

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Ebook:

- La Amaludin, (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. (M. Tri Hadayati, Penyunt.) Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Lilis Lismaya, (2019). *Berpikir Kritis Dan Problem Based Learning*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Mike Tumanggor, (2021). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Ronowijayan Siman Ponogoro: Cv. Gracias Logis Kreatif.
- Kebudayaan, K. P. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Arie Anang Setyo, (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Sma*. (H. Djafar, Penyunt.) Kota Makassar: Yayasan Barcode.
- Rasto, (2020). *Problem Based Learning Vs Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. (Abdul, Penyunt.) Indramayu, Jawa Barat: Cv.Adanu Abimata.
- Linda Zakiah, (2019). *Berpikir Kritis Dalam Kontes Pembelajaran* . Grand Kahuripan Cluster Patuha V, Klapanunggal Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Unpas, T. P. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa*. Bandung: Katalog Dalam Terbitan (Kdt) .
- Amirullah, (2015). *Populasi Dan Sampel (Pemahaman, Jenis, Dan Teknik)*. Malang : Bayumedia Publishing Malang.
- Ma'ruf Abdullah, (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Imam Ghozali, (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss* 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Gegerkalong: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (Ikapi).
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Gegerkalong: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (Ikapi).
- Sukmadinata, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. (Guepedia/Br, Penyunt.) Indonesia: Guepedia (The First On-Publisher In Indonesia).
- Wardana, S. (2020). *Pengantar Aplikasi Spss Versi 20*. (S. Antonius Primus, Penyunt.) Sulawesi Tenggara: Lppm Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Arikunto, P. D. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. (P. R. Cipta, Penyunt.) Jakarta: Pt. Asdi Mahasatya.

Sumber Jurnal:

- Sofiana Maya, S. C. (2020). Pengaruh Model Pbl Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi, Volume. 2*, Hlm: 9 - 16.
- Awalia, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd. *Jurnal Primary Program Studi Pgsd Fakultas Fkip Universitas Riau, Vol. 7*, Hlm: 41 - 47.
- Iyus, M. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sma. *Jurnal Pendidikan Sains, Vol. 4*, Hlm: 60 - 66.
- Enny Dwi Lestariningsih, T. D. (2017). Pengembangan Model Problem Based Learning Dan Blended Learning Dalam Pembelajaran Pemanjapan Kemampuan Profesional Mahasiswa. *Lite, Vol. 13*, Hlm: 105 - 121.
- Farisi, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika, Volume. 2*, Hlm: 283-287.
- Hayuna Hamdalia Herzon, B. D. (2018). Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan, Vol. 3*, Hlm: 42 - 46.
- Iyus, M. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sma. *Jurnal Pendidikan Sains, Vol. 4*, Hlm: 60 - 66.
- Komariah, E. N. (2015). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ips. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol. 23*, Hlm: 9 - 21.
- Nensy Rerung, I. L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, Vol. 6*, Hlm: 47 - 55.
- Nur Fadhilah Amir, I. M. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal Of Social Sciences, Vol. 1*, Hlm: 22 - 34.
- Rizky, I. (2014). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan, Vol. 2*, Hlm: 18 - 24.
- Septiwi Tri Pusparini, T. F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia, Vol. 8*, Hlm: 35 - 42.
- Sofiana Maya, S. C. (2020). Pengaruh Model Pbl Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi, Volume. 2*, Hlm: 9 - 16.
- Yunin Nurun Nafiah, W. S. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3*, Hlm: 126 - 143.
- Abdullah. (2013). Berpikir Kritis Mathematic. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, Vol. 2*, Hlm: 66 - 75 .

- Bambang Wisnu Widagdo, M. H. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert. *Jurnal Esit (E-Bisnis, Sistem Informasi, Teknologi Informasi, Vol. 14, Hlm: 63-79.*
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale And Number Of Responses In Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan, Vol. 2, Hlm: 127 - 133.*
- Desventri Etmu, D. F. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosis. *Jurnal Varian, Nol. 2, Hlm: 31-36.*
- Dodi Devianto, E. Y. (2018). Transformasi Box-Cox Pada Analisis Regresi Linier Sederhana. *Jurnal Matematika Unand, Vol. 2, Hlm: 115 - 122.*
- Fajar Prasetyo, F. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 7, Hlm: 13 - 27.*
- Nensy Rerung, I. L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, Vol. 6, Hlm: 47 - 55.*
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumentasi Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi, Vol. 13, Hlm: 177 - 181.*
- Rizky, I. (2014). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan, Vol. 2, Hlm: 18 - 24.*
- Sukmawati. (2017). Pengaruh Kelekatan Orang Tua Terhadap Stres Coping Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Prodi Rumpun Ikk Unj. *Vol. 5, Hlm: 65 - 69.*
- Wahyu Mustajab, S. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Koperasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi, Vol. 11, Hlm: 52 - 56.*

- Aprilia Sianturi, T. N. (2018). Pengaruh Model Problem Based (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smpn 5 Sumbul. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 6, Hlm, 52-59.
- Helmon, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Journal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol. 2, Hlm. 38-52.
- Nurfatimah Sugrah, A. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ips Sma Negeri 4 Kota Ternate. *Jurnal Sainifik*, Vol 1, Hlm 21-25.
- Nurlaela, L. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1, Hlm. 180-187.
- Susilowati, S. M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Magetan. *Jurnal Nasional Pendidikan Sains*, Vol. 4, Hlm. 223-231.
- U. Setyorini, S. S. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 7, Hlm. 52-56.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Nasional Sains*, Vo. 16, Hlm. 1-14.

Sumber Lainnya:

Permendikbud No. 81a/2013 Tentang Implementasi Kurikulum