

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1-8.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). *Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur review*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(3).
- Achmadi, R. N., & Hidayat, A. M. (2018). *Pengaruh brand image terhadap keputusan pembelian produk honda beat di Kota Bandung tahun 2017*. Proceedings of Applied Science, 4(1).
- Ade, M. Y. N., Bare, Y., & Mago, O. Y. T. (2021). *Pengembangan media pembelajaran teka-teki silang (TTS) pada materi sistem gerak untuk kelas XI SMA*. Jurnal Pendidikan MIPA, 11(2), 63-75.
- Aditya, D. (2013). *Data dan metode pengumpulan data penelitian*. Surakarta: Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Adrianto, Y. *Pengaruh model pembelajaran think pair share (TPS) berbantuan media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa X SMAS pesantren putri yatama mandiri*.
- Afriliani, E. (2022). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi (Survei pada materi konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi di kelas XI IPS di SMA AL-HADI Bandung Tahun Ajaran 2022-2023)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Agustin, S., Sumardi, S., & Hamdu, G. (2021). *Kajian tentang keaktifan belajar siswa dengan media teka teki silang pada pembelajaran IPS SD*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(1), 166-176.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Amalia, A. D., & Kartikasari, D. (2016). *Analisis perbandingan kinerja saham perusahaan manufaktur terindeks syariah dan konvensional*. Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Bisnis, 4(2), 128-135.
- Amalia, N., Cahyaningsih, U., & Kurino, Y. D. (2021, September). *Studi literatur: teka-teki silang sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 3, pp. 238-241).
- Amka, A. (2018). *Media pembelajaran inklusi (1<sup>st</sup> ed.; I. Yuwono, ed.)*. Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprints Media Pembelajaran Inklusi.pdf

- Andi Wasgito. dkk. (2014). *Pengembangan media permainan edukatif teka-teki silang (TTS) dalam proses pembelajaran siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalinget*. Jurnal Pendidikan Seni Rupa 36-43.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(2), 292-299.
- Angraini, R. (2017). *Karakteristik media yang tepat dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai*. Journal of Moral and Civic education, 1(1), 14-24.
- Anidar, J. (2017). *Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran*. Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami, 3(2), 8-16.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- AR, A. P. A. R. (2021). *Asumsi rasionalitas dalam ekonomi mikkro islam*. Ekonomi Mikkro: Pendekatan Ideologis Islam, 32.
- Aribowo, A., Lubis, A., & Sabrina, H. (2020). *Pengaruh loyalitas dan integritas terhadap kebijakan pimpinan Di Pt. Quantum Training Centre Medan*. Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis (JIMBI), 1(1), 21-30.
- Aribowo, E. K. (2017). *Media pembelajaran DIY: Membuat Flash Card dan Teka-Teki Silang Mandiri*.
- Arifah, R. E., Sukirman, S., & Sujalwo, S. (2019). *Pengembangan game edukasi bilomatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika Kelas 1 SD*. Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK), 6(6), 617-624.
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2021). *E-Learning: Edmodo Go Blog*. umsu press.
- Arijanto. (2020). *Memanusiaikan manusia: sebuah pendekatan kemandirian menuju kemakmuran dan kesejahteraan*. Jawa Timur: Penerbit Penelaah.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyanto, M. (2016). *Peningkatan hasil belajar IPA materi kenampakan rupa bumi menggunakan model scramble*. Profesi Pendidikan Dasar, 3(2), 134-140.
- Audie, N. (2019, May). *Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Ayudia, A., Suryanto, E., & Waluyo, B. (2017). *Analisis kesalahan penggunaan bahasa indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa smp*. Basastra, 4(1), 34-49.

