

## ABSTRAK

### **Kulstum (2023): Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Sikap Toleransi Antar Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Di SMA Karang Arum)**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan sikap toleransi siswa melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) di SMA Karang Arum. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru PPKn dan siswa SMA Karang Arum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan implementasi nilai-nilai Pancasila melalui mata pelajaran PPKn di SMA Karang Arum telah berjalan dengan baik, terutama dalam memperhatikan keempat komponen perangkat pembelajaran. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PPKn juga memberikan dampak positif terhadap sikap toleransi siswa, terutama dalam pemahaman siswa terhadap makna nilai-nilai Pancasila. Namun, terdapat beberapa hambatan dalam implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan sikap toleransi melalui pembelajaran PPKn di SMA Karang Arum, yaitu materi kependudukan, pelajaran yang terkadang membosankan, serta metode pembelajaran yang terlalu banyak mengandalkan hafalan. Untuk mengatasi hambatan tersebut, diperlukan solusi berupa kerja sama antara pihak sekolah dan keluarga, menerapkan model pembelajaran yang lebih kreatif dan interaktif, serta membangun interaksi guru dan siswa yang lebih terbuka dan ramah. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih maksimal dari pihak sekolah, orang tua, dan siswa dalam memperkuat implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PPKn agar dapat membentuk sikap toleransi antar siswa yang lebih baik.

**Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, Sila Pancasila, Toleransi, Nilai-Nilai Pancasila**

## **ABSTRACT**

***Kulstum (2023): Implementation of Pancasila Values against Tolerance Among Students Through Pancasila and Citizenship Education Subjects (Case Study at Karang Arum High School)***

*This study aims to examine the implementation of Pancasila values in the formation of students' tolerance through the Citizenship Education (PPKn) subject at Karang Arum High School. This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects were PPKn teachers and SMA Karang Arum students. The results showed that planning for the implementation of Pancasila values through Civics subjects at Karang Arum High School had gone well, especially in paying attention to the four components of learning tools. The implementation of Pancasila values in Civics learning also has a positive impact on students' tolerance, especially in students' understanding of the meaning of Pancasila values. However, there are several obstacles in implementing Pancasila values in the formation of tolerance through Civics learning at Karang Arum High School, namely population material, lessons that are sometimes boring, and learning methods that rely too much on memorization. To overcome these obstacles, a solution is needed in the form of cooperation between schools and families, implementing more creative and interactive learning models, and building teacher-student interactions that are more open and friendly. Therefore, maximum effort is needed from the school, parents, and students in strengthening the implementation of Pancasila values in Civics learning so that they can form a better attitude of tolerance among students.*

***Keywords: Citizenship Education, Pancasila Precepts, Tolerance, Pancasila Values***