**ABSTRAK**

**Hidayati, Nurul. 2023.** “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi melalui Model *Read Answer Discuss Explain Create* (*RADEC*)dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Berpikir Kritis Siswa Fase E di SMA Negeri 4 Cimahi Tahun Pelajaran 2023/2024”. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia. Pasca Sarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing (I) Dr. Hj. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd., pembimbing (II) Dr. Any Budiarti, M. Hum.

Penelitian ini berangkat dari permasalahan, kemampuan menulis peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi yang masih sangat rendah. Hal ini terlihat dari hasil pretes < 78, serta rendahnya daya berpikir kritis peserta didik. Hal ini terlihat dari hasil nilai peserta didik dalam menentukan topik dan menggagaskan hasil pengamatan dalam bentuk teks sesuai kaidah kebahasaan yang baik dan benar. Hal lain yang menjadi permasalahan adalah pendidik yang belum memaksimalkan model pembelajaran lain saat mengajar sehingga berdampak pada kejenuhan peserta didik dan peserta didik tidak memerhatikan pendidik saat menerangkan. Akibatnya banyak peserta didik mengalami kesulitan pada saat membuat teks laporan hasil observasi dan berpengaruh terhadap daya berpikir kritis peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *mixed methode* dengan menggunakan tipe *embedded Desigen*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu desain penelitian *quasi exoperimental*. *Quasi experimental* yang diterapkan dalam penelitian ini menggunakan desain pretes-postes pada 72 responden yaitu 36 kelompok eksperimen dan 36 lagi kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik setelah memperoleh model *RADEC* dengan peserta didik yang memperoleh model ceramah, terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi yang memperoleh model *RADEC* dengan peserta didik yang memperoleh model ceramah, terdapat efektivitas penerapan pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi peserta didik setelah menggunakan model *RADEC*, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi setelah menggunakan model pembelajaran *RADEC*, sehingga hipotesis teruji kebenarannya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *RADEC* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dan berpengaruh terhadap daya berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci : *RADEC*, peningkatan, kemampuan menulis, berpikir kritis dan

Teks Laporan Hasil Observasi

**ABSTRAK**

**Hidayati, Nurul. 2023.** *"Improving the Ability to Write Text Reports on Observation Results through the Read Answer Discuss Explain Create (RADEC) Model and Its Influence on the Quality of Critical Thinking of Phase E Students at SMA Negeri 4 Cimahi for the 2023/2024 Academic Year." Thesis, Study program of Indonesian Language and Literature Educational. Pasundan Univercity Postgraduate Program Bandung. Advisor (I) Dr. Hj. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd., advisor (II) Dr. Any Budiarti, M. Hum.*

*This research started from the problem, students' writing skills in writing observation report texts were still very low. This can be seen from the pretest results < 78, as well as the low critical thinking ability of students. This can be seen from the results of students' scores in determining topics and presenting the results of observations in text form according to good and correct linguistic rules. Another thing that is a problem is educators who have not maximized other learning models when teaching, which has an impact on student boredom and students not paying attention to the teacher when explaining. As a result, many students experience difficulties when writing observation report texts and this affects students' critical thinking skills. The research method used is a mixed method using the embedded design type. The research design used in this research is a quasi experimental research design. The quasi experimental applied in this research used a pretest-posttest design on 72 respondents, namely 36 experimental groups and 36 control groups. The results of the research show that there is a difference in the level of ability to write report texts resulting from observations of students after receiving the RADEC model and students who received the lecture model, there is a difference in the level of critical thinking ability of students in writing observation report texts that receive the RADEC model and students who receive the lecture model, there is effectiveness in implementing learning to write text reports based on student observations after using the RADEC model, There is a significant influence on students' critical thinking skills in writing observation report texts after using the RADEC learning model, so that the hypothesis is tested as true. Thus, it can be concluded that the application of the RADEC model can improve the ability to write observation report texts and influence students' critical thinking skills.*

*Keywords : RADEC, improvement, writing skills, critical thinking and*

*Observation Result Report Text*

**ABSTRA**K

***Hidayati, Nurul. 2023.*** *“Nganronjatkeun Kamampuh nulis Téks Laporan Hasil Observasi ngaliwatan Model “Read Answers Discuss Explain Create (RADEC) jeung pangaruhna kana kualitas mikir kritis siswa fase E di SMA Negeri 4 Cimahi Taun Pangajaran 2023/2024”. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia. Pasca Sarjana Universitas Paasundan Bandung. Pangaping (I) Dr. Hj Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd., pangaping (II) Dr. Any Budiarti, M.Hum.*

*Ieu panalungtikan miang tina pasualan, kamampuh nulis siswa dina nulis téks laporan hasil observasi nu kawilang masih handap. Ieu pasoalan katiten tina hasil pretés < 78. Sarta masih handapna daya mikir kritis siswa. Ieu hal kritikeun tina hasil peunteun siswa dina nangtukeun topik jeung nangtukeun hasil nalaah téks anu luyu jeung kaédah kabahasaan nu hadé tur bener. Pasualan séjénna nyaéta guru can maksimal ngalarapkeun model pangajaran séjén nalika ngajar antukna siswa ngarasa bosen pikeun ieu malire nalika guruna keur nerangkeun. Balukarna loba siswa anu ngarasa hésé lamun nyieun téks laporan hasil observasi sarta pengaruh kana daya mikir kritis siswa. Metode panalungtikan nu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta mixed methode nu ngagunakeun tipe embedded disigen. Anapon désain anu di paké dina ieu pamalungtikan nyaéta désain panalungtikan quasi experimental. Quasi experimental anu dilarapkeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun déesain pretés-postés tina 72 résponden nyaéta 36 kelompok ekpérimén jeung 36 kelompok deui kelompok kontrol. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya pabédaan tingkat kamampuh nulis téks laporan hasil observasi siswa sanggeus make model RADEC dibandingkeun nalika make model ceramah, sarta aya pabédaan tingkat kamampuh mikir kritis siswa dina nulis téks laporan hasil observasi make model RADEC tinimbang nalika siswa dibéré pangajaran make model ceramah, katangén aya éféktivitas dina ngalapkeun pangajaran nulis teks laporan hasil observasi siswa sanggeus make model RADEC, aya pangaruh anu signifikan kana kamampuh mikir kritis siswa dina nulis téks laporan hasil observasi sanggeus maké model pangajaran RADEC, nepika hasil hipotésis kauji tingkat kabeneranana. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén larapna modél pangajaran RADEC téh bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks laporan obsérvasi sarta pagaruhna kana daya mikir kritis siswa.*

*Kecap galeuh : RADEC, ngaronjatkeun, kamampuh nulis, mikir kritis,*

*Teks Laporan Hasil Observasi*