- Azmi, M. P. (2019). *Analisis pengembangan tes kemampuan analogi matematis pada materi segi empat*. JURING (Journal for Research in Mathematics Learning), 2(2), 099-110.
- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). *Youtube sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam efektif di smk nurul yaqin sampang*. EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam, 7(1), 74-88.
- Budiyono, B. (2020). *Inovasi pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran di era revolusi 4.0*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 6(2), 300-309.
- Cahyaningrum, A. D., Yahya, A. D., & Asyhari, A. (2019). *Pengaruh model pembelajaran quantum teaching tipe tandur terhadap hasil belajar*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(3), 372-379.
- City, R. D. M., & Pratiwi, A. *Pengaruh strategi pembelajaran crossword puzzle (teka-teki silang) terhadap hasil belajar siswa kelas Iv pada muatan pembelajaran ipa Di Sdn Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar the effect of the crossword puzzle learning strategy on*.
- Dede, D., AMIR, M., & Arifin, M. T. (2021). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ips siswa kelas viii smpn satu atap paga kecamatan tanawawo*. Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora, 3(04), 10-17.
- Dinata, K. B. (2021). *Literasi digital dalam pembelajaran daring*. Eksponen, 11(1), 20-27.
- Djollong, A. F. (2014). *Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif*. Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 2(1).
- Duli, N. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Deepublish.
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). *Efektivitas model pembelajaran project based learning berbasis stem dan tidak berbasis sTEM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*. Jurnal Basicedu, 4(2), 344-354.
- Edriati, S., Handayani, S., & Sari, N. P. (2017). *Penggunaan teka-teki silang sebagai sebagai strategi pengulangan dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMA kelas XI IPS*. Jurnal Pelangi, 9(2).
- Effendi, M. S. (2013). *Desain eksperimental dalam penelitian pendidikan*. Jurnal Perspektif Pendidikan, 6(1), 87-102.
- Erida, M. (2021). *Uji validitas dan uji reliabilitas instrument motivasi pengidap HIV/AIDS*. Jurnal Ilmiah Bina Edukasi, 1(1), 10-21.
- Ermaita, E., Pargito, P., & Pujiati, P. (2016). *Penggunaan media pembelajaran crossword puzzle untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa*. Jurnal Studi Sosial/Journal of Social Studies, 4(1).

- Ernawati. (2020). *Penggunaan media teka-teki silang untuk meningkatkan minat belajar siswa Di Kelas V MIS SP*. Lanting Sinabang.
- Fadilah, N. U. (2019). *Media Pembelajaran*.
- Fadillah, A. (2016). *Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa*. Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(2), 113-122.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). *Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosi*. Jurnal Varian, 2(1), 31-36.
- Fathony, A. A., & Wulandari, Y. (2020). *Pengaruh biaya produksi dan biaya operasional terhadap laba bersih pada PT. perkebunan nusantara VIII*. AKURAT| Jurnal Ilmiah Akuntansi FE UNIBBA, 11(1), 43-54.
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). *Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak melalui metode lectures vary*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL], 7(1), 35-50.
- Fauziqurahman, R. E. Z. A. (2017). *Keefektifan penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran penguasaan kosakata bahasa Jerman peserta didik Kelas Xi SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo*.
- Febriyana, D. I. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw materi energi dan perubahannya pada peserta didik Di kelas III SDN Banjarejo*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 1-17.
- Firmansyah, D. (2022). *Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: literature review*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH), 1(2), 85-114.
- Gumantan, A. (2020). *Pengembangan aplikasi pengukuran tes kebugaran jasmani berbasis android*. Jurnal Ilmu Keolahragaan, 19(2), 196-205.
- Hadi, A. (2021). *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada.
- Hakim, L., & Kartikasari, R. D. (2021). *Pengaruh model reception learning terhadap pembelajaran puisi berbantuan media teka-teki silang pada siswa Kelas X*. Pena Literasi, 4(1), 29-36.
- Hamidah, A., & Simatupang, N. D. (2020). *Pengembangan buku panduan teka teki silang pada pemecahan masalah anak kelompok B*. Jurnal PAUD Teratai, 9(01), 1-15.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), 325-332.

- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)*. *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanah, N., Suryana, Y., & Nugraha, A. (2018). *Pengaruh metode eksperimen terhadap pemahaman siswa tentang gaya dapat mengubah gerak suatu benda*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 127-139.
- Hasibuan, E. K., Rambe, N. A., & Saleh, S. (2021). *Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTS*. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1), 61-67.
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan eksperimen-kuasi*. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayati, E. W. (2018). *Penggunaan media puzzle konstruksi terhadap hasil belajar kognitif siswa SDN Kemangsen II Krian*. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 1(1), 61-88.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). *Pengaruh media Kahoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1), 46-50.
- Ilyas, M., Ma'rufi, M. R., & Nisraeni, N. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan matematika*.
- Indra Setiawan, dkk. (2019). *Pengaruh media teka-teki silang terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas IV SDN Siwalankerto II Surabaya*.
- Irawati, A., Susianti, S., & Haryono, I. (2019). *Mengurangi nyeri persalinan dengan teknik birthing ball*. *Jurnal Bidan Cerdas*, 2(1), 15-22.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. edu Publisher.
- Jahjough, Y. M. A. 2014. *The effectiveness of blended e-learning forum in planning for science instruction*. *Juornal of Turkish Science Education*, 11(4):3-16. *Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(2), 818-826.
- Jalmur, N. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Kencana.
- Jauhari, M. I. (2018). *Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54-67.

- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: teori, penerapan, dan riset nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Jelita, N. T., Odja, A. H., & Setiawan, D. G. E. (2022). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video dengan implementasi blended learning terhadap hasil belajar*. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 109-114.
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi.
- Juhaeni, dkk. (2022). *Pengaruh media pembelajaran teka teki silang terhadap hasil belajar IPA materi perkembangbiakan tumbuhan*. *Journal of Instructional and Development Researches* Hal: 241-247.
- Juliandi, A., Manurung, S., & Satriawan, B. (2018). *Mengolah data penelitian bisnis dengan SPSS*. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI.
- K. Tobamba, dkk. (2019). *Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Taman Cendekia*.
- Kadir, A. (2015). *Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar*. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Kamaruddin, I., Tannady, H., & Aina, M. (2023). *The efforts to improve children's motoric ability by utilizing the role of traditional games*. *Journal on Education*, 5(3), 9736-9740.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). *Manfaat media dalam pembelajaran*. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). *Meta analisis penerapan model problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah*.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Kuswari, R. (2019). *Keefektifan model make a match dengan media rorumat matematika terhadap hasil belajar siswa*. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 20-27.
- Lakoro, S., Eraku, S., & Yusuf, D. (2020). *Pengaruh media permainan teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran geografi di Sma Negeri 1 Marisa*. *Jambura Geo Education Journal*, 1(1), 32-38.
- Lenaini, I. (2021). *Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lestari, N. M. D., Suniasih, N. W., & Darsana, I. W. (2017). *Pengaruh model pembelajaran snowball throwing berbasis lagu-lagu anak terhadap kompetensi pengetahuan PKN*. *Journal of Education Technology*, 1(3), 163-168.

- Lestari, Y. N., Swistoro, E., & Purwanto, A. (2019). *Pengaruh pembelajaran dengan model problem solving fisika terhadap hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kritis siswa*. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2 Agustus), 121-128.
- Listiawan, T. (2016). *Pengembangan learning management system (lms) di program studi pendidikan matematika stkip pgri tulungagung*. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 1(01).
- Magdalena, I. D. (2013). *Desain pembelajaran SD* (p. 86). sukabumi: CV Jejak.
- Maharani, D. A. M., Rahmawati, I., & Sukamto, S. (2019). *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar tematik siswa melalui strategi pembelajaran team quiz dan media teka teki silang*. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 151-158.
- Mahmudah, S. (2018). *Media pembelajaran bahasa arab*. *An Nabighoh*, 20(01), 129-138.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Makki, M. I. (2019). *Konsep dasar belajar dan pembelajaran* (Vol. 110). Duta Media Publishing.
- Mamik. (2015). *Metodologi kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Marpaung, N. N. (2021). *Pengaruh tingkat pendidikan terhadap kinerja pegawai*. *PARAMETER*, 6(2), 81-95.
- Maryanti, S., & Kurniawan, D. T. (2017). *Implementasi pemanfaatan media teka teki silang (TTS) online dalam mata kuliah neurosains untuk mahasiswa calon guru raudhatul athfal (RA)*. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 124-138.
- Masdul, M. R. (2018). *Komunikasi pembelajaran*. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1-9.
- Miftah, M. (2013). *Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa*. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Moto, M. M. (2019). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi pendidikan, dengan pendekatan baru*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur penelitian pendidikan*. Absolute Media.
- Munthe, Y. U., & Lubis, F. A. (2022). *Pengaruh dan efektivitas media sosial pada proses pengumpulan zakat, infaq, dan sedekah: studi kasus di lembaga amil zakat Al-Washliyah Beramal (LAZ WASHAL) Sumatera Utara*. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 2(2), 2536-2546.
- Murjani, M. (2022). *Prosedur penelitian kuantitatif*. *Cross-border*, 5(1), 687-713.

