

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN KAHOOT PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 042 GAMBIR**

Oleh

Renaldi Dewanata

195060121

ABSTRAK

Pemahaman konsep siswa merupakan suatu kendala bagi siswa terutama dalam pelajaran matematika. Begitu juga dengan pola pembelajaran yang berlangsung masih berpusat pada guru dengan model pembelajaran yang diterapkan yaitu pembelajaran konvensional. Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri berbantuan Kahoot. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman siswa melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan Kahoot. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian Pretest dan Posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 042 Gambir Kota Bandung tahun ajaran 2022/2023. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 40 siswa. Dengan siswa pada kelas VA berjumlah 20 dan siswa di kelas VB berjumlah 20 orang. Kelas eksperimen yaitu pembelajaran dengan menggunakan model Inkuiri dilaksanakan di kelas VB dan kelas kontrol dilaksanakan di kelas VA. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Penelitian melakukan analisis data dengan menggunakan *software SPSS versi 25*. Hasil penelitian di uji dengan menggunakan uji normalitas dengan hasil $> 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal, uji homogenitas sebesar $0,308 > 0,05$, serta uji hipotesis dengan independent sample t test menunjukkan bahwa signifikansi $0,000$. Sesuai dengan ketentuan yang menyatakan jika $0,000 < 0,005$ maka peningkatan kemampuan pemahaman siswa melalui model inkuiri berbantuan Kahoot lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Hal itu juga dibuktikan dengan hasil uji keefektifan pembelajaran dengan menggunakan uji effect size sebesar $1,36 > 0,8$ dengan interpretasi besar. Maka dapat disimpulkan menjadi tiga yaitu 1) proses pelaksanaan model pembelajaran inkuiri berbantuan Kahoot berjalan sesuai prosedur dalam memberikan keterampilan berpikir kritis siswa terhadap materi pembelajaran; 2) peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; 3) model pembelajaran inkuiri efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 042 Gambir.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman, Kahoot, Model Pembelajaran Inkuiri, pelajaran matematika

**IMPROVING STUDENT'S COMPREHENSION ABILITY THROUGH
KAHOOT ASSISTED INQUIRY MODEL IN MATHEMATICS SUBJECT
AT SDN 042 GAMBIR**

Oleh

Renaldi Dewanata

195060121

ABSTRACT

Understanding student concepts is an obstacle for students, especially in math lessons. Likewise, the learning pattern that takes place is still teacher-centered with the learning model applied, namely conventional learning. This research aims to determine the improvement of students' comprehension skills through an inquiry-based learning model assisted by Kahoot. The research method used was an experimental design with Pretest and Posttest. The study was conducted at SDN 042 Gambir Kota Bandung in the academic year 2022/2023. The total number of subjects in this research was 40 students, with 20 students in class VA and 20 students in class VB. The experimental group, which used the Inquiry model, was conducted in class VB, while the control group was conducted in class VA. The data were analyzed using SPSS software version 25. The research results were tested using the normality test with a result of > 0.05 , indicating that the data were normally distributed. The homogeneity test yielded a value of $0.308 > 0.05$, and the hypothesis test using independent sample t-test showed a significance of 0.000. According to the criteria stating that $0.000 < 0.005$, it can be concluded that the improvement of students' comprehension skills through the inquiry-based learning model assisted by Kahoot was higher than that of students who received conventional learning. This was further supported by the effectiveness test results using an effect size of $1.36 > 0,8$ indicating a large. In conclusion, this study found that 1) the implementation of the inquiry-based learning model assisted by Kahoot followed the procedures in developing students' critical thinking skills in the learning material; 2) the improvement of students' conceptual comprehension skills was higher in the inquiry group compared to the conventional learning group; 3) the inquiry-based learning model was effective in enhancing students' comprehension skills in mathematics at SDN 042 Gambir

Keywords : Comprehension Ablitiy, Kahoot, Inquiry Learning Model, Mathematics

**KANA EKAN PANGABISA PAMAHAMAN SISWA NGALIWATAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN KAHOOT DINA
PANON PALAJARAN MATEMATIKA DI SDN 042 GAMBIR**

Oleh

Renaldi Dewanata

195060121

ABSTRAK

Maham kana konsép siswa mangrupa halangan pikeun siswa, hususna dina pangajaran matematika. Kitu deui pola pangajaran anu lumangsung masih kénéh museur kana guru jeung modél pangajaran anu diterapkeun, nya éta pangajaran konvensional. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa Melalui Model Inkuiri Berbantuan Kahoot”. Metode panalungtikanna nyaeta dumasar kana desain ékspérimén Pretest sareng Posttest. Panalungtikan ieu dilakukeun di SDN 042 Gambir Kota Bandung dina taun akademik 2022/2023. Jumlah total subjek dina ieu panalungtikan nyaéta 40 murid, nudibagi 20 murid di kelas VA sareng 20 murid di kelas VB. Grup ékspérimén, anu nganggo modél Inquiry, dilakukeun dina kelas VB, sedengkeun grup kontrol dilakukeun di kelas VA. Téhnik pangumpulan data pikeun panalungtikan ieu nyaeta lembar pangamatan, tés, sareng dokuméntasi. Data dianalisis nganggo software SPSS versi 25. Hasil uji normalitas dina panalungtikan ieu nyaeta $> 0,05$, nunjukkeun yén data biasana disebarkeun. Tés homogenitas ngahasilkeun nilai $0.308 > 0.05$, sareng uji hipotesis nganggo tes sampel mandiri nunjukkeun tanda tangan $0,000$. Numutkeun kriteria anu nyatakeun yén $0,000 < 0.005$, éta tiasa disimpulkeun yén kaahlian pamahaman murid nganggo modél diajar inkuiri anu dibantuan ku Kahoot langkung sae tibatan murid anu diajar nganggo model konvensional. Salajengna dirojong ku hasil uji efektivitas nganggo ukuran pangaruh $1.36 > 0.8$ kalawan interpretasi effect size besar. Dina kacindekan, panalungtikan ieu mendakan yén 1) palaksanaan modél diajar dumasar-pananyaan dibantuan ku Kahoot ngiringan prosedur dina pamekaran kaahlian pamikiran kritis siswa dina diajar bahan dina bahan diajar; 2) pamutahiran kaahlian pamahaman konseptual siswa tinggi dina grup panalungtikan dibandingkeun sareng kelompok diajar konvensional; 3) modél diajar dumasar panalungtikan anu efektif dina ningkatkeun siswa' kaahlian pamahaman dina matematika di SDN 042 Gambir

Kecap pamageuh : Kamampahan Pamahaman, Kahoot, Model Pembelajaran Inquiry, pelajaran matematika