

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardian, A., & Fernando, Y. (2020). *Sistem Informasi Manajemen Lelang Kendaraan Berbasis Mobile* (Studi Kasus Mandiri Tunas Finance). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(2), 10-16.
- Ardiansyah, D., Pd, H. M., & Suryana, Y. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci di Kelas 5 SD*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 43-52.
- Asyifa, E. R. (2021). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Menyimpulkan Teks Eksposisi Berorientasi Ide Pokok Dan Hubungannya Dengan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII Mts Al-Falah Tahun Pelajaran 2020/2021*. *wistara: jurnal pendidikan bahasa dan sastra*, 4(1), 41-51.
- Barbey, A. K., & Barsalou, L. W. (2009). *Reasoning and problem solving: models*. *Encyclopedia of neuroscience*, 8(2), 35-43.
- Data, C. T. P. C. *Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel*.
- Delfia, E., & Gusfitri. M. L. (2021) *Bahasa Indonesia*. Pusat perbukuan dan standar, kurikulum, dan Asessmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi. <https://buku.kemendikbud.go.id>
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. *jurnal bunga rampai usia emas*, 8(1), 1-12.
- Djumingin, S. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Firma, E. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Reasoning And Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Scientific Reasoning Dan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Sma Pada Materi Suhu Dan Kalor* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Gultom, P. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII*

- SMP Santo Ignasius Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). *Penerapan media pembelajaran modul elektronik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi mekanik. Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106-112.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hidayati, N. A. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Pembelajaran Bendera Pelangi Pada Siswa Kelas VIIID Semester Genap SMP Negeri 1 Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Irwanti, E. (2017). *Pengembangan bahan ajar menulis puisi bebas kelas 8 SMP Xaverius Tugumulyo. Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 1(1), 32-49.
- Khotifah, S., Hetilaniar, H., & Armariena, D. N. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Reasoning and Problem Solving pada Materi Teks Persuasi di SMP Seri Tanjung. Journal on Teacher Education*, 4(1), 93-102.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif. Deepublish*.
- Lafamane, F. (2020). *Karya sastra (puisi, prosa, drama)*.
- Laila, I., Marliansyah, I. S., & Wardarita, R. (2022). *Kurikulum Prototipe Pendidikan Paradigma Masa Depan. Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(2), 28-36.
- Lolang, E. (2014). *Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 685-695.
- Mathar, Muh. Quraisy (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu Perpustakaan*. Alauddin University Press, Makassar. ISBN 978-602-237-613-2
- Matondang, Z., & Pengantar, A. (2009). *Pengujian homogenitas varians data. Medan: Taburasa PPS UNIMED*.

- Maulana, Soni Farid. (2015) *Apresiasi dan Proses Kreatif Menulis Puisi* (edisi revisi). CV Nuansa Cendekia.
- Maulani, W., & Hidayati, R. Panca Pertiwi (2021). *Model Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Berbasis Komik Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Smk. Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 63-71.
- Novriyani, M. (2014). *Pengaruh LKS Berbasis Reasoning and Problem Solving Terhadap Hasil Pembelajaran Fisika SMAN 1 Lubuk Alung Kelas XI Semester 1. Pillar Of Physics Education*, 3(1).
- Nugraha, R. A. (2019). *Membaca Puisi*.
- Nurgiyantoro. Burhan (2016) *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. CV. BPFE-YOGYAKARTA
- Pinahayu, E. A. R. (2017). *Problematika Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Pelajaran Matematika SMP Di Brebes. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 77-85.
- Primayana, K. H. (2020). *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 85-92.
- Qomusuddin. I. F., & Romlah. S. (2022). *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Srastic 20.0*. Cv. BUDI UTAMA- Yogyakarta. ISBN Elektonik : 978-623-02-4385-1 (PDF)
- Rahayudianti, S. N. A. P., Sastromiharjo, A., & Yulianeta, Y. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Think, Pair, and Share dalam Pembelajaran Menulis Puisi . mimbar pendidikan*, 3(1), 73-84.
- Rahmawati, M., Sutrio, S., & Makhrus, M. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran model reasoning and problem solving dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik. Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 445-451.
- Rejo, U. (2020). *Karakteristik Jenis Teks Sastra Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMP. Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 72-87.

- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Penerbit NEM.
- Rohmawati, A. (2015). *Efektivitas pembelajaran. Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32.
- Rosita, F. Y. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Timnas Untuk Menulis Puisi Siswa SMP Kelas VIII. Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1).
- Rustandi, Adi. (2019). *Pembelajaran Menulis Puisi Anak Berorientasi Karakter Dengan Menggunakan Model Multisensori Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar (Sd) Negeri Rahayu 01 Kabupaten Bandung. Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 9(1), 31-37.
- Santyasa, I. W. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputri, N. M., Suwandi, S., & Ulya, C. (2017). *Penerapan metode cooperative integrated reading and composition dengan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan menulis PUISI pada siswa sekolah menengah pertama. BASASTRA*, 4(2), 145-160.
- Sari, R. R. A. (2017). *Kajian Struktur Puisi Karya Siswa Kelas V SDN Mrican 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Simki Pedagogia*, 1(6).
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sayuti, S. A. Hakikat, Ciri, dan Fungsi Puisi.
- Septiani, R. N., Saptorini, S., & Saputro, S. H. (2012). *Model Pembelajaran Reasoning And Problem Solving Berbantuan Inquiry Training*. Chemistry in Education, 1.
- Setyowati, K., Arifin, I., & Juharyanto, J. (2022). *Kisi-Kisi Dan Prinsip-Prinsip Profil Pelajar Pancasila. Semnas Manajemen Strategik*

- Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Paud Dan Pendidikan Dasar, 1(1).*
- Siddik, M. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi. Tunggal Mandiri Publishing.*
- Suandi. I. N., Sudiana. I. N., Nurjaya. I. G. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integritas Nasional dan Harmoni Sosial. CV. Rajawali Pers. ISBN: 978-602-425-373-8.*
- Sukaesih, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Nonsastra Berbahasa Jawa Pada Siswa Kelas X Ak 1 Smk N 1 Karanganyar Kebumen Dengan Metode Pqrst Tahun Ajaran 2013/2014.*(Doctoral dissertation, Pend. Bhs Jawa).
- Tarigan. H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Angkasa. Bandung. ISBN Buku Digital: 978-623-340-044-2 (PDF)*
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia.*
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika, 1, 33.*
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan, 7(1).*
- Wahyuni. T. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Writing In The Here And Now Di Kelas v. Jurnal.Sleman, s. N. P*
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (deskriptif, komparatif dan asosiatif). LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.*
- Yance, Rinta Doski. "Pengaruh penerapan model project based learning (PBL) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar." *Pillar of Physics Education 1.1* (2013).
- Yusup, F. (2018). *Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1).*