

## DAFTAR PUSTAKA

- Adim M, Herawati S.B.E. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*. 3 (1): 6-12
- Alpian Y, Anwar, Puspawati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*. 3 (3) 894-900.
- Aminah. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa SD Negeri Ciherang 01. *Skripsi Penelitian Tindakan Kelas*.
- Anugraheni I, 2017. Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4 (2) 205-212.
- Cindy Widahyu. 2020 The Efectiveness of Using Video As Learning Media Online Learning To Improve Student Learning Motivation And Creative Thinking At Home During The Covid-19 Pandemic hlm 1-7
- Chi hyun Choi dkk. 2020 Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) to Improve the Concept and Practice of Love for Faith-Learning Integration. *International Journal of Control and Automation* 13 (1) 365-383.
- Femisha Aullia, Madio S.S. 2021 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matetmatis Siswa Antara Model Pembelajaran CTL dan PBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (1) 97-112.
- Fitriani N.R, Widiyatmoko A. Kusniati M 2016. *The Efectiveness Of CTL Model Guided Inquiri-Based In The Topic Of Chemical In Daily Life*

To Improve Students' Learning Outcomes And Activeness: *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* (2) (2016) 278-283

Harsono Beni, Soesanto, Samsudin. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi. 9 (2) 71-79.

Hiqmawati Y, Imam S, Chamdani. Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SD Negeri Tanjungrejo Tahun Ajaran 2012/2013. *FKIP, PGSD Universitas Sebelas Maret*.

Kahar Irsan. 2018. Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar *Thesis. Universitas Negeri Makasar*

Kompri. 2019 *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja osdakarya.

Mujianto Haryadi. 2019. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut*. 5 (1) 135-159.

Mumpuni A, Dkk. 2020. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 1 (2): 58-65

Muh I, 2010. Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 13 (1) 44-63.

Nurrahmah Arfatin dkk. 2020 Pengantar Statistika. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

Ridho Muhammad. 2020. Teori Motivasi McClelland dan Implikasi Dalam Pembelajaran PAI *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 8 (1) 1-16

Rusman. 2018 *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Cetakan ke 5) Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.

- Rukajat Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif* (Cetakan 1) Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama
- Rammdhan M. 2021. *Metode Penelitian* Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rukajat Ajat. 2018 *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Syafira Della. Afnita. 2022 *The Influence of Contextual Teaching and Learning Methods and Learning Motivation on Negotiation Text Writing Skills*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 14 (4) 6231-6242.
- Sumargo bagus. 2020. *Teknik Sampling* Jakarta Timur: UNJ Press
- Slavin, R.E. (2015). *Cooperative learning: Theory research and practice*. Pearson.
- Ulfi Maulida Rachmat 2019. *Skripsi Pengaruh Pehatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Terhadap Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar*.