

PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
MENGGUNAKAN MODEL *REASONING AND PROBLEM*
***SOLVING* UNTUK MEMBERI PENGUATAN**
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KELAS VIII
SMPN 12 BANDUNG

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nguji éféktivitas ngagunakeun modél penalaran jeung pemecahan masalah dina pangajaran nulis sajak siswa kelas VIII SMPN 12 Bandung. Kurangna kamampuh nulis gagasan jeung amanat dina sajak téh mindeng karandapan, sedengkeun nulis sajak mangrupa salasahiji kaparigelan nulis nu dipikaresep ku siswa. Métonde panalungtikan anu digunakeun nyaéta ékspérimén kuantitatif, ngalibetkeun kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Data hasil pretest jeung posttest dua kelas diolah ngagunakeun statistik deskriptif. Hasil analisis nuduhkeun yén kelas ékspérimén anu narima pangajaran ngagunakeun modél reasoning and problem solving miboga peunteun pretest minimum 28 jeung peunteun posttest maksimum 92. Sedengkeun kelas kontrol miboga peunteun pretest minimum 24 jeung peunteun postés maksimal 72. Peunteun rata-rata kelas ékspérimén nya éta 68, sedengkeun kelas kontrol 42,13. Tina hasil uji Wilcoxon signed-rank kapanggih yén di kelas ékspérimén aya 1 siswa anu ngalaman panurunan dina hasil diajar, 28 siswa ngalaman paningkatan, jeung 1 siswa anu miboga peunteun sarua dina pretés jeung postés. Sedengkeun dina kelas kontrol aya 4 siswa anu ngalaman panurunan dina hasil diajar, 17 siswa ngalaman kanaékan, jeung 9 siswa anu peunteun sarua dina pretés jeung postés. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén pangajaran ngagunakeun modél reasoning jeung problem solving sacara éféktif bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak siswa kelas VIII SMPN 12 Bandung. Ieu nyumbang kana nguatkeun profil mahasiswa Pancasila.

Konci: *Modél Pangajaran Nalar jeung Pemecahan Masalah, Nulis, Profil Siswa Pancasila, Téks Sajak.*