

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKN (Ekperimen pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ujungjaya Sumedang)

Dina Fadhillah Nurhasanah  
NIM.195010008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasundan

Canva adalah salah satu *tools* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik berfikir inovatif, dan meningkatkan motivasi selama proses kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh/peningkatan motivasi belajar dalam media pembelajaran PPKn dengan menggunakan aplikasi canva di kelas VIII dan mengetahui berapa perbandingan peningkatan motivasi belajar dalam media pembelajaran PPKn dengan menggunakan aplikasi Canva di kelas lain. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan menggunakan *Nonivalent Control Group Design*. Kelas VIII yang diambil dalam peneliti terdiri dari dua kelas yaitu kelas A dan B. Kelas A berjumlah 21 Siswa/i dan kelas B berjumlah 21 Siswa/i, sehingga jumlah sampel yang didapatkan sebanyak 42 peserta didik untuk dijadikan sebuah penelitian. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes. Tes yang digunakan yaitu *pretest*, *posttest* dan lembar angket untuk mengetahui respon peserta didik terhadap motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif statistik berbasis spss ver 25. Berdasarkan penelitian ini, bahwa media pembelajaran canva dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas VIII, pada kelas eksperimen termasuk kategori baik dan cukup. Hal ini dapat diketahui bahwa dari 21 peserta didik yang menjadi sampel penelitian, sebanyak 8 siswa atau 38,09% siswa menjawab bahwa motivasi belajar siswa baik, dan sebanyak 12 siswa atau 57,14% siswa menjawab motivasi belajar siswa cukup, serta sebanyak 1 siswa atau mencapai 4,77% siswa menjawab motivasi belajar siswa kurang. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa motivasi belajar siswa tergolong baik dan cukup, karena sebanyak 20 siswa atau 95,23% siswa menjawab bahwa motivasi belajar siswa baik dan cukup. Hasil rata-rata *pretest* menunjukkan rata-rata sebesar 70,71 sedangkan rata-rata *posttest* 80,90. Terdapat perbedaan hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol. Kelas kontrol menunjukkan rata-rata *pretest* sebesar 68,81 sedangkan rata-rata *posttest* 78,5

**Kata kunci:** *Motivasi Belajar, Canva,*

## ABSTRAC

### THE INFLUENCE OF CANVA LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN PPKN SUBJECTS (Experiment in Class VIII at SMP Negeri 1 Ujungjaya Sumedang)

Dina Fadhilah Nurhasanah  
NIM.195010008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasundan

Canva is one of the tools that can be used as a learning medium that can help students think innovatively, and increase motivation during the learning process. The purpose of this study was to find increase in learning motivation in Civics learning media using the Canva application in class VIII and to find out the comparison of the increase in learning motivation in Civics learning media using the Canva application in other classes. The method used in this research is Quasi Experimental Design using Nonivalent Control Group Design. Class VIII taken by the researcher consisted of two classes, namely class A and B. Class A totaled 21 students and class B totaled 21 students, so the number of samples obtained was 42 students to be used as a study. This study uses test and non-test instruments. The tests used are pretest, posttest and questionnaire sheets to determine students' responses to learning motivation. The data analysis technique uses statistical quantitative analysis based on SPSS ver 25. Based on this research, that Canva learning media can increase students' learning motivation in class VIII civics subjects, in the experimental class including the good and sufficient categories. It can be seen that of the 21 students who became the research sample, as many as 8 students or 38.09% of students answered that students' learning motivation was good, and as many as 12 students or 57.14% of students answered that students' learning motivation was sufficient, and as many as 1 student or reaching 4.77% of students answering students' learning motivation is lacking. Therefore it can be understood that student motivation is good and sufficient, because as many as 20 students or 95.23% of students answered that student motivation was good and sufficient. The average pretest results show an average of 70.71 while the posttest average is 80.90. There are differences in the average pretest and posttest results of the control class. The control class showed an average pretest of 68.81 while the average posttest was 78.5

**Keywords:** *Learning Motivation, Canva,*