

## ABSTRAK

### **ALYA NUR FADILA (2023) : EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *FREE WRITING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat keterampilan menulis cerita pendek peserta didik SMK terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas teknik *free writing* melalui keterampilan menulis cerita pendek peserta didik. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, angket respon terhadap pembelajaran, angket peserta didik. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah menulis cerita pendek. Data *pretest* dan *Posttest* teknik *free writing* terhadap keterampilan menulis cerita pendek dianalisis menggunakan *software IBM SPSS statistic version 22*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis kemampuan menulis cerita pendek sebelum diterapkan teknik *free writing* menunjukkan adanya kekurangan pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh sebesar 69,33 dan kelas kontrol sebesar 73,17. Analisis kemampuan menulis cerita pendek setelah diterapkan teknik *free writing* menunjukkan peningkatan hasil yang signifikan. Kelas eksperimen memperoleh nilai 84,33 sedangkan kelas kontrol memperoleh sebesar 78,17. Pembelajaran dengan teknik *free writing* menunjukkan adanya efektivitas terhadap kemampuan menulis peserta didik karena memperoleh peningkatan sebesar 6,16.

**Kata Kunci:** Efektivitas, teknik *free writing*, keterampilan menulis cerita pendek.

## **ABSTRAC**

### **ALYA NUR FADILA (2023) : EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK FREE WRITING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI**

*This research is motivated by the low short story writing ability of vocational students in the Indonesian language subject. This study aims to see the effectiveness of free writing techniques through students' short story writing skills. The method in this research is quantitative research. The subjects of this study were students of class XI at SMK Sangkuriang 1 Cimahi. The instruments used in this study were interview sheets, response questionnaires to learning, and student questionnaires. The material used in this research is writing short stories. Pretest and posttest data on the free writing technique of short story writing skills were analyzed using IBM SPSS Statistics version 22 software. The results of this study indicate that the analysis of short story writing ability before the free writing technique was applied showed that there were deficiencies in the experimental class compared to the control class. The experimental class got 69,33 and the control class got 73,17. Analysis of short story writing ability after applying free writing techniques showed a significant increase in results. The experimental class got a score of 84,33 while the control class got a score of 78,17. Learning with the free writing technique shows the effectiveness of students' writing skills because they get an increase of 6,16.*

**Keywords:** *Effectiveness, free writing techniques, short story writing skills.*