

**PERBANDINGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* DAN *DISCOVERY LEARNING***

Oleh,

Indah Ayu Fauziah

195020027

**ABSTRAK**

Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* pada siswa SMK Pasundan 3 Cimahi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MPLB 1 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas X MPLB 2 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, *pretest* dan *posttest* untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* dimana hasil penerapan model pembelajaran *problem based learning* memiliki hasil N-Gain sebesar 58,33 dengan peningkatan sebesar 16,69. Sedangkan kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* memiliki hasil N-Gain sebesar 41,78 dengan peningkatan sebesar 12,58. Akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada: (i) bagi guru, dapat menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, (ii) bagi siswa, agar dapat lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran, (iii) bagi sekolah, lebih mengupayakan fasilitas sekolah agar siswa lebih nyaman dalam proses pembelajaran, (iv) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dalam perbandingan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning*.

**Kata Kunci:** *problem based learning*, *discovery learning*, hasil belajar

**COMPARISON OF IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES  
USING PROBLEM BASED LEARNING AND DISCOVERY LEARNING**

By,

Indah Ayu Fauziah

195020027

**ABSTRACT**

*The problem and the purpose of this research is to find out the comparison of student learning outcomes using problem based learning and discovery learning models in students of SMK Pasundan 3 Cimahi. The subject is this study were students of class X MPLB 1 as experimental class using the problem based learning model and call X MPLB 2 as the experimental class using the discovery learning model. Data collection techniquet in this study were dokumention, pretest and posttest to answer these problem using quasi experimental study. Based on the results of the study there were differences in student learning outcomes using the problem based learning and discovery learning models where the results of applying the problem based learning model had an N-Gain result of 58.33 with an increase of 16.69. While the class that uses the discovery learning model has an N-Gain result of 41,78 with an increase of 12,58. At the end of the research, the authors convey suggestions ti: (i) for teacher, they can use problem based learning and discovery learning models to improve student learning outcomes, (ii) for student, so they can be more active in the learning process, (iii) for schools, strive more for school facilities so that students are more comfortable in the learning process, (iv) for further researchers, it is hoped that they can develop this research in a comparison of learning outcomes using problem based learning and discovery learning models.*

**Keywords:** *problem based learning, discovery learning, learning outcomes*

**NGABANDINGAN NGAROJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA  
NGAGUNAKEUN MODEL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH SARENG  
PANGAJARAN DISCOVERY**

*Ku,*

Indah Ayu Fauziah

195020027

**ABSTRAK**

*Masalah jeung tujuan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho babandingan hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah jeung pangajaran discovery di siswa SMK Pasundan 3 Cimahi. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X MPLB 1 salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah jeung kelas X MPLB 2 salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran discovery. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta dokuméntasi, pretés jeung postés pikeun ngajawab masalah-masalah kalawan ngagunakeun studi kuasi ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya bédana hasil diajar siswa ngagunakeun model pangajaran berbasis masalah jeung pangajaran discovery dimana hasil ngalarapkeun model pembelajaran pangajaran berbasis masalah miboga hasil N-Gain 58,33 kalawan ngaronjat 16,69. Sedengkeun kelas anu ngagunakeun modél pangajaran discovery miboga hasil N-Gain 41,78 kalawan ngaronjat 12,58. Dina ahir panalungtikan, pangarang nepikeun saran pikeun: (i) pikeun guru, bisa ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah jeung pangajaran discovery pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa, (ii) pikeun siswa, sangkan bisa leuwih aktif dina pangajaran. prosés pangajaran, (iii) pikeun sakola, leuwih narékahan pikeun fasilitas sakola sangkan siswa leuwih nyaman dina prosés diajar, (iv) pikeun panalungtik saterusna, dipiharep bisa mekarkeun ieu panalungtikan dina ngabandingkeun hasil diajar ngagunakeun masalah modél pangajaran discovery.*

**Kecap Konci:** *pangajaran berbasis masalah, pangajaran discovery, hasil diajar*