

## ABSTRAK

Fauzi Azis Pratama. (2023). *Kamampuh Mikir Kritis Matematika jeung Konsep Diri Siswa SMA ngaliwatan Modél CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*.

*Ulikan miboga tujuan pikeun nalungtik kumaha kahontalna kamampuh mikir kritis matematik jeung kaparigelan konsep diri siswa SMA bisa dipangaruhan ku ngagunakeun modél CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending) dibandingkeun jeung modél pangajaran konvensional. Salian ti éta, panalungtikan ogé miboga tujuan pikeun mikanyaho hubungan antara kamampuh mikir kritis matematik jeung konsép diri siswa ngagunakeun modél CORE. Ieu panalungtikan ékspérimén ngagunakeun tipe desain kuasi ékspérimén kalawan desain Nonequivalent Control Group. Populasi ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung taun ajaran 2022/2023. Sampel panalungtikan dipilih ngagunakeun téhnik random sampling, anu kelas XI IPS 1 dijadikeun kelompok ékspérimén anu ngalarapkeun modél CORE, sedengkeun kelas XI IPS II dijadikeun kelompok kontrol anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Dina ieu panalungtikan digunakeun instrumén saperti lembar tés kamampuh mikir kritis matematik jeung konsep diri salaku alat ngumpulkeun data. Sanggeus dianalisis data, hasilna dihontal kieu: (1) kamampuh mikir kritis sacara matematis siswa ngagunakeun modél CORE leuwih alus dibandingkeun jeung siswa ngagunakeun modél pangajaran konvensional. (3) Aya korélasi antara kamampuh mikir kritis matematis jeung konsép diri siswa ngagunakeun modél CORE.*

**Kecap konci:** *mikir kritis matematik, konsép diri, modél CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending).*