

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, L. (2022). *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam*. *JURNAL PENDIDIKAN AR-RASYID*, 7(1), 1–9. <https://www.journal.staisyarifmuhammad.ac.id/index.php/jp/article/view/11>
- Afriani, A (2018). *Pembelajaran Kontekstual (Cotextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa*. *Ejournal.Kopertais4.or.Id*. Retrieved January 21, 2023, from <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaalياهو/article/view/3005>
- Anggraini, A., & Widjajanti, D. B. (2020). *Pengaruh penggunaan Kahoot dengan model Inkuiri terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 31-38.
- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sdn Mangunjiwan 1 Demak*. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 45-56.
- Apriadi, H. (2021). *Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 173–187. <https://doi.org/10.33603/JNPM.V5I1.3621>
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Arnidha, Y & Ghalib, K. H. (2017). *Analisis pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar dalam penyelesaian bangun datar*. *Ojs.Stitmaltazam.Ac.Id*, 3(1), 53–61. <https://ojs.stitmaltazam.ac.id/index.php/JPGMI/article/view/22>
- Astriani, D., Rohaeti, E. E., & Kusnandi, K. (2018). *Pembelajaran Matematika dengan model Inkuiri menggunakan media Kahoot untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 10-19.
- Atmaja, D (2021). *Koneksi indikator pemahaman konsep matematika dan keterampilan metakognisi*. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056. <https://doi.org/10.31604/JIPS.V8I7.2021.2048-2056>
- Bunjamin, A. C., Rika Juita, D., & Syalsiah, N. (2020). *Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk*

Variasi Pembelajaran. Gunahumas, 3(1), 43–50.
<https://doi.org/10.17509/GHM.V3I1.28388>

- Damayanti, I. (2014). *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ipa sekolah dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1–12.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/12169>
- Darmayanti, E. (2013). *Pengaruh Metode Perkalian Rumah Lebah Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III SDN 35 Pontianak. Jurnal.Untan.Ac.Id*. Retrieved January 24, 2023, from
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/825>
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172–186. <https://doi.org/10.24014/JNSI.V3I2.9283>
- Dewi, C. (2018). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran Matematika Kelas X*.
<http://repository.radenintan.ac.id/4286/>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). *Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (omi) tingkat smp tahun 2018. Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/TR.V3I1.388>
- Fauzia, H., (2018). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika sd. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40–47.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5338>
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). *Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di kelas ii sekolah dasar. Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32–44.
<https://doi.org/10.31949/JCP.V4I2.1073>
- Fitriani, R & Subang, S. (2015) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume I Nomor 1. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <http://edukasi.kompas.com/read>
- Handayani, S. D. (2019). *Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika. SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/3708>
- Hanifah, N. F., & Rochmad. (2019). *Pengaruh Kahoot dengan model Inkuiri terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas V SD. Jurnal Basicedu*, 3(1), 209-219.

- Indrawan, R. & Yaniawati R.P (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Irwan, I., & Luthfi, Z. (2019). *Efektifitas penggunaan kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Pedagogia.Umsida.Ac.Id*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>
- Ismail, M. A.-A., & Mohammad, J. A.-M. (2017). Kahoot: A Promising Tool for Formative Assessment in Medical Education. *Education in Medicine Journal*, 9(2), 19–26. <https://doi.org/10.21315/eimj2017.9.2.2>
- Kartini, N. E., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). *Internalisasi pendidikan karakter melalui nilai-nilai kesundaan jalmi masagi di sekolah menengah kejuruan*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 33–46. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i01.683>
- Kristanto, Y.& Susilo, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 22(2), 197-208
- Kristianingsih, D., Sukiswo, S. E., & Khanafiyah, S. (2010). *Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle pada pokok bahasan alat- alat optik di smp*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.15294/jpfi.v6i1.1095>
- Kurniawati, E., & Nurhayati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Hidup di Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1), 43-56.
- Lisnani (2019). *Pemahaman Konsep Awal Calon Guru Sekolah Dasar Tentang Pecahan*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 61–70. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.A.V8I1.388>
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=jHGNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Mashuri,+2019+hlm+4&ots=RtsEV8c_Te&sig=W-TQt1iFslR5_6lKkHrZ-OygttM
- Mustikawati, F. E. (2019). *Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 99–104. <https://doi.org/10.14414/JBB.V1I1.153>
- Mutia Oktiani, B., & Fajar Nugroho, O. (2021). *Penerapan model pembelajaran icm dalam meningkatkan aktivitas belajar dan*

pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan. Ikraith-Informatika, 5(2), 43–53. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/997>

Nashihin, N. & Musbikhin (2021). *Peranan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. Ejournal.Insud.Ac.Id*. Retrieved February 27, 2023, from <https://www.ejournal.insud.ac.id/index.php/UQ/article/view/533>

Novitasari, D. (2020). *Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.*

Octavia, S. (2020). *Model-model pembelajaran.* <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=model+pembelajaran+adalah+&ots=zIADDoMQAk&sig=6fMfnrOM2EmtPZTPlwoH5wrhlJY>

Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120.

Pratiwi, R., Rohmad, T., & Hermawati, D. (2018). *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika melalui model Inkuiri dengan media kahoot pada siswa kelas IV.* *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-10.

Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh pembelajaran berbantuan geogebra terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari gaya kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115-122.

Purwanto (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Putra R Siatava (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains.. Jogyakarta. Diva Press - Penelusuran Google.* (n.d.). Retrieved January 20, 2023, from <https://www.google.com/search?q=Putra+R+Siatava.+Desain+Belajar+Mengajar+Kreatif+Berbasis+Sains.+2013.+Jogyakarta.+Diva+Press&oeq=Putra+++R+++Siatava.+Desain+++Belajar+++Mengajar+++Kreatif+++Berbasis+++Sains.+2013.+Jogyakarta.+Diva+Press&aqs=chrome..69i57.2548778j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD.* *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/JP2.V4I1.33356>

Sartika, & Octafiani, M. (2019). Pemanfaatan Kahoot Untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal On Education*, 01(03), 373–385

- Silva, M. J., Ponte, C., Dodero, J. M., (2017). *International Symposium on Computers in Education (SIIE) : Lisbon (Polytechnic Institute of Lisbon, School of Education), Portugal, 9th to 11th November 2017.*
- Sirait, M (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Discovery- Inkuiri dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(2), 155–170.* <https://doi.org/10.29240/JPD.V1I2.320>
- Sugianto, I (2020). *Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. Stp-Mataram.e-Journal.Id, 1(3).* <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/63>
- Unaenah, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. Neliti.Com.* Retrieved January 19, 2023, from <https://www.neliti.com/publications/278124/analisis-pemahaman-konsep-matematis-siswa-kelas-5-sekolah-dasar-pada-materi-peca>
- Usmadi (2020). *Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas).* *Jurnal.Umsb.Ac.Id, 7(1).* <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/File/2281/1798>
- Winanto, A., & Makahube, D. (2016). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 6(2), 119–138.* <https://doi.org/10.24246/J.SCHOLARIA.2016.V6.I2.P119-138>
- Yani, C. F., Roza, Y., Murni, A., Zuhri Daim. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 203–214.* <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.A.V8I2.481>
- Yenni, A., & Sukmawati, R. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 251–262.* <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.A.V9I2.661>