

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur)

Oleh

LINA FAUZIYAH

195060088

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan dilapangan mengenai rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran konvensional, kurangnya pemanfaatan sarana, prasarana, dan media pembelajaran khususnya media pembelajaran teka-teki silang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran teka-teki silang terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif eksperimen dengan desain *quasi experimental* tipe *nonequivalent group design*. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, *pretest* dan *posttest*. Dengan menetapkan responden sebagai sampel 20 peserta didik menggunakan jenis *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen melakukan pembelajaran sesuai dengan tahapan media pembelajaran yang digunakan. Dikarenakan kedua kelas tersebut diberikan perlakuan yang berbeda, maka hasil yang diperoleh pun berbeda. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik antara pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran teka-teki silang dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan perolehan nilai hasil uji *Independent Sampel T-test* yang dilihat dari *Equal variances assumed* pada nilai Sig. (2-tailed) yaitu sebesar $0,000 < 0,005$, maka dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan melalui uji *effect size* juga terlihat bahwa adanya pengaruh besar dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran teka-teki silang terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 4,09. Dengan itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media pembelajaran teka-teki silang terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran Teka-teki Silang, Peserta Didik.

**THE EFFECT OF CROSSWORD LEARNING MEDIA ON LEARNING
OUTCOMES OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Quasi-Experimental Research in Class IV of SDN Gekbrong 1, Cianjur Regency)

By

LINA FAUZIYAH

195060088

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of problems in the field regarding the low learning outcomes of students in conventional learning, lack of utilization of facilities, infrastructure, and learning media, especially crossword learning media. This study aims to determine the effect of crossword learning media on the learning outcomes of grade IV elementary school students. The method used in this research is a quantitative method of experimentation with a quasi experimental design type nonequivalent group design. Data was collected using observation, pretest and posttest techniques. By determining respondents as a sample of 20 students using purposive sampling type. The results showed that both the control class and the experimental class conducted learning in accordance with the stages of the learning media used. Because the two classes were given different treatments, the results obtained were different. There is a significant influence on student learning outcomes between learning using crossword puzzle learning media and conventional learning. This can be proven based on the acquisition of the Independent Sample T-test test results seen from Equal variances assumed at the Sig value. (2-tailed) which is $0.000 < 0.005$, it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Through the effect size test, it can also be seen that there is a big influence in learning activities using crossword learning media on student learning outcomes of 4.09. With that, researchers can conclude that there is a significant effect of crossword learning media on the learning outcomes of fourth grade students of SDN Gekbrong 1 Cianjur Regency.

Keywords: *Learning Outcomes, Crossword Puzzle Learning Media, Student.*

PANGARUH MÉDIA PANGAJARAN TEKA-TEKI SILANG KANA HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV SAKOLA DASAR

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas IV SDN Gekbrong 1 Kabupatén Cianjur)

Ku

LINA FAUZIYAH

195060088

ABSTRAK

Ieu panalungtikan téh dilataran ku ayana pasualan-pasualan di lapangan ngeunaan rendahna hasil diajar siswa dina pangajaran konvensional, kurangna ngamangpaatkeun sarana, prasarana, jeung média pangajaran hususna média pangajaran teka-teki silang. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh média pangajaran teka-teki silang kana hasil diajar siswa kelas IV SD. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode ékspérimén kuantitatif kalayan desain kuasi ékspérimén tina tipe desain grup nonequivalent. Data dikumpulkeun ku téhnik observasi, pretest jeung posttest. Ku cara netepkeun réspondén minangka sampel 20 siswa ngagunakeun purposive sampling. Hasilna nuduhkeun yén kelas kontrol boh kelas ékspérimén diajarkeun luyu jeung tahapan média pangajaran anu digunakeun. Kusabab éta dua kelas dibéré perlakuan anu béda, hasil anu dimeunangkeun oge béda. Aya pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa antara pangajaran ngagunakeun média pangajaran teka-teki silang jeung pangajaran konvensional. Ieu bisa dibuktikeun ditingali kana hasil *Independent Sample T-test* sakumaha katingal tina *Equal variances assumed* dina nilai Sig. (2-tailed) nyaéta hasilna $0,000 < 0,005$, hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ngaliwatan uji éfék size bisa katitén yén aya pangaruh anu gedé dina kagiatan diajar ngagunakeun média pangajaran teka-teki silang kana hasil diajar siswa 4,09. Ku éta hal, panalungtik bisa nyindekkeun yén aya pangaruh signifikan média pangajaran teka-teki silang kana hasil diajar siswa kelas IV SDN Gekbrong 1 Kabupatén Cianjur.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar, Media Pembelajaran Teka-teki Silang, Peserta didik