

DAFTAR PUSTAKA

- Ageng,T. (2020). *Sintaks PBL(Problem-Based Learning) Menurut Para Ahli*. Diakses dari laman web tanggal 20 November 2022 dari: <https://www.haidunia.com/sintaks-pbl-problem-based-learning/>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Arifin, Z., Kartono, K., & Pramono, P. (2018). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Model PBL Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV pada Siswa Kelas X SMKN 6 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 628–632
- Azizah, A., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Peluang Berdasarkan Self-Regulated Learning (S-RL).*JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*,4(1), 23-31. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.1.23-31>.
- Chen, L., Yoshimatsu, N., Goda, Y., Okubo, F., Taniguchi, Y., Oi, M., ... & Yamada, M. (2019). Direction of collaborative problem solving-based STEM learning by learning analytics approach. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 14(1), 1-28.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis *Self-Regulated Learning* dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>
- Haety, N. I., & Putra, B.Y.G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 7(2), 97-116

- Harianda, B., & Junedi, B. (2021). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran missouri mathematic project. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1), 33–41. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i1.616>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hermananis.(2022).*Kelebihan dan Kekurangan PBL*.Diakses dari laman web tanggal 20 November 2022 dari : <https://hermananis.com/kelebihan-dankekurangan-pbl/>
- Hudojo, H. 2003. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Lestari, H. P., Hartono, H., Binatari, N., Emut, E., Saptaningtyas, F. Y., & Krisnawan, K. P. (2020). Peningkatan Profesionalisme Guru Matematika SMK Se-Gunungkidul Melalui Workshop Pemodelan Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(1), 66–70. <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v4i1.34079>
- Maisyaroh Agsyah, F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Mts. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(volume 4), 31–44. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2003>
- Milsan, A. L., & Wewe, M. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis. *Journal of Education Technology*, 2(20), 65–69.
- Nasution, S.R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edumaspul. Jurnal Pendidikan*, 6(2), 40-48
- NCTM. (2000). *Defining Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <http://www.learner>.
- No, U. U. (20). Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Cemerlang*.
- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 9–18. <https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.326>
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SD dalam pembelajaran matematika dengan model diskursus multy representation (DMR). *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35-46.
- Ruseffendi, E.T. (2020). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEkstakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Siahaan, E., & Surya, E. (2020). *Analisis Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pelajaran Matematika*. May, 1–9. https://www.researchgate.net/profile/Elfina-Siahaan/publication/341458504_Analisis_Pengaruh_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Siswa_Dalam_Pelajaran_Matematika/links/5ec78477458515626cbf4bd4/Analisis-Pengaruh-Kemampuan-Pemecahan-Masalah-Siswa-Dalam-Pelajaran-M
- Sugiyono. (2017) . *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah: berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017, February). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 605-612).
- Szabo, Z. K., Körtesi, P., Guncaga, J., Szabo, D., & Neag, R. (2020). Examples of problem-solving strategies in mathematics education supporting the sustainability of 21st-century skills. *Sustainability (Switzerland)*, 12(23), 1–28. <https://doi.org/10.3390/su122310113>
- Ulfa, Y. L., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Jarak pada Bangun Ruang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 415–424.

<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v1i1i3.1426>

Utari, A., Senen, S. H., & Rasto, R. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning (SLR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SosioDidaktika: Social Science Education Journal*, 1(1), 8-14.

<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIOFITK/article/view/9521>

Verschaffel, L., Schukajlow, S., Star, J., & Van Dooren, W. (2020). Word problems in mathematics education: A survey. *ZDM*, 52(1), 1-16

Zannah, L. N. (2019). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self-Efficacy. *Universitas Galuh*, 7(2).

Zaenal Arifin dkk, Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Model PBL Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV pada Siswa Kelas X SMKN 6 Semarang, (*Journal.unnes.ac.id, Prisma* 1, 2018). hlm.630