- Murti, I. I. T., Pangestu, W. T., & Wana, P. R. (2021). *Pengaruh media pembelajaran teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar kognitif pelajaran IPS Kelas III*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2), 140-150.
- Mustofa, S. S., & Abdullah, M. H. (2017). *Penggunaan media teka-teki silang untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Songgokerto 01 Batu*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(3), 1491-1500.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. Prosiding Sesiomadika, 2(1c).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. Prosiding Sesiomadika, 2(1c).
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). *Pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga*. Jurnal Edutech Undiksha, 5(1), 88-99.
- Nasution, R. A. (2016). *Pembelajaran seni musik bagi pengembangan kognitif anak usia dini*. Jurnal Raudhah, 4(1).
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). *Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi*. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 10(1), 94.
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: teori dan aplikasi dalam psikologi* (Vol. 1). UMMPress.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). *Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD*. Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 64-72.
- Nur Ainum. R. (2018). *Pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar murid dalam penguasaan kosa kata pada pembelajaran bahasa indonesia kelas V SD Inpers Anagowa Kecamatan Pallangga Kab. Gowa*.
- Nur Zamzani B. (2018). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran crossword puzzle (teka-teki silang) terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas V SD Negeri Kalukuang Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa*.
- Nurhasanah, E. (2021). *Pengaruh media pembelajaran berbasis flashcard huruf hijaiyah terhadap hasil belajar iqro pada santri the gold generation*. Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 1(2), 60-68.
- Nurhidayah. (2021). *Pengaruh media pembelajaran permainan crossword puzzle (teka-teki silang) terhadap motivasi belajar siswa ilmu pengetahuan alam terpadu*.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal misykat, 3(1), 171-187.

- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal misykat, 3(1), 171-187.
- Paisal, N. S., & Perdana, H. (2021). *Pengembangan aplikasi statistika berbasis web interaktif untuk analisis uji-t*. Bimaster: Buletin Ilmiah Matematika, Statistika dan Terapannya, 10(3).
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Palilingan, R. A. (2023). BAB 3 VARIABEL. *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*, 33.
- Pradana, A. A., & Ummah, J. (2020). *Pengaruh media sempoa terhadap kemampuan operasi hitung pengurangan siswa kelas Ii Mi*. PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education, 2(1), 94-102.
- Pramesti, U. D. (2015). *Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia dalam keterampilan membaca melalui teka-teki silang (Penelitian tindakan di kelas VI SDN Surakarta 2, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat)*. Puitika, 11(1), 82-93.
- Pratama, N. A., & Hermawan, C. (2016). *Aplikasi pembelajaran tes potensi akademik berbasis android*. Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA), 6(1).
- Priatna, T. (2017). *Prosedur penelitian pendidikan*.
- Purdiasih, R. D. (2020). *Meta-analisis pengaruh media teka-teki silang terhadap hasil belajar IPS peserta didik Kelas IV dan V MI/SD* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Purnasari, P. D., Silvester, S., & Lumbantobing, W. L. (2021). *Pengembangan instrumen asesmen higher order thinking skills (Hots) ditinjau dari gaya belajar siswa*. Sebatik, 25(2), 571-580.
- Purwanti, Y. I., & Simatupang, N. D. (2020). *Pengaruh media pembelajaran teka-teki silang terhadap kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Dlanggu Mojokerto*.
- Puspita, A. (2021). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap aktivitas dan hasil belajar peserta didik (penelitian kuasi eksperimen pada peserta didik kelas III di SDN Padasuka 04 Pangkalan Raja Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Putri, E. O. (2022). *Perbandingan hasil belajar siswa pada masa daring dan luring mata pelajaran akidah akhlak kelas XI agama tahfidz di MAN Bondowoso Tahun Pelajaran 2021-2022*. Jurnal UIN.
- Putri, S. K. (2019). *Pengaruh strategi pembelajaran crossword puzzle (teka teki silang) terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) murid kelas V*

- SD Salagedang I Kabupaten Gowa*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Qadarianti, dkk. (2016). *Penerapan media teka-teki silang untuk meningkatkan hasil belajar IPS Kelas IV SD Negeri 24 Palembang*.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis data kuantitatif dengan program IBM SPSS Statistic 20.0*. Deepublish.
- Rahma, Q. (2017). *Penerapan media teka-teki silang untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV SD Negeri 24 Palembang*. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 4(2).
- Rahmadina, F. S. D. (2022). *Pengembangan media teka-teki silang berbasis interaktif sekolah dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Rahsel, Y. (2016). *Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja pegawai administrasi pusat universitas padjadjaran bandung (studi pada bagian administrasi umum UNPAD)*. *Jurnal Manajemen Magister Darmajaya*, 2(02), 208-220.
- Ramadhani, F. L., & Mulyani, D. (2017). *Pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar IPS materi koperasi pada siswa kelas IV SDN Tenggulunan Sidoarjo*. (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rantika, R. (2016). *Penggunaan media teka teki silang dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Ra'o, P. Y. S., Bare, Y., & Putra, S. H. J. (2021). *Pengembangan media teka-teki silang biologi berbasis android materi sistem gerak untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 158-167.
- Resi, B. B. F. (2021). *Teknik pengumpulan data. Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*, 347.
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). *Analisis instrumen tes akhir kemampuan komunikasi matematika untuk siswa smp pada materi fungsi dan relasi*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8-19.
- Ridha, N. (2017). *Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian*. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Ridha, N.A. (2022). *Pengaruh media teka-teki silang terhadap hasil belajar biologi konsep protista pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Selayar*.
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian* (Bandung: Alfabeta).

- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). *Uji validitas pengembangan tes untuk mengukur kemampuan pemahaman relasional pada materi persamaan kuadrat siswa kelas Viii Smp*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 1(1), 60-65.
- Rizki, W., Nurmaliah, C., & Sarong, M. A. (2018). *Pemanfaatan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem based learning (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia di MTsN Rukoh Kota Banda Aceh*. BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan, 4(2), 136-142.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*.
- Rosyidah, U. (2016). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(2).
- Rusdianti, Y. P. (2022). *Pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VII Di SMP Negeri 1 Malili Kabupaten Luwu Timur*.
- Rusman, R. (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sababalat, D. F., Purba, L. S. L., & Sormin, S. (2021). *Efektivitas pemanfaatan media pembelajaran teka-teki silang online terhadap peningkatan minat belajar siswa*. Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains, 6(1), 207-218.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah Dasar*. Pandawa, 2(2), 278-288.
- Sanaky, H. A. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saputra, A. B. (2018). *Pengembangan media pembelajaran dilengkapi teka-teki silang berbasis flash pada materi sistem gerak manusia kelas Xi SMA/MA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sari, D. M. (2020). *Pengaruh strategi pembelajaran crossword puzzle (teka-teki silang) terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) kelas V di sekolah dasar Negeri (SDN) Kuryokalangan 02 Gabus Pati* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

- Sefni, F. (2014). *Efektifitas metode proyek pada pembelajaran keterampilan bagi anak tunagrahita sedang kelas X SMALB Di YPAC Sumbar (Quasi Eskperimen)*. Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus, 3(3).
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, R. I. (2019). *Pengaruh penggunaan media teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Siwalan Kerto II Surabaya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1).
- Shiddieqy, H. A. (2022). *Langkah-langkah dalam penelitian ekonomi islam*. Metodologi Penelitian Ekonomi Islam.
- Siboro, A. (2021). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan project terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok pengukuran kelas X Semester I Smas Gkpi Padang Bulan Medan TP 2020/2021*. Jurnal Penelitian Fisikawan, 4(1), 10-16.
- Silberman M. L. (2013). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendekat.
- Silberman M. L. (2014). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendekat.
- Siregar, M. H., Susanti, R., Indriawati, R., Panma, Y., Hanaruddin, D. Y., Adhiwijaya, A., ... & Renaldi, R. (2022). *Metodologi penelitian kesehatan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Siregar, S., & Sirait, E. M. (2022). *Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe picture and picture terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa subtema 1 Rukun dalam Perbedaan Kelas VI UPTD SD Negeri 122368 Pematangsiantar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(6), 196-205.
- Situmorang, T. E., & Purba, D. (2020). *Perancangan aplikasi pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian*. KAKIFIKOM: Kumpulan Artikel Karya Ilmiah Fakultas Ilmu Komputer, 1(2), 54-58.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Slamet, S., & Maarif, S. (2014). *Pengaruh bentuk tes formatif assosiasi pilihan ganda dengan reward dan punishment score pada pembelajaran matematika siswa SMA*. Infinity Journal, 3(1), 59-80.
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). *Kajian umpan balik guru terhadap hasil belajar siswa*. Indonesian Journal of Educational Assessment, 2(2), 56-65.
- Sri Anggraeni. (2022). *Pengaruh media teka-teki silang terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMK Swasta PAB 2 Helvetia Medan*.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.

- Sudjana. (2014). *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2016). *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). *Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation*. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI
- Sugiyono. (2016). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhardi, M. (2023). *Buku ajar dasar metodologi penelitian*. Penerbit P4I.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Unj press.
- Supandi, S., & Farikhah, L. (2016). *Analisis butir soal matematika pada instrumen uji coba materi segitiga*. *JIPMat*, 1(1).
- Supardi, S. U. (2015). *Hasil belajar matematika siswa ditinjau dari interaksi tes formatif uraian dan kecerdasan emosional*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). *Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa*. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). *Analisis validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran matematika kelas XII Ips Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203-218.
- Susanto, I. (2021). *Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis belajar fisika melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad pada materi pokok keseimbangan benda tegar kelas XI semester ganjil SMA Swasta Tagkpi Padang Bulan Medao TP 2020/2021*. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 4(1), 30-38.
- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. (2019). *Peningkatan keterampilan berbahasa siswa melalui pemanfaatan media teka-teki silang: Menciptakan kelas yang menyenangkan*. *Ta'dib*, 21(2), 87-98.

- Tafonao, T. (2018). *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103. <http://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Populasi dan sampel*. Pengantar Statistika, 1, 33.
- Usmadi, U. (2020). *Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas)*. Inovasi Pendidikan, 7(1).
- W, Putri Sandra (2018) *Pengaruh model pembelajaran scaffolding terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X IPA di SMAN 6 Pekanbaru*. Other thesis, Universitas Islam Riau.
- Wagiran. 2013. *Metodologi penelitian pendidikan (teori dan implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahid, A. (2018). *Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar*. Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, 5(2).
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran flip book terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMA Negeri 4 Bandung*. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 3(1), 22-36.
- Wahyuningsih, F. (2021). *Pengaruh media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa pada muatan IPS Kelas V SDN 61 Karara Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022*. Pionir: Jurnal Pendidikan, 10 (1).
- Wahyuningsih. (2021). *Pengaruh media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa pada muatan IPS Kelas V SDN 61 Karara Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022*. JURNAL PENDIDIKAN.
- Wana, P. R. (2021). *Pengaruh penggunaan media teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPS Kelas V*. Jurnal Pendidikan Modern, 6(2), 100-107.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif (1<sup>st</sup> ed.)*. Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi penelitian pegangan untuk menulis karya ilmiah*. Penerbit Insania.
- Widiansyah, dkk. (2021). *Pengaruh media teka-teki silang terhadap hasil belajar*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). *Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 5(3), 1120-1129.
- Wirani, N. D. (2018). *Pengembangan alat evaluasi berbantu media teka-teki silang pada mata pelajaran marketing kompetensi dasar menerapkan promosi produk di SMK Ketintang*. Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN), 6(3).

- Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., & Jampel, I. N. (2019). *Pengembangan media permainan edukatif teka-teki silang berorientasi pendidikan karakter pada mata pelajaran Ips*. Jurnal EDUTECH Undiksha, 7(1), 66-74.
- Yaumi, M. (2017). *Media pembelajaran: Pengertian, fungsi, dan urgensinya bagi anak milenial*.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.
- Yulianah, S. E. (2022). *Metodelogi penelitian sosial*. CV Rey Media Grafika.
- Yuliawan, K. (2021). *Pelatihan smartPLS 3.0 untuk pengujian hipotesis penelitian kuantitatif*. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI, 5(1), 43-50.
- Yusup, F. (2018). *Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif*. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1).
- Zulqarnain, Shofa S, & Sukatin. (2021). *Psikologi pendidikan*. Deepublish: Yogyakarta.