

DAFTAR PUSTAKA

Agustan. 2016. *Kemampuan Memformulasi dan Mensintesis Masalah Aljabar Calon Guru Matematika sebagai Salah Satu Komponen dalam Berpikir kritis. Prosiding Seminar Nasional Universitas Cokroaminoto Palopo*. [Online]. Tersedia: <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/372>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017.

Angkotasari, Nurma. 2013. *Model PBL dan Cooperative Learning Tipe TAI Ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir kritis dan Pemecahan Masalah Matematis. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 8, Nomor 1, Juni 2013*. [Online]. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017.

Aping, Ezi. 2015. *Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Problem solving. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2016*. [Online]. Tersedia: <http://seminar.uny.ac.id/semnas-matematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnas-matematika/files/PM-49.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017.

Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Fadilla, Dina Cahya. 2017. *Efektivitas Model Guided Discovery Learning Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan Self concept Siswa (Studi Pada Siswa Kelas penelitian Semester Genap Smp Negeri 25 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017)*. Skripsi. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/28377/>. Diakses pada tanggal 6 November 2017.

Fitriani, Nelly. 2016. *Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self concept Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Jurnal Euclid, Volume 2, Nomor 2*. [Online].

Tersedia: <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/135>. Diakses pada tanggal 9 November 2017.

Fraenkel, Jack R dan Norman E Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

Fuady, Anies. 2016. *Berpikir kritis dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 2*. [Online]. Tersedia: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1236>. Diakses pada tanggal 2 Januari 2018.

Ghufron, Nur dan Rini R.S. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Hamiyah, Nur dan Jauhar, Muhammad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Jusmawati. 2015. *Efektivitas Penerapan Model Berbasis Masalah Setting Kooperatif Dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas X SMA Negeri 11 Makassar*. *Jurnal Daya Matematika, Volume 3, Nomor 1, Maret 2015*. [Online]. Tersedia: <http://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/1314>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2018.

Kemendikbud. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. [Online]. Tersedia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektif>. Diakses pada tanggal 6 November 2017.

Kurniawati, Lia. 2014. *Enhancing Students' Mathematical Intuitive-Reflective Thinking Ability through Problem-Based Learning with Hypnoteaching Method*. *Journal of Education and Practice, Vol.5, No.36*. [Online]. Tersedia: <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/17480/17739>. Diakses pada tanggal 9 November 2017.

Lee, H. Jin. 2005. *Understanding And Assessing Preservice Teachers' Reflective Thinking*. *Teaching and Teacher Education 21 (2005)*. [Online]. Tersedia: [http://gsueds2007.pbworks.com/f/preservice reflection.pdf](http://gsueds2007.pbworks.com/f/preservice%20reflection.pdf). Diakses pada tanggal 9 Oktober 2017.

Mahmudah, Rosita. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Kota Tangerang Selatan. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015.* [Online]. Tersedia: <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-132.pdf>. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2017.

Martono. 2008. Upaya Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan melalui Metode *Peer Teaching* dan *Brainstorming*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No. 075, Tahun Ke-14, November 2008.* [Online]. Tersedia: <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/382/256>. Diakses pada tanggal 18 Desember 2017.

Martyanti, Adhetia. 2013. *Membangun Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2013.* [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/10726/>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017.

Mitchell dan Kowalik. 1999. *Problem solving (Third Edition)*. [Online].

Tersedia:http://www.geocities.ws/jdkilp/Creative_Problem_Solving.pdf. Diakses pada tanggal 6 November 2017.

Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Muslih. 2004. *Analisis Efektifitas Program Magang Untuk Sinkronisasi Link And Match Perguruan Tinggi Dengan Dunia Industri (Studi Terhadap Program Magang Pada Fakultas Ekonomi Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).* *Jurnal Manajemen dan Bisnis, Volume 14, Nomor 01, April 2014.* [Online]. Tersedia: <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/mbisnis/articleview/120>. Diakses pada tanggal 6 November 2017.

Musyaddad, Kholid. 2013. *Problematika Pendidikan di Indonesia. Edu-Bio, Volume 4, Tahun 2013.* [Online]. Tersedia:<http://ejournal.iainjambi.ac.id/index.php/edubio/article/view/378>.

Diakses pada 6 November 2017.

Noer, Sri Hastuti. 2008. *Problem-Based Learning dan Kemampuan Berpikir kritis Dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2008*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6943>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017.

Noer, Sri Hastuti. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Disertasi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI*. Tidak diterbitkan.

Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). 2016. *PISA 2015 Result: Students' Financial Literacy*. [Online]. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2017.

Permendikbud. 2014. *Lampiran III Permendikbud nomor 58 tahun 2014*. Jakarta: BSNP.

Purwati. 2015. *Efektivitas Pendekatan Problem solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM), Volume 1, Nomor 1, April 2015*. [Online]. Tersedia: <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle & article=340339>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017.

Putri, Dini Arrum. 2016. *Efektivitas Metode Discovery Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Study pada Siswa Kelas penelitian Semester Genap SMP Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017). Skripsi*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/26388/>. Diakses pada tanggal 6 November 2017.

Rodgers, Carol. 2002. *Defining Reflection: Another Look at John Dewey and Reflektif Thinking*. New York: Teacher Collage.

Rohmawati, Fajar. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem solving (PS) dengan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas penelitian*

SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Skripsi. [Online]. Tersedia: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2250/>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2017.

Sadat, Anwar. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Selfconfidence Siswa Madrasah Tsanawiyah. Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang, Volume 2, Nomor 1, Desember 2016.* [Online]. Tersedia:<http://jurnalstkipsubang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/44>. Diakses pada tanggal 6 November 2017.

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran yang Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada.

Sapitri, Mega Nonik. 2017. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self concept Siswa (Studi pada Siswa Kelas penelitianI Semester Genap SMP Negeri 25 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017).* Skripsi. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/27442/>. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2017.

Sari, Ayu Devita. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Problem solving (PS) Dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung 2017.* [Online]. Tersedia: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/1035/867>. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2017.

Sheskin, David J. 2003. *Book 1 Parametric and Nonparametric Statistical Procedures Third Edition.* Washington D.C.: Chapman & Hall/CRC.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum merdeka.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Syazali, Muhamad. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem solving Berbantuan Maple II Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 6, Nomor 1,*

Tahun 2015. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php>

/al-jabar/article/view/58/51. Diakses pada tanggal 20 November 2017.

Wardani, Ni Md. Chindy Aryani. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas penelitian Tahun Ajaran 2014/2015 di SMP Negeri 1 Banjar. Jurnal Edutech Vol. 2. No. 1 Tahun 2014, Hlm 1-8.* [Online]. Tersedia: <http://ejournal.udiksha.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2017.

Wardhani, Resti Ayu. 2016. *Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas penelitianI Semester Genap SMP Negeri 12 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016).* Skripsi. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/21554/>. Diakses pada tanggal 6 November 2017.