

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrozzak, R. (2016). *Pengaruh model problem-based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA).
- Abid, S. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Environmental learning terhadap Kemampuan Menulis Pantun Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Rejang Lebong*. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(1), 127-140.
- Ahmad Rifa'I, Muhammad Nasir (2018). *Efektivitas Metode Ummi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Membaca Alquran Sisswa Tpa Desa Pugaan Kecamatan Pugaan*. *Al Qalam; Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*.
- Anisah, A. (2017). *Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS*. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1-18.
- Arifin. F. I., Wijaya. A. M., Badri. M. (2021) *Efektivitas Problem Based Learning Terintegrasi Nilai Budaya Pendahuluan Dalam Merajut Karakter Siswa*. *Sandhyakala Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya*.
- Astar, H. (2019). *Model Pantun Ditinjau dari Kesepadanan Struktur Kalimat Dasarnya*. *Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 7(2), 115-125.
- Eka Titik Pratiwi, Styaningtyas. E.W. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Project Based Learning*. *Jurnal Basicedu*.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). *Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosi*. *Jurnal Varian*, 2(1), 31-36.
- Faizah, S. (2018). *Pengaruh project based learning terhadap kreativitas menulis puisi rakyat (pantun)*. *Jurnal Mahapeserta didik Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Febri, Y. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Dan Kreativitas Menulis Karangan Deskripsi Kelas V Sekolah Dasar Negeri Banjasari Kidul: FKIP UMP (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)*.
- Gough, A. & Gough, N. (1969). *Environmental Education in Kridel, Craig (Ed.), The SAGE Encyclopedia of Curriculum Studies*. Sage Publication.
- Gafar. A (2015). *Kemampuan Menulis Pantun Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Peserta Didik Kelas Vii.C Smp Negeri 16 Kota Jambi*. (FKIP Universitas Batanghari.)
- Johari, I. (2022). *Penerapan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1*

- Lawe Alas*. Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 1(1), 147-159.
- Listiani, F. D., Pranowo, P., Rahardi, R. K., & Setyaningsih, Y. (2021). *Efektivitas Model Environmental learning Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Mahapeserta Didik Pbsi*. Kajian Linguistik dan Sastra, 6(1), 17-32.
- Mawardi, N., & Sodiq, S. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Canva pada Pembelajaran Menyusun Teks Iklan Kelas XII DKV 2 SMKN 13 Surabaya*. BAPALA, 9(8), 198-207.
- Maulina, D. E. (2015). *Keanekaragaman pantun di Indonesia*. Semantik, 1(1).
- Mulyadi, dkk. 2022. *buku peserta didik bahasa indonesia kelas VII*. Bandung; Yrama Widya.
- Perdiawan, Z., & Tini, K. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Environmental learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik*. Binomial, 4(2), 109-124.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Abdimas Siliwangi, 4(2), 335-343.
- Rudianto, D., Putri, N. N., Said, M., Anjani, J. M., Erliyani, F., & Muliawati, T. (2020). *Pengaruh Hubungan E-learning Dalam Mata Kuliah MAFIKI di Institut Teknologi Sumatera Menggunakan Metode Wilcoxon*. Indonesian Journal of Applied Mathematics, 1(1), 1-5.
- Sapna (2021). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Menggunakan Media Puzzle Melalui Aplikasi Poowtoon Pada Peserta Didik Kelas Vii-2 Smp Negeri 12 Tarakan*. Jurnal Universitas Borneo Tarakan.
- Sari, N., Syam, C., & Muzammil, A. R. (2019). *Analisis Struktur Dan Makna Pantun Dalam Kesenian Tundang Mayang Dalam Masyarakat Melayu Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 4(5).
- Setyorini, I. T., Suyono, S., & Santoso, A. (2017, May). *Prinsip-Prinsip Pengembangan Kemahiran Berbahasa Tulis (Membaca Dan Menulis)*. In Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017 (pp. 727-736).
- Srimularahmah, A., & Marwil, A. N. (2021). *Kemampuan menulis kreatif puisi peserta didik kelas XI SMA Negeri 24 Watampone*. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan), 5(3).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. bandung: alfabeta.
- Sugiarto. Eko. 2010. *Cara Mudah Menulis Pantun Puisi Cerpen*. Yogyakarta: khithah Publishing.
- Tarigan, H. G. (2014). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Usmadi, U. (2020). *Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas)*. Inovasi Pendidikan, 7(1).
- Wardana, M. A. W., Rizqina, A. A., Salsabilah, A. N., Handayani, D. A. P., Dewi, S. M., & Ulya, C. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva dengan Model Microblogging sebagai Pembelajaran Teks Prosedur Tingkat SMP*. Lingua Franca, 1(1), 53-66.
- Wengkang, T. I. M. (2016). *Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Teks Genre Sastra*. Proceeding International Conference on Literature XXV, 737.
- Widayanti, L., Kala'lembang, A., Rahayu, W. A., Riska, S. Y., & Sapoetra, Y. A. (2021). *Edukasi pembuatan desain grafis menarik menggunakan aplikasi Canva*. Jurnal pengabdian masyarakat, 2(2), 91-102
- Zaini, H. (2015). *Karakteristik kurikulum 2013 dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(01), 15-31.