

**PANGARUH MÉDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PIKEUN
NGARONJATKEUN MINAT DIAJAR SISWA KELAS V SDN
GABUSKULON 6 KABUPATEN INDRAMAYU**

Ku

Natasya Hidayah Octaviani

195060006

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta rendahna minat diajar siswa kelas V SDN Gabuskulon 6 Kabupaten Indramayu, sabab pangajaran di kelas téh monoton sarta ngan ngagunakeun modél pangajaran konvensional sangkan siswa kurang museur jeung sumanget dina diajar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pamakéan média pangajaran interaktif dina pangajaran di SDN 6 Gabuskulon sarta sabaraha pangaruhna ngagunakeun média pangajaran interaktif pikeun ngaronjatkeun minat diajar siswa kelas V SDN Gabuskulon 6 Kabupaten Indramayu. Méthode anu digunakeun nyaéta Déskriptif Kuantitatif. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngagunakeun angkét, lembar observasi, jeung dokuméntasi. Sampel anu digunakeun nya éta kelas V diwangun ku 33 réspodén jeung 1 guru. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, uji régrési linier basajan, jeung uji ANOVA, ngagunakeun software IBM SPSS Statistic 26. Dumasar kana hasil panalungtikan, hasil obsérvasi kagiatan guru ngagunakeun média pangajaran interaktif meunangkeun skor gabungan rata-rata observer 1 jeung 2 dina persentase 81,5% kagolong kana katégori alus pisan. Kitu ogé jeung kagiatan siswa dina diajar ngagunakeun média interaktif pikeun meunangkeun skor gabungan tina dua panitén 79% anu ngawengku kritéria alus. Aya pangaruh ngagunakeun média pangajaran interaktif pikeun ngaronjatkeun minat diajar siswa, Hal ieu dipikanyaho ku nilai dumasar kana uji t dimeunangkeun nilai t 6,086 kalayan signifikansi 0,00. Nilai signifikan anu nuduhkeun $0,00 < 0,05$ ku kituna tiasa dicindekkeun anu H_0 ditolak jeung H_a ditarima.

Kata kunci : *Média pangajaran interaktif, minat diajar siswa, déskriptif kuantitatif*