

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SDN
GABUSKULON 6 KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh

Natasya Hidayah Octaviani

195060006

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat belajar siswa yang rendah di kelas V SDN Gabuskulon 6 Kabupaten Indramayu, dikarenakan pembelajaran di kelas yang monoton dan hanya menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga mengakibatkan siswa menjadi kurang fokus dan semangat dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran di SDN 6 Gabuskulon dan seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V SDN Gabuskulon 6 Kabupaten Indramayu. Metode yang digunakan adalah Kuantitatif Deskriptif. Teknik untuk mengumpulkan data yang dilakukan menggunakan angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Sampel yang digunakan yaitu kelas V terdiri dari 33 responden dan 1 pengajar. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji heterokedastisitas, uji regresi linear sederhana, dan uji anova, dengan menggunakan *SPSS 26.0 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian, hasil observasi kegiatan guru menggunakan media pembelajaran interaktif diperoleh rata-rata nilai gabungan observer 1 dan 2 dalam presentase sebesar 81.5% tergolong kategori sangat baik. Begitupun dengan aktivitas kegiatan siswa dalam pembelajaran menggunakan media interaktif mendapatkan skor gabungan kedua observer sebesar 79% yang mencakup kriteria baik. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa, hal ini diketahui dengan nilai berdasarkan uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 6.086 dengan signifikan sebesar 0.00. Nilai signifikan yang menunjukkan $0.00 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Media pembelajaran interaktif, Minat belajar siswa, Kuantitatif Deskriptif