DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2(1)*, 66-75.

Agung, Shandy. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Prosiding Seminar Nasional (Online), 3(1)*, 312-322.

Anonim. (2022). *Mengenal Kurikulum Merdeka Belajar, Berlaku di Tahun Ajaran 2022/2023*. (https://www.cnnindonesia.com/)

Anonim. (2022). *Penerapan Kurikulum Merdeka dan Model Pembelajaran yang Tepat*. (https://wartaguru.id/)

Arif, D. S. F *et al*. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan *Google Classroom*. *Seminar Nasional Pascasarjana (Online)*.

Arif, D. S. F *et al*. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif dan *Google Clasroom*. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas), 3(1)*, 323-328.

Arofah, A.J., dan Hidayati, Nita. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas IX dalam Pembelajaran Matematika. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Online), 8(2),* 328-335. (https://ejournal.stkipbbm.ac.id)

Astri, E.K *et al*. (2022). Pengaruh Model *Project-based learning* Terhadap Keterampolan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 8(1)*, 51-59.

Astuty, V. W. D., & Rudhito, M. A. (2012). Penggunaan Program GeoGebra dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII E SMP N I Nanggulan Kulon Progo Pokok Bahasan Grafik Garis Lurus Pada Pembelajaran Remedial. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika,* 913–922.

Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Jpurnal of Islamic Education, 6(1)*.

Azizah, I. N., dan Widjajanti, D. B. (2019). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 6(2,)*, 233-243.

Azizah, M. *et al*. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. J*urnal Penelitian Pendidikan, 35(1),* 61-70.

Daniel, Farida. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi *Project-based learning* (PjBL) Berpendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia (Online), 1(1)*, 7-13.

Darmawan, S.M., dan Warmi, Attin. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Madrasah Aliyah Kelas 12 pada Matemati Statistika. *Jurnal Educatio, 8(1)*, 280-289.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dhelilik. *Sintaks Model Project-based learning dalam Pembelajaran*. Jakarta: bertema.com

Elisa, Edi. (2021). *Pengertian Model Pembelajaran*. (https://educhannel.id)

Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory into Practice, 32(3)*, 179-186.

Facione, A. P., (2011). *Critical Thiking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.

Fahrurrozi, dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Press.

Fikriyah, F. N. (2018). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Bagi Orangtua Siswa dengan Menggunakan Media Kartu Karakter (Studi Pada Orangtua Siswa PAUD ALPHABET*. Sarjana Thesis, Universitas Siliwangi.

Fiqri, M. S., dan Kusuma, A. B. (2019). Perkembangan Afektif Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sendika (Online), 5(1),* 542-545.

Fitriasari, Putri. (2017). Pemanfaatan *Software* Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Raden Fatah*, 57-69.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponerogo.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Soemarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

Hertanto, Eko. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Liker Empat Skala*. Jurnal Metodologi Penelitian September 2017.

Hidayat, F *et al*. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Materi SPLDV. *Jurnal On Education, 1(2),* 515-523.

Hidayat, R. M. (2021). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Kitab Matan Al Ghayah Wa At Taqrib di SMP Negeri 1 Sumobito Jombang*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Hidayat, Rifqi., dan Saerah. (2017). Kontribusi Model Pembelajaran Project-based learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *EduMa, 6(1),* 8-13.

Hikmah, Rezkiyana. (2020). Pengaruh Aplikasi Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smpn Cibinong. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan) (Online), 5(2),* 152-161.

Iland, Andre. (2013). *Self-Confidence: Unleash Your Confidence, Turn Your Life Around*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

Indratno, S. I *et al*. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Project-based learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Kelas VIII. *Seminar Nasional Edusainstek: FMIPA Unimus 2018*, 561-568.

Islamiyah, H. Z., dan Lestari, W.E. (2018). Pengaruh Model *Project-based learning* Berbasis Alat Peraga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs Raudhatul Thalabah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Online), 6(2),* 139-148.

Islamiyah, Khoridatul. (2015). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 30-39*. (http://etheses.uin-malang.ac.id/)

Ismail, R. (2018). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 13(2)*, 181-188.

Johnson, Elaine B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Pengantar Prof. Dr. A. Chaedar Alwasilah. Bandung: Mizan Learning Center.

Jumaisyaroh et al. (2014) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal KREANO,* 157-169.

Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1)*.

Kemdikbud. (2020). *Langkah-Langkah Pembelajaran Project-based learning (PjBL)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemdikbud. (2020). *Mengenal Konsep Project-based Learning*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kustria,J., & Deswita, H. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BSIS, 3(1),* 203-211.

Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

Lubis, R. N. (2021). *Pengertian Pendidikan*. (https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/)

Maha, F.U., (2018). Penerapan Pembelajaran Berbasis Komputer (PBK) Model Tutorial dalam Mata Pelajaran Fiqih. (http://eprints.umsida.ac.id/).

Mahmudi, Ali. (2010). Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. (http://staffnew.uny.ac.id/).

Marinda, H *et al*. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(6), 2338-1183 (Online).

Maulana *et al*. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Geogebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 2(2),* 1-8.

Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Pengantar Prof. Dr. Hj. Utari Sumarno. Bandung: UPI Sumedang Press.

Melyana, Agni., dan Pujiastuti, Heni. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 3(3),* 239-246.

Muliyana, Dewi *et al*. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Powerpoint* Geogebra Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1),* 459-471.

Napitupulu, B.S.D *et al*. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dengan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II,* 209-214.

Napitupulu, D. S *et al*. (2022). Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Pelajaran SKI. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan, 14(2),* 92-97.

Ningsih, P. S., & Attin. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8 (2).*

Normina, N. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan (Online), 15(28),* 17-28.

Noviyana, I. N *et al*. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Confidence*. *Jurnal PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika 2,* 704-709.

Novtiar, C., dan Aripin, U., (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan *Open Ended*. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, *6(2),* 119-131.

Nugraha, Jevi. (2022). *Mengenal Tujuan Kurikulum Merdeka, Pahami Bedanya dengan Kurikulum Sebelumnya*. (https://www.merdeka.com/)

Nugroho, A. T., Jalmo, T., & Surbakti, A. (2019). Pengaruh Model Project-based learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik, 7(3),* 50–58.

Nur, I. M., & Sari D. P. (2023). *Soft Skills Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematika*. Klaten: Penernit Lakeisha.

Nurhanan *et al*. (2019). Penggunaan Software Geogebra pada Materi Fungsi. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA, 1,* 585-591.

Nurkholifa, S., Toheri., dan Rinarso, W. (2018). Hubungan antara *Self-Confidence* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1),* 58-66.

Nurlaela, S *et al*. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Mahasiswa IKIP Siliwangi, 5(4),* 277-281.

Nurohman, Sabar. (2015). Pendekaran *Project-based learning* Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. Tersedia di http://staff.uny.ac.id/.

Pangestu, R. A., & Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8 (1),* 118-125.

Paranduri, I. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project-based learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (Online), 3(2),* 145-156.

Permana, F. H., dan Setyawan, Dwi. (2019). Implementasi Mind Mapping Melalui *Project-based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *J. Pijar MIPA (Online), 14(1),* 50-54.

Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 2(2),* 821-831.

Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 2(4),* 793-801.

Pratiwi, E. T., dan Setyaningyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* dan Model Pembelajaran *Project-Based Learning*. *Jurnal BASICEDU (Online), 4(2), 379-388*.

Purnomo, A., dan Suprayitno. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Online), 1(2),* 1-9.

Purwanto, M. N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Putri, A. E., dan Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi. Relasi dan Fungsi. *Jurnal Theorems: The Original Research of Mathematics, 7(1)*, 1-12.

Rahman, A *et al*. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutswa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1)*, 1-8.

Ramadanty, A. Z. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Skripsi (S1) Thesis, FKIP Unpas.

Rati, N.W *et al*. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 6(1),* 60-71.

Riyanti. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adiktif Siswa SMP*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Rizal, Yenni *et al*. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial, 9(1),* 46-57.

Rochmad, R. (2018). Penilaian Kinerja Sebagai Alternatif Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 522-530.

Rosliani, V.D., dan Munandar, D.R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio, 8(2),* 401-409.

Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

Sari, A. Y., & Asturi, R. D. (2017). Implementasi Pembelajaran Project-based learning untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Motoric: Media of Teaching-Oriented and Children, 1(1)*.

Septiana, R., Febriarini, Y. S., & Zanthy, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 2(6),* 393-400.

Sirad, L.O., & Arbain. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Pembelajaran Virtual. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(4),* 2436-2445.

Subandriyo, Bonifasius. (2014). Penerapan Pembelajaran Metode Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Weru Sukoharjo pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 27-32.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sularmi *et al*. (2018). Pengaruh *Project-Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(4),* 475-479.

Sulistiani, E., & Masrukan. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X 2016,* 605-612.

Sutrisna, G. B. B *et al*. (2019). Model *Project-based learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya, 1(2),* 84-93.

Suweta, I.M. (2020). Model Pembelajaran Kespository Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisataan. *Jurnal of Education Action Research, 4(4),* 467-472.

Syafril, S *et al*. (2020). Spirit of Mathematics Critical Thinking Skills (CTS). *Journal of Physics: Conference Series,* 1-5.

Tanzimah. (2019). Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 610-616.

Thabroni, Gamal. (2020). *Model Pembelajran: Pengetian, Ciri, Jenis & Macam Contoh*. (https://serupa.id)

Umairoh, U., dan Kurniasih, M.D. (2021). Pengaruh *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Indonesian GeoGebra Journal, 1(1),* 1-9.

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wahyuni, Lastri. (2018). *Hubungan Penggunaan Metode Pembelajaran Ekspositori dengan Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Gerbangsari Baserah Kabupater Kuantan Singingi*. Skripsi Thesis: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Widodo, Hendro. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS

Widya, Yarli. (2012). Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Angka di Raudhatul Athfal Al Muttaqin Kabupaten Agam. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud, 1(1),* 1-10.

Yusrizal,. & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bandar Publishing

Zakiah., dan Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El-Midad: Jurnal PGMI, 11(1),* 85-100.

LAMPIRAN A
PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

A.2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

A.3 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)