

**PEMBELAJARAN MENYIMPULKAN MAKNA TEKS PUISI  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERORIENTASI PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOLABORASI  
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMK AL FALAH BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

oleh:  
Nadiyah Jayanti  
NIM 195030053

**ABSTRAK**

Rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami materi menyimpulkan makna teks puisi yang menjadi latar belakang penelitian ini. Salah satu yang menjadi faktor rendahnya kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan makna puisi adalah penggunaan model pembelajaran yang masih konvensional sehingga pembelajaran cenderung monoton dan tidak menarik. Selain rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami materi menyimpulkan makna teks puisi, kemampuan berkolaborasi peserta didik juga masih terbilang rendah karena pembelajaran lebih banyak berpusat pada pendidik. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran menyimpulkan makna teks puisi, serta mengkaji perbedaan kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan makna teks puisi dan perbedaan kemampuan berkolaborasi peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model diskusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen, dengan desain *Quasi Experimental Design*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menyimpulkan makna teks puisi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat hasil sig dari uji *Independent sample t test*. Hasil sig dari uji *Independent sample t test* adalah 0,039 yang artinya  $< 0,05$ . Adapun model *Problem Based Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menyimpulkan makna teks puisi. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) *N-Gain Score* kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* adalah 75,1087 dibulatkan menjadi 76 yang berarti masuk ke dalam kategori efektif. Adapun rata-rata nilai kemampuan berkolaborasi kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* adalah sebesar 83,54 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan model diskusi adalah sebesar 83,18. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berkolaborasi antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

**Kata kunci:** Model *Problem Based Learning*, menyimpulkan, makna, teks puisi, berkolaborasi

**LEARNING TO CONCLUDE THE MEANING OF POETRY TEXT  
USING THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL  
ORIENTED TO IMPROVING COLLABORATION ABILITY  
IN CLASS X STUDENTS OF SMK AL FALAH BANDUNG  
IN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

by:

Nadiyah Jayanti

NIM 195030053

**ABSTRACT**

*The low ability of students in understanding the material concludes the meaning of the poetry text which is the background of this research. One of the factors contributing to the low ability of students to infer the meaning of poetry is the use of conventional learning models so that learning tends to be monotonous and uninteresting. In addition to the low ability of students to understand material in concluding the meaning of poetry texts, students' ability to collaborate is still relatively low because learning is more teacher-centered. The purpose of this research was to test the effectiveness of the Problem Based Learning model in learning to conclude the meaning of poetry texts, as well as to examine the differences in students' ability to deduce the meaning of poetic texts and differences in the ability to collaborate with experimental class students using the Problem Based Learning model and the control class using the Problem Based Learning model. discussion. The method used in this study is a quantitative experimental method, with a Quasi Experimental Design. Based on the results of the study it can be concluded that there are differences in the ability to infer the meaning of poetry texts between the experimental class and the control class. This can be proven by looking at the sig results from the Independent sample t test. The sig result of the Independent sample t test is 0.039 which means  $<0.05$ . The Problem Based Learning model is effectively used in learning to conclude the meaning of poetry texts. This can be proven by the mean N-Gain Score for the experimental class using the Problem Based Learning model which is 75.1087 rounded to 76 which means it is in the effective category. The average value of the ability to collaborate in the experimental class using the Problem Based Learning model was 83.54 while in the control class using the discussion model it was 83.18. It can be concluded that there are differences in the ability to collaborate between the experimental class and the control class.*

**Keywords:** *Problem Based Learning Model, concluding, the meaning, of poetry texts, collaborating.*

**PEMBELAJARAN NYANGKEUN MAKSUD TÉKS SAJAK**  
**NGAGUNAKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PIKEUN**  
**NGARONJATKEUN KAMAMPUH GROOWOBRASI**  
**DISISWA KELAS X SMK AL FALAH BANDUNG**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

ku:

Nadiyah Jayanti

NIM 195030053

**RINGKESAN**

*Kamampuh siswa dina nyangkem matéri nyindekkeun ma'na téks sajak rendah. Hal ieu anu jadi kasang tukang dina panalungtikan. Salasahiji faktor anu ngabalukarkeun handapna kamampuh siswa dina nyindekkeun ma'na sajak téh nya éta ngagunakeun modél pangajaran konvénsional sangkan pangajaran cenderung monoton jeung teu dipikaresep. Salian ti kurangna kamampuh siswa dina nyangkem matéri dina nyindekkeun ma'na téks sajak, kamampuh siswa dina kolaborasi masih kawilang handap lantaran pangajaran leuwih museur ka guru. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji éféktivitas modél Pangajaran Berbasis Masalah dina pangajaran nyindekkeun ma'na téks sajak, ogé pikeun mikanyaho bédana kamampuh siswa dina ngadéskripsikeun ma'na téks sajak jeung bédana kamampuh nulis guguritan. gawé bareng jeung siswa kelas ékspérimén ngagunakeun modél Problem Based Learning jeung kelas kontrol ngagunakeun modél Problem Based Learning. diskusi. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode ékspérimén kuantitatif, kalawan Desain Ékspérimén Kuasi. Dumasar kana hasil panalungtikan bisa dicindekkeun yén aya bédana kamampuh nyindekkeun ma'na téks sajak antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Ieu tiasa dibuktikeun ku ningali hasil sig tina uji t sampel Independent. Hasil sig uji t sampel Independen nyaéta 0,039 hartina  $<0,05$ . Modél Pangajaran Berbasis Masalah éféktif digunakeun dina pangajaran nyindekkeun ma'na téks sajak. Hal ieu bisa dibuktikeun ku rata-rata peunteun N-Gain pikeun kelas ékspérimén ngagunakeun modél Problem Based Learning nya éta 75,1087 dibuleudkeun jadi 76 anu hartina geus aya dina katégori éféktif. Rata-rata nilai kamampuh gawé bareng di kelas ékspérimén ngagunakeun modél Problem Based Learning nya éta 83,54 sedengkeun di kelas kontrol ngagunakeun modél diskusi nya éta 83,18. Bisa dicindekkeun yén aya bédana kamampuh gawé bareng antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol.*

**Kata Konci:** *Modél Pangajaran Berbasis Masalah, nyindekkeun, ma'na, téks sajak, gawé bareng*