

DAFTAR PUSTAKA

- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2016). Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan
- Yaniawati, P., Jasem, A. L., SUPĪANTI, I. I., OSMAN, S. Z. M., & Malik, A. S. (2021). Using of sigil software in math education: e-module development and effects on self-regulated learning skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 9(3), 251-268.
- Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., Kariadinata, R., & Sari, E. (2017, July). Accelerated learning method using edmodo to increase students' mathematical connection and self-regulated learning. In *Proceedings of the 1st International Conference on Education and Multimedia Technology* (pp. 53-57).
- Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019, November). E-learning assisted problem based learning for self-regulated learning and mathematical problem solving. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1280, No. 4, p. 042023). IOP Publishing.
- Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA: Pembelajaran Time-Token: Pemahaman Matematis: Disposisi Matematis. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(01), 21-28.
- Sudirman, S., Mellawaty, M., Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2020). Integrating local wisdom forms in augmented reality application: Impact attitudes, motivations and understanding of geometry of pre-service mathematics teachers?
- Aziz, Y. U. K. (2019). Pengaruh Efektifitas Perda No. 5 Tahun 2009 Tentang Penyelenggaraan Dan Pengelolaan Perpustakaan Terhadap Meningkatnya Minat Baca Masyarakat Kecamatan Sawahan Kota Surabaya. *Surabaya: Jurusan Filsafat Politik Islam fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya*.
- Syuhendri, S., & Wiyono, K. (2018). Efektivitas teks perubahan konseptual dinamika dalam meningkatkan pemahaman konsep dinamika siswa sma. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 5(1), 64-71.
- Sirat, L. (2016). Pengaruh strategi mind mapping terhadap kemampuan koneksi matematik.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan, Bandung: Penerbit PT Refika Aditama.

- Sugiyono, S., & Darnoto, S. (2017). Pengaruh Pelatihan Pencegahan Demam Berdarah Dengue (Dbd) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswa Di Sdn Wirogunan I Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Kesehatan*, 9(2), 84-91.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Arikunto, S. (2012). Penelitian tindakan kelas.
- Rohmat, A. N., Supriyono, S., & Purwaningsih, W. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Quantum Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 6(1), 85-93.
- Linuhung, N. (2015). Penerapan strategi pemecahan masalah wankat-oreovocz dalam peningkatan literasi matematis siswa smp ditinjau dari pengetahuan awal matematis (PAM) siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Yasbiati, Y., Giyartini, R., & Lutfiana, A. (2017). Upaya meningkatkan kecerdasan naturalis melalui kegiatan bercocok tanam di bambim Al-Abror kecamatan mangkubumi kota tasikmalaya. *Jurnal PAUD agapedia*, 1(2), 203-213.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.
- Hasanah, S. M. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SMA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY BERBANTUAN BULLETIN BOARD* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sukmawati, N. M. H., & Putra, I. G. S. W. (2019). Reliabilitas kusioner pittsburgh sleep quality index (Psqi) versi bahasa Indonesia dalam mengukur kualitas tidur lansia. *WICAKSANA: Jurnal Lingkungan dan Pembangunan*, 3(2), 30-38.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan.
- Aslianda, Z., & Nurhaidah, N. (2017). Hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 2(4).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa pada mata kuliah geometri transformasi berdasarkan latar belakang pendidikan menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1), 28-33.

- Barr, C., Dermawan, A., Purnomo, H., & Komarudin, H. (2010). *Financial governance and Indonesia's Reforestation Fund during the Soeharto and post-Soeharto periods, 1989–2009: A political economic analysis of lessons for REDD+* (Vol. 52). CIFOR.
- Sugiyono, D. (2010). Memahami penelitian kualitatif.
- Pujiaswati, S. W. (2017). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN SELF-CONCEPT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ROUND CLUB PADA SISWA SMK* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- TRİYANTI, T. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Productive Disposition Siswa SMP* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Olejnik, S., & Algina, J. (2003). Generalized eta and omega squared statistics: measures of effect size for some common research designs. *Psychological methods*, 8(4), 434.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to calculate effect sizes from published research: A simplified methodology. *Work-Learning Research*, 1(9).
- Cohen, R. D., Larson, L. R., Roth, J. M., Becker, R. V., & Mummert, L. L. (2000). The cost of hospitalization in Crohn's disease. *The American journal of gastroenterology*, 95(2), 524-530.
- Sariani, N. W. (2020). Implementasi program GLS di SMP negeri 1 Kuta Selatan dalam upaya menumbuhkembangkan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(1), 129-130.
- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196.
- Qs. Al-Alaq ayat 1-5
- Kurikulum, P., Depdiknas, B., & No, J. G. S. R. (2006). Pengembangan model pendidikan kecakapan hidup. *Jakarta Pusat*.
- Evans, C. W., Leija, A., & Falkner, T. R. (2001). *Math links: Teaching the NCTM 2000 standards through children's literature*. Libraries Unlimited.
- Fauzi, M. M., & Budiarto, M. T. (2018). IDENTIFIKASI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMK DENGAN KEMAMPUAN MATEMATIKA TINGGI DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA KONTEKSTUAL BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER. *MATHEdunesa*, 7(2), 380-387.

