

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL***  
***TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR**  
**SISWA**

**Oleh:**

**Nur Annisyah**

Motivasi belajar adalah salah satu faktor bagi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik di kelas. Guru yang kompeten dan berkualitas dalam Pendidikan dapat memberikan pengaruh yang baik kepada siswa, termasuk Motivasi belajar yang dapat dibangun oleh guru dengan mengetahui pembelajaran yang inovatif. Seperti penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Larning* (CTL) yaitu, pembelajaran dengan jalan menghubungkan mata pelajaran akademik dengan isi di kehidupan sehari-hari yaitu dengan konteks kehidupan pribadi, sosial dan budaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Larning* (CTL) terhadap motivasi belajar siswa berdasarkan persepsi guru yang mengajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan Deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru yang mengajar menggunakan model pembelajaran CTL di kecamatan pacet. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, angket melalui *google form* dan dokumentasi dengan sampel penelitian sebanyak 148 guru yang diklasifikasikan menjadi 74 responden guru yang telah menggunakan model pembelajaran CTL, dan 74 responden guru yang mengajar belum menggunakan model pembelajaran CTL. Hasil dari penelitian ini didapati bahwa motivasi belajar siswa yang dimiliki saat ini bernilai 1021 dengan kata lain motivasi intrinsik yang dimiliki siswa saat ini berada pada kategori cukup. Untuk hasil penelitian dari penggunaan model pembelajaran CTL pada saat pembelajaran dikelas menghasilkan nilai 1.869 nilai tersebut berada pada kategori tinggi untuk motivasi ekstrinsik siswa. yang artinya bahwa siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan antusias pada saat penggunaan model pembelajaran CTL diterapkan. Hal tersebut didukung dengan aktifitas siswa yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa dengan penggunaan CTL ini menghasilkan nilai rata-rata 4.443 dengan kategori sangat tinggi. Sehingga pengaruh penggunaan model pembelajaran CTL ini berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa berdasarkan persepsi guru yang mengajar dan dapat dilihat dari hasil uji pengaruh  $t$ -hitung  $>$   $t$ -table ( $2,291 > 1,994$ ) dengan demikian hipotesis penelitian ini yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya bahwa penggunaan model pembelajaran CTL berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa berdasarkan pada persepsi guru yang mengajar.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Larning* (CTL)

**ABSTRAK**  
**THE EFFECT OF THE USE MODEL LEARNING CONTEXTUAL**  
**TEACHING AND LEARNING (CTL) ON STUDENT LEARNING**  
**MOTIVATION**

**Oleh :**

**Nur Annisyah**

Learning motivation is a factor for students to follow the learning process well in class, if student learning motivation is not good it will have an impact on the effectiveness of learning in the classroom. learning carried out in class requires a teacher who is competent and innovative in conveying this learning. Teachers who are competent and qualified in Education can have a good influence on students, including learning motivation that can be built by teachers by knowing innovative learning. Such as the use of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model, namely, learning by connecting academic subjects with content in everyday life, namely with the context of personal, social and cultural life. This study aims to determine and analyze the effect of using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model on student motivation. This study uses a quantitative method with a quantitative descriptive approach. The subjects in this study were teachers who taught using the CTL learning model in the Pacet sub-district. Data collection techniques were carried out through interviews, questionnaires through google forms, and documentation. The average value of the reserch result is 269 for the use of CTL, and 233 for the student learning motivation. If adeed up and divided by the highest value, then  $\frac{529}{592} \times 100\% = 89\%$  thus, the effect of using CTL on motivation has an effect of 89% which means it is in the very good category.

**Keywords: Student Learning Motivation, Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model**

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Oleh :

**Nur Annisyah**

Motivasi diajar nyaeta salah sahiji faktor kanggo siswa ngiring proses diajar kalawan sae di kelas, lamun motivasi diajar siswa kirang sae mangka bakal berdampak dina keefektifan diajar dijero kelas. pembelajaran anu dilaksanakeun di kelas merlukeun guru anu kompeten sarta inovatif dina nepikeun pembelajaran. Guru anu kompeten sarta berkualitas dina Atikan tiasa mikeun pangaruh anu sae ka siswa kaasup motivasi diajar anu tiasa diwangun ku guru kalawan terang pembelajaran anu inovatif. Sepertos pamakean model pembelajaran *Contextual Teaching And Larning* (CTL) yaktos, pembelajaran kalawan jalan nyambungkeun palajaran akademik kalawan eusi di kahirupan sadidinten kalawan kontesk kahirupan pribadi, sosial sarta budaya. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang sarta nganalisis pangaruh pamakean model pembelajaran *Contextual Teaching And Larning* (CTL) kanggo motivasi diajar siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika kuantitatif kalawan pendekatan Deskriptif kuantitatif. Jejer dina panalungtikan ieu nyaeta guru anu ngawulang ngagunakeun model pembelajaran CTL di kacamatan pacet. Teknik pangumpulan data anu dipigawe nyaeta wawancara, angket, *google form* sarta dokumentasi. Kening panalungtikan nunjuken yen nilai rata rata anu di hasilkeun nyaeta 269 kanggo ngagunakeun model diajar CTL sareng 233 kanggo nilei motivasi diajar siswa tina kadua nilai rata rata eta di jumlahkeun janten  $\frac{529}{592} \cdot 100\% = 89\%$  hasilna nyaeta diajar ngagunakeun model CTL atanapi *Contextual teaching and learning* ngagaduhan pangaruh 89%. Nilai eta kaasup kana kategori anu pang saena kanggo pembelajaran anu di kelas.

**Sanggem Konci: Motivasi Diajar Siswa, Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Larning* (CTL)**