

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DI KELAS  
RENDAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN CIBEUNYING KALER**

**(PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SD DI KECAMATAN  
CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG)**

Oleh

**YUAN OEMAR SURINDANI**

**195060038**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media video animasi di kelas rendah terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar di Kecamatan Cibeunying Kaler. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Teknik pengumpulan data dengan teknik *stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 88 guru kelas III di sekolah dasar di Kecamatan Cibeunying Kaler. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum menggunakan video animasi memiliki skor sebesar 0,572 dan dikategorikan cukup setelah menggunakan media video animasi motivasi belajar siswa meningkat dengan skor sebesar 0,789 dan dikategorikan baik. Implementasi Penggunaan media video animasi memiliki skor sebesar 0,767 dan dikategorikan baik. Media video animasi mempunyai pengaruh yang signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa sebesar 56,1% dan sisanya 43,9%. dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diamati dalam penelitian ini. Adapun variabel lain yang mempengaruhi tingkat motivasi belajar siswa yaitu indikator cita-cita/ aspirasi, kemampuan siswa, kondisi jasmani dan rohani siswa, kondisi lingkungan kelas, unsur dinamis belajar dan upaya guru dalam membelajarkan siswa.

*Kata Kunci: Media Video Animasi, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar*

**THE EFFECT OF USING ANIMATION VIDEO MEDIA IN LOW  
CLASSES ON LEARNING MOTIVATION OF ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS IN CIBEUNYING KALER DISTRICT  
(THE CLASS III ELEMENTARY THEME LEARNING IN CIBEUNYING  
SUB-DISTRICT, KALER CITY, BANDUNG)**

**By**

**YUAN OEMAR SURINDANI**

**195060038**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to find out how the influence of the use of animated video media in the lower grades on the learning motivation of elementary school students in Cibeunying Kaler District. This research method uses a quantitative approach. The data analysis technique used is descriptive analysis and simple linear regression analysis. Data collection technique with stratified random sampling technique. The sample in this study were 88 class III teachers in elementary schools in Cibeunying Kaler District. The results of this study indicate that students' learning motivation before using animated videos has a score of 0.572 and is categorized as sufficient after using animated video media students' learning motivation increases with a score of 0.789 and is categorized as good. Implementation The use of animated video media has a score of 0.767 and is categorized as good. Animation video media has a significant and positive influence on student learning motivation of 56.1% and the remaining 43.9%. influenced by other variables not observed in this study. The other variables that affect the level of student learning motivation are indicators of ideals/aspirations, student abilities, physical and spiritual conditions of students, classroom environmental conditions, dynamic elements of learning and teacher efforts in teaching students.*

*Keywords: Learning Motivation, Animation Video Media, Students*

**PANGARUH PAMAKEAN MÉDIA VIDEO ANIMASI DI KELAS  
HANDAP KANA MOTIVASI DIAJAR SISWA SD DI KECAMATAN  
CIBEUNYING KALER.**

**Ku**

**YUAN OEMAR SURINDANI**

**195060038**

**RINGKESAN**

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kumaha pangaruh pamakéan média vidéo animasi di kelas handap kana motivasi diajar siswa SD di Kacamatan Cibeunying Kaler. Ieu métode panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta analisis déskriptif jeung analisis régrési liniér basajan. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun téhnik stratified random sampling. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta 88 guru kelas III SD di Kacamatan Cibeunying Kaler. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén motivasi diajar siswa saméméh ngagunakeun vidéo animasi miboga peunteun 0,572 sarta katégori cukup sanggeus ngagunakeun média vidéo animasi motivasi diajar siswa ngaronjat kalawan peunteun 0,789 sarta katégori alus. Palaksanaan Pamakéan média vidéo animasi miboga peunteun 0,767 sarta katégori alus. Média vidéo animasi miboga pangaruh anu signifikan jeung positif kana motivasi diajar siswa 56,1% jeung sésana 43,9%. dipangaruhan ku variabel séjén anu henteu dititénan dina ieu panalungtikan. Variabel séjénna anu mangaruhan kana tingkat motivasi diajar siswa nya éta indikator cita-cita/cita-cita, kamampuh siswa, kondisi jasmani jeung rohani siswa, kondisi lingkungan kelas, unsur dinamis diajar jeung usaha guru dina ngajar siswa.

*Kecap Pamageuhi: Média Vidéo Animasi, Motivasi Diajar, Siswa SD*