- Asmara, F. A. B., Susilawati, S., & Sari, N. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Self Efficacy Matematis melalui Model Learning Cycle 7E. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 160-172.
- Prasetyo, T. I., & Syaban, M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA. *INTERMATHZO*, 3(1), 11-17.
- Aspuri, A. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cibadak. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 124-131.
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematik dan kepercayaan diri siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 25-32.
- Sugiman, S. (2008). Koneksi matematik dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Novak, J. (1991). Clarify with concept maps. *The science teacher*, 58(7), 44.
- Harsiati, T., Trianto, A., & E Kosasih, E. K. (2017). Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII.
- Chularut, P. (2013). Research Article Critique The Influence of Concept Mapping on Achievement, Self-regulation and Self-efficacy in Students of English as a Second Language by Pasana Chularut and Teresa K. DeBacker.
- Listyanto, A. D., & Munadi, S. (2013). Pengaruh pemanfaatan internet, lingkungan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3).
- Permendikbud, R. I. (2019). No. 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Layanan Hukum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of educational psychology*, 82(1), 33.
- Drost, F. C., & Nijman, T. E. (1993). Temporal aggregation of GARCH processes. *Econometrica: Journal of the Econometric Society*, 909-927.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran statistika elementer melalui Problem Based-Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2).

- salim Nahdi, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Self-Regulated Learning (SRL) Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
- Septiani, D., & Sumarni, W. (2014). Efektivitas model inkuiri berbantuan modul dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan generik sains. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 8(2).
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, N., Hendriana, H., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan koneksi matematis siswa SMP melalui pendekatan open-ended dengan setting kooperatif tipe NHT. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81-92.
- Diana, R. F., & Irawan, E. B. (2017). Proses Koneksi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1), 52-63.
- Romiyansah, R., Karim, K., & Mawaddah, S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Prasetya, Y., Wijayanti, K., Dewi, N. R., Mashuri, M., & Veronica, R. B. (2020, February). Kemampuan koneksi matematis pada model pembelajaran CORE. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 489-496).
- Putri, H. E., Rahayu, P., Saptini, R. D., & Misnarti, M. (2016). Keterkaitan penerapan pendekatan CPA dan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11(1).
- AZIS, Z. A. (2022). *PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELFREGULATED LEARNING SISWA SMA* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amalia, A., Syafitri, L. F., & Sari, V. T. A. (2018). Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematik dengan self efficacy dan kemandirian belajar siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 887-894.
- Asy'ari, A., & Rahimah, N. (2018). Pembelajaran dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan problem posing ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMPN 4 Banjarbaru. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 100–109.

- Melissa, M. M. (2016). Peningkatan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Di Kelas VII E SMP N 15 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 2(1).
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of educational psychology*, 81(3), 329.
- Boekaerts, M., & Minnaert, A. (1999). Self-regulation with respect to informal learning. *International journal of educational research*, 31(6), 533-544.
- Tirtarahardja, U. (2005). La sulo. 2005. *Pengantar pendidikan*.
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8).
- Sagala, H. S., & Sos, S. (2018). *Pendekatan & Model Kepemimpinan*. Prenada Media.
- Al-Tabany, I. B. Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*.
- Riyana, C. (2007). Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Sekolah. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 3(2).
- Novak, J. D. (1990). Concept maps and Vee diagrams: Two metacognitive tools to facilitate meaningful learning. *Instructional science*, 19, 29-52.
- Reys, R., Lindquist, M.M., Lambdin, D. V. & Smith, N. L. (2009). *Helping Children Learn Mathematics*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Chotimah, S., Bernard, M., & Wulandari, S. M. (2018). Contextual approach using VBA learning media to improve students' mathematical displacement and disposition ability. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 948, No. 1, p. 012025). IOP Publishing.
- Ariyanto. (2014). Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 56-58.
- Rumaisha, S. A. (2022). *PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1), 1-13.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.

- Oktapiani, E. (2022). *PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN SELFESTEEM SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING (CORE) BERBANTUAN GEOGEBRA* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kondziolka, D., Dempsey, P. K., Lunsford, L. D., Kestle, J. R., Dolan, E. J., Kanal, E., & Tasker, R. R. (1992). A comparison between magnetic resonance imaging and computed tomography for stereotactic coordinate determination. *Neurosurgery*, *30*(3), 402-406.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Edisi 3. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ruseffendi, E.T. (2010c). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alberta.