan Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP. *Garda Guru*, 49-61.
- Uyanto, A. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 61-67.
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education 2*, 399-408.