

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, Chaedar. (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Bahri, Syamsul. 2011 *Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya*. Jurnal Ilmiah Islam Futura. Vol 11 (1) <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/61>.
- Dimiyati. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitra, Raudhatul, dkk 2018 *Penggunaan metode Wheel Of Fortune dalam menyimpulkan makna teks puisi oleh siswa kelas VIII SMPN 3 Ingin Jaya*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Ide. Vol 3 (2) <https://jim.unsyiah.ac.id/pbsi/article/view/8702>.
- Gultom, Nomi Raulina. 2020. *Pengaruh model pembelajaran Time Token terhadap kemampuan siswa menyimpulkan isi teks drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2019/2020*. Medan; Universitas HKBP Nommensen.
- Helmawati dan Rudi hartono Ismail (2018). *Pendidikan meningkatkan kualitas manusia peran YAPIS membentuk SDM terdidik di tanah Papua*. Bandung: CV. AlfaBeta.
- Humaira, SA. 2022. *Pembelajaran menulis puisi menggunakan metode AJJ (Amati Jaring-Jaring) pada peserta didik kelas X Muallimien Persatuan Islam 31 Banjaran tahun pelajaran 2021/2022*. Bandung; Universitas Pasundan.
- Kosasih, E. (2006). *Kompetensi ketatabahasaan dan kesusastraan*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Kunandar. (2009). *Guru profesional implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munaratulhuda, Hilda. 2021. *Peningkatan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur pembangun dan makna teks puisi dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together*. Tasikmalaya; Unsil.
- Permendikbud. (2013) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah (No.24).
- Prasetyo, Toufan Pandu. 2020 *Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi dan menyimpulkan makna puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya*. Tasikmalaya; Unsil.
- Priyanti, Endah Tri. (2014). *Desain pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safira, Salma. 2019 *Pembelajaran menyimpulkan isi pantun berfokus pada makna kontekstual dengan menggunakan metode STAD terhadap siswa kelas VII SMP Pelita Bandung*. Bandung; Universitas Pasundan.
- Saputra, Iyer. 2022 *Kolaborasi pemerintah desa dengan PT Musimmas dalam pengelolaan CSR Tahun 2017-2019 di desa Talau kecamatan Pangkalan Kuras kabupaten Pelalawan*. Pekanbaru; Universitas Islam Riau.
- Sihaputra, Christine. 2022 *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam blended learning untuk meningkatkan kemampuan berkolaborasi, keterampilan berpikir kritis, dan penguasaan konsep matematika kelas IV Sekolah Dasar XYZ Jakarta*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol 07 (2) <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/index>.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syamsudin, Agustian. 2022 *Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media Mobile Learning terhadap kemampuan kolaborasi matematika siswa kelas IV SD*. Indonesian Journal of Education Science (IJES). Vol 5 (1) <https://ojs.unsulbar.ac.id/>