

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V Di SDN 164
KARANGPAWULANG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN 164 Karangpawulang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment*, dan desain penelitian yang digunakan *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN 164 Karangpawulang sebanyak enam kelas. Sampel penelitian ini yaitu kelas V B sebanyak 27 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional dan kelas V D sebanyak 29 siswa sebagai kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model kooperatif tipe *NHT*. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, uji N-Gain, dan uji *effect size* dengan menggunakan aplikasi *Software IBM Statistic 26*. Berdasarkan hasil penelitian, gambaran proses pembelajaran kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, dan pengaruh hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *NHT* lebih tinggi dari siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu memiliki pengaruh sebesar 0,44. Kelas eksperimen memiliki peningkatan sebesar 60,81 sedangkan peningkatan untuk kelas kontrol sebesar 48,30. Berdasarkan uji *independent sample t-test* $0.000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *NHT* dari siswa yang menggunakan model konvensional di kelas V SDN 164 Karangpawulang Kota Bandung.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPS, Model Kooperatif Tipe *NHT*.

**THE EFFECT OF NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT SOCIAL
STUDY RESULTS CLASS 5 AT SDN 164
KARANGPAWULANG**

ABSTRACK

This research is motivated by the low social studies learning outcomes of fifth grade students at SDN 164 Karangpawulang. The purpose of this study was to determine the effect of students' social studies learning outcomes using the Numbered Head Together type cooperative model. This research uses quantitative methods with the type of quasi-experiment research, and the research design used is non-equivalent control group design. The data collection techniques used were tests, observations, and documentation. The population in this study was the entire fifth grade of SDN 164 Karangpawulang as many as six classes. The samples of this study were class V B with 27 students as the control class using the conventional model and class V D with 29 students as the experimental class treated with the NHT type cooperative model. Data processing techniques were carried out using normality test, homogeneity test, independent sample t-test, N-Gain test, and effect size test using IBM Statistic 26 software application. Based on the results of the study, the description of the learning process of the experimental class was better than the control class, and the effect of social studies learning outcomes of students who used the NHT type cooperative model was higher than students who used the conventional learning model, which had an effect of 0.44. The experimental class had an increase of 60.81 while the increase for the control class was 48.30. Based on the independent sample t-test $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant influence on the social studies learning outcomes of students who use the NHT type cooperative model from students who use the conventional model in class V SDN 164 Karangpawulang Bandung City.

Keywords: Social Studies Learning Outcomes, NHT Type Cooperative Model.

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
JENIS NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP
HASIL DIAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDN 164
KARANGPAWULANG**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna hasil diajar IPS siswa kelas V SDN 164 Karangpawulang. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh hasil diajar IPS ka siswa anu ngagunakeun modél kooperatif Numbered Head Together. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif jeung tipe panalungtikan kuasi ékspérimén, jeung desain panalungtikan ngagunakeun non-equivalent control group design, Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta tés, observasi, jeung dokuméntasi. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh kelas V SDN 164 Karangpawulang diwangun ku genep kelas. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas V B saloba 27 siswa kelas kontrol ngagunakeun modél konvensional jeung kelas V D saloba 29 siswa kelas ékspérimén anu dibéré modél kooperatif NHT. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji-t sampel bebas, uji N-Gain, jeung uji ukuran éfék. Dumasar kana hasil panalungtikan, déskripsi prosés pangajaran di kelas ékspérimén leuwih alus batan kelas kontrol, sarta pangaruh hasil diajar IPS ka siswa anu ngagunakeun modél kooperatif NHT leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. , anu ngagaduhan pangaruh 0,44. Kelas ékspérimén ngaronjat 60,81 sedengkeun pikeun kelas kontrol ngaronjat 48,30. Dumasar kana uji t-test sampel bebas $0,000 < 0,05$, hartina aya pangaruh anu signifikan kana hasil diajar IPS siswa anu ngagunakeun modél kooperatif NHT.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar IPS, Model Kooperatif Jenis NHT.