

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agung, L. S. (2015). *Sejarah Kurikulum Sekolah Menengah di Indonesia: Sejak Kemerdekaan Hingga Reformasi*. Yogyakarta: Ombak.
- Agustin, M. & Yoga A. P. (2021). *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21: Kajian Teoretis dan Praktis Menuju Merdeka Belajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Daryanto & Syaiful K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadulloh, U. (2017). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tim Mahasiswa Pascasarjana UNY Tahun 2018. (2018). *Inovasi Pembelajaran Kewarganegaraan Abad ke-21*. Yogyakarta: UNY Press.

Jurnal

Abarca, R. M. (2021). *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información, 2013–2015*.

Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.

Dwijayani, N. M. (2019). *Development of circle learning media to improve student learning outcomes. Journal of Physics: Conference Series, 1321(2), 171–187.*
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>

Farih, I. (2021). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Kondisi Khusus Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota*. 1–82. <http://repository.uin-suska.ac.id/46405/>

Fitria. (2013). *Sugiyono, 2017:60. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.*

Gide, A. (1967). *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24.*

Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 65–70.* <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

Hutagalung, A. (2018). *Analisis dan pemikiran. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24.*

Irene Bethesda Aritonang¹, Rudi Martin², W. A. (2021). *Peran Model Pembelajaran Blanded Learning Dalam Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Rumbia. Jurnal Kependidikan, 1.*

Kamayanthi, D. Y. (2020). *Analisis Pembelajaran Menggunakan Edmodo Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas Xii Dpib Di Smkn 1 Majalengka Tahun Ajaran 2020-2021. Journal of Chemical Information and Modeling, 1689–1699.*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud. 2020). *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID19.* www.kemdikbud.go.id, 26. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud. 2020). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).* Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020, 021, 1–20.

Kewarganegaraan, A. P. P., *Pembelajaran, P., & Kewarganegaraan, P. (2007). BAB II LANDASAN TEORI A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan 1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. 12–71.* [http://repository.ump.ac.id/3203/3/Bab II_Efri Yuni Astuti.pdf](http://repository.ump.ac.id/3203/3/Bab%20II_Efri%20Yuni%20Astuti.pdf)

Kurnia, W., & Lena, M. S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Luring terhadap Hasil Belajar Siswa SD. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 17431749.* <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1161>

- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418-430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahfuds, S. (2002). *Tinjauan Minat Belajar Siswa*. Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). *Pendekatan Penelitian. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2007, 43–62.
- Misnah, M. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Situs Lumpang Batu dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 4255. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i1.10520>
- Mukhlis, N. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. Jurnal Kependidikan*, 1(1), 2444. <file:///C:/Users/Diana/Downloads/530-Article Text-1025-1-10-20160318.pdf>
- Nuryanti, L. (2004). *Model Pembelajaran E-Learning Melalui Homepage Sebagai Media Pembelajaran Sehingga Diharapkan Dapat Meningkatkan Minat Dan Kreativitas Siswa. Abmas*, 1(1), 1–6.
- Oktaviani, N. (2017). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika (Studi Komparatif pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Palopo. Skripsi*, 13(April), 15–38.
- Onainor, E. R. (2019). BAB 5
- Pengayaan, A. P. P. (n.d.). *Bab vi pengajaran pengayaan*

- Puriwigati, A. N., & Buana, U. M. (2020). PENGENALAN E-LEARNING. June.
- Rachman, T. (2018). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(1), 10–27.
- Rahmawati, S. (2021). *Skripsi oleh: septiana rahmawati nim: d91217135*.
- Sanjaya, J. B., & Rastini. (2020). *Implementasi Kurikulum Darurat Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan. Journal of Indonesian Law*, 1(2), 161–174. <https://doi.org/10.18326/jil.v1i2.161-174>
- Saputri, L. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarga Negaraan Kelas Xi Melalui E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri Karya Sakti. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 3841. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Semin, M., Sumarbini, Y., & Hasanah, E. (2021). *Penerapan Kurikulum Darurat Pada Masa Covid19 Di SMK*. 7(2), 918. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Soekanto, A., & Rianti, E. D. D. (2021). *Analisis Tingkat Kelelahan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Diera Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021. Jurnal Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma*, 10(2), 154. <https://doi.org/10.30742/jikw.v10i2.1446>
- Syahputra, E. (2018). *Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia*.

Seminar Nasional Pendidikan, 1(November 2018), 1276–1283.

Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Wahyuningsih, D., & Sungkono, S. (2018). Peningkatkan interaktivitas pembelajaran melalui penggunaan komunikasi asynchronous di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 227–237. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i2.19086>

Yogi, M. (2014). *Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. Implementation Science*, 39(1), 124. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025> <http://dx.doi.org/10.1038/nature10402> <http://dx.doi.org/10.1038/nature21059> <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127> <http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>

Suyahman, Falakh Ramadanti, Deny Oktaviani, & Diska Pindya Wardhan. (2020). *Title*. 3(2017